T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 67	AĞUSTOS 2004	SAYI: 2563

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 119 Karar Tarihi : 12/07/2004

Konu : Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar ile eki çizelgenin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç.Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergün BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar İle Mezun Oldukları Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar

Amaç

Madde 1- Bu Esasların amacı;

a) Öğretmen olarak atamaya esas alınacak alanların,

b) Öğretmenliğe atanacakların alanlara göre mezun oldukları yüksek öğretim programlarının,

c) Öğretmenliğe atananların alanlarına göre aylık karşılığında okutacakları derslerin belirlenmesidir.

Dayanak

Madde 2- Bu Esaslar, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslar ile Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 3- Bu Esaslar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yüksek öğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslerin belirlenmesine ilişkin hükümleri kapsar.

Tanımlar

Madde 4- Bu Esaslarda geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

c) Başkanlık: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığını,

d) Kurul: Talim ve Terbiye Kurulunu,

e) Eğitim Kurumu: Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü kurumlar ile bu kurumlarda yürütülen eğitim-öğretim etkinlikleri için; program hazırlama, eğitim araç-gereci üretme, öğrenci ve öğrenci adaylarına uygulanacak seçme ve/veya yarışma sınavları için gerekli iş ve işlemleri yürütme, rehberlik hizmetleri verme yoluyla yardımcı ve destek olan kurumları,

f) Öğretmen: Yüksek öğretim kurumlarında genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon eğitimi alarak yetişmiş olan ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları ile kurs ve seminerlerde eğitim-öğretim hizmetlerini yürüten kişileri,

g) Çizelge: Öğretmen adayları ve öğretmenlerin, atanabilecekleri öğretmenlik alanları ile bu alanlara atanabilmek için mezun olmaları gereken yüksek öğretim programlarını ve bu alanlara bağlı olarak aylık karşılığı okutacakları dersleri gösteren çizelgeyi,

h) Alan: Öğretmen adayları ve öğretmenlerin mezun oldukları lisans düzeyindeki yüksek öğretim programına bağlı olarak atanabilecekleri öğretmenlikleri,

ı) Yan Alan: Öğretmen adayları ve öğretmenlerin yüksek öğrenimlerinde alanlarına ek olarak aldıkları ve diplomalarda yer alan öğrenim programını,

i) Aylık Karşılığı Ders: Öğretmenlerin atandıkları alanlar ve yan alanları ile ekli çizelgede "Aylık Karşılığı Okutacakları Dersler" bilgi başlığı altında gösterilen dersler ve yeterliliği Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen yurt içi ve yurt dışı hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirildikleri alanlardaki dersleri,

j) Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı: Bakanlık ve Yüksek Öğretim Kurulu iş birliği ile belirlenen alanlarda açılan öğretmenlik formasyon derslerinin alındığı programı,

k) Pedagojik Formasyon: Bakanlıkça veya Bakanlık ile Yüksek Öğretim Kurulu iş birliği çerçevesinde açılan öğretmenlik mesleğine yönelik derslerin yer aldığı programı

ifade eder.

Öğretmen Olarak Atamaya Esas Alanlar, Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutulacak Dersler

Madde 5- Öğretmen olarak atanmaya esas alanlar, her bir alan öğretmenliği için mezun olunacak yüksek öğretim programı ile öğretmenliğe atananların alan ve yan alanlarına göre aylıkları karşılığında okutacakları dersler ek çizelgede belirtilmiştir.

Öğrenim Durumu

Madde 6- Öğretmenler, ek çizelgede belirtilen alanlar itibarıyla ve bu alanların karşısında gösterilen yüksek öğretim programlarından en az lisans mezunu olanlar arasından seçilir.

Lisans eğitimindeki alan üzerine yapılmayan yüksek lisans veya doktora eğitimi yan alan olarak değerlendirilebilir.

Atamalarda Dikkate Alınacak Hususlar

Madde 7- Öğretmen olarak atanacakların gerekli ve yeterli düzeyde genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon almaları esastır. Bu eğitim süreçlerinden biri için yeterli kredi almamış olanların öğretmen olarak ataması yapılmaz.

Öğretmenliğe; eğitim, fen, edebiyat, fen-edebiyat fakültelerinin ek çizelgede belirtilen programlarından mezun olanlar ile diğer yüksek öğretim kurumlarının ek çizelgede yer verilen programlarından mezun olanların atanması esastır.

Buna göre;

a) Sınıf öğretmenliğine; yüksek öğretim kurumlarının sınıf öğretmenliği programından mezun olanlar,

b) İlköğretim alan öğretmenliklerine; yüksek öğretim kurumlarının ilköğretim alan öğretmenliği programlarından mezun olanlar,

(ilköğretim alan öğretmenlikleri programlarından mezun olanlarla ihtiyacın karşılanamadığı dönemlerde, alanla ilgili orta öğretim alan öğretmenliği programı mezunları),

c) Orta öğretim alan öğretmenliklerine;

1- Eğitim Fakültesi mezunları,

2- Karar eki çizelgede yer verilen diğer yüksek öğretim programlarından mezun olup Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans/Pedagojik Formasyon Programını bitirenler

ilgili mevzuatı uyarınca öğretmenlik için öngörülen merkezî sınavlardan aldıkları puan esas alınarak, Bakanlıkça alanlara göre belirlenecek taban puanın üstünde puan alanlar arasından puan üstünlüğü dikkate alınarak atanırlar.

İhtiyacın Karşılanamaması

Madde 8- Aşağıda belirtilen alanların öğretmen ihtiyacının ek çizelgede bu alanlara kaynak gösterilen yüksek öğretim programlarından mezun olanlarla karşılanamadığı atama dönemlerinde;

a) İngilizce öğretmenliğine, aşağıda belirtilen sıralama esas alınarak İngilizce Öğretmenliği Sertifikası Programını tamamlamış olmaları koşuluyla;

- Yabancı dille öğretim yapan yüksek öğretim kurumlarının ek çizelgede yer verilen lisans düzeyinde İngilizce öğretim yapan bölümlerinden mezun olanlar,

- Ek çizelgede herhangi bir alan öğretmenliğine kaynak olarak gösterilen programlarından mezun olup "Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (KPDS)" nda (B) ve daha yukarı düzeyde puan alanlar,

b) Bilgisayar öğretmenliğine; Elektronik Öğretmenliği ile Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği programlarından mezun olanlar,

c) İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitimi) öğretmenliğine;

- Seramik Öğretmenliği,
- Nakış Öğretmenliği,
- Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği,
- Çiçek Örgü Dokuma Öğretmenliği,
- Dekoratif Ürünler Öğretmenliği,

programlarından mezun olanlar,

d) İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) öğretmenliğine; ek çizelgede İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) alanına kaynak olarak gösterilen programlardan mezun olanların atanmalarından sonra Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans/Pedagojik Formasyon Programını tamamlamış olmaları koşuluyla Ev Ekonomisi Yüksek Okulu ve Ev Ekonomisi Bölümü mezunları

puan üstünlüğüne göre atanırlar.

Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Olmayanların Atamaları

Madde 9- Bu Esasların 7 ve 8'inci maddelerinde belirtilen nitelikleri taşıyan potansiyel adaylarla ihtiyacın karşılanamadığı atama dönemleriyle sınırlı olmak ve belirtilen nitelikleri taşıyan adayların atanmalarından sonra gelmek koşuluyla; ek çizelgede yer verilen yüksek öğretim programlarından mezun olanlardan Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon programını tamamlamamış olanlar, Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda 75 ve daha yukarı puan aldıkları takdirde, pedagojik yönden eksiklikleri daha sonra tamamlatılmak üzere alan öğretmenliklerine atanabilirler.

Bu şekilde öğretmenliğe atananların Pedagojik Formasyon eğitimleri adaylık dönemi içinde gerçekleştirilir.

Ortak Alanlar

Madde 10- Yabancı Dil, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Bilgisayar, Resim-İş/Resim, Müzik, Beden Eğitimi ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alanları, ilköğretim ve orta öğretimde ortak alanlardır.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği bölümü mezunları hariç olmak üzere bu alanların öğretmenleri, bu derslerin okutulduğu eğitim kurumlarının tür ve dereceleri yönünden her hangi bir ayrım yapılmaksızın eğitim kurumlarının tamamına atanabilirler.

Alanları Dışında Atananlar

Madde 11- Mezun oldukları yüksek öğretim programı itibarıyla alanları; Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, İmam-Hatip lisesi Meslek Dersleri olup ilköğretim kurumlarının Fen Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenliklerine atanmış olanlar, istekleri hâlinde mezun oldukları yüksek öğretim programı itibarıyla bu Esaslar eki çizelge doğrultusunda atanabilecekleri alanlara atanabilirler.

Mezun oldukları yüksek öğretim programı veya aylık karşılığı okutabileceği dersler itibarıyla birden fazla alan öğretmenliğine atanabilecek durumda olanlar, ihtiyaç duyulduğunda isteklerine bakılmaksızın bu alan öğretmenliklerinden her hangi birisinde görevlendirilebilirler. Bunların yer değiştirme suretiyle atamalarında, öğretmenliğe atanmalarına esas olan alan/kurum öğretmenliği esas alınır.

Mezuniyetleri itibarıyla atanabilecekleri alanı dışında başka bir alana atamaları yapılmış olanların atandıkları alandaki öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması ve öğrenimleri itibarıyla atanabilecekleri alanlarda ihtiyaç bulunması durumunda ilgili mevzuatına göre alanlarına atanabilirler.

Daha önceki Talim ve Terbiye Kurulu kararları kapsamında öğretmenliğe atanan, ancak bu Esaslar eki çizelgede mezun oldukları yüksek öğretim programlarına ve alanlarına yer verilmeyen öğretmenlerin yer değiştirme suretiyle atamaları, aynı nitelikteki eğitim kurumlarına yapılır.

Fazla Başvuru

Madde 12- Herhangi bir alan öğretmenliğine atanmak için yapılan başvuru sayısının, atama yapılacak kadro sayısından daha fazla olması hâlinde ilgili mevzuatında belirtilen seçim yöntemine göre atama yapılır.

Aylık Karşılığı Okutulacak Dersler

Madde 13- Öğretmenler, atandıkları alanın “Aylık Karşılığı Okutacağı Dersler” sütununda yer alan dersleri, öncelikle atandıkları kurumun alan ve alan seçmeli dersleri olmak üzere eğitim kurumlarının tür ve dereceleri bakımından herhangi bir ayırım yapılmaksızın okuturlar.

Öğretmen ihtiyacı ek çizelgede yer alan yüksek öğretim programlarından mezun olanlarla karşılanamayan alanlara ait dersler ile yeni konulan ders veya meslek alanlarına ait derslerin hangi öğretmenlerce okutulacağı veya bu dersleri okutmak üzere hangi alan öğretmenlerinin hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirileceği, ilgili birimlerin teklifleri üzerine Kurulca belirlenir.

Dersi Kaldırılan veya İstihdam Alanı Daralan Öğretmenler

Madde 14- Dersi kaldırılan ya da istihdam alanı daralan öğretmenler, ek çizelgede aylık karşılığı okutacakları dersler bölümünde belirtilen derslerin öğretmenliğine isteklerine bakılmaksızın atanabilirler.

Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programına Alınacaklar

Madde 15- Bakanlık ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile düzenlenen alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans ya da pedagojik formasyon programlarına, ek çizelgede yer verilen yüksek öğretim programlarının hangilerinden mezun olanların alınacağı öğretmen ihtiyacı çerçevesinde Personel Genel Müdürlüğü ile Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünün teklifi doğrultusunda Kurulca belirlenir.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 16- Bu Esasların yürürlüğe girdiği tarihte, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/08/2002 tarih ve 295 sayılı, 31/03/2003 tarih ve 4 sayılı ve 27/04/2004 tarih ve 50 sayılı Kararlar ile değişik 01/06/2000 tarih ve 340 sayılı Kararı yürürlükten kalkar.

Geçici Madde 1- Bu Esasların yürürlüğe girdiği tarihte eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler, Talim ve Terbiye Kurulunun daha önceki kararları kapsamında atandıkları alan/kurum öğretmenliği görevlerine devam ederler. Yer değiştirme suretiyle atamaları da Bakanlıkça düzenlenen en son atama kararlarında belirtilen alanlarda yapılır.

Geçici Madde 2- Bu Esaslar eki çizelgede yer verilmeyen, ancak daha önceki kararlarda yer alan ve adları değişen yüksek öğretim kurumlarının lisans düzeyindeki öğretmenlik programlarından mezun olanlar, bu Esaslar eki çizelgede yer alan denk oldukları yüksek öğretim programı mezunları gibi değerlendirilirler.

Ek çizelgede herhangi bir alan öğretmenliğine kaynak gösterilmeyen ancak Talim ve Terbiye Kurulunun daha önceki kararlarında öğretmenliğe kaynak gösterilen Eğitim Bilimleri Fakültesi ile eğitim fakültelerinin eğitim bilimleri bölümlerinin Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitim Yöneticiliği ve Deneticiliği, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi Teftişi ve Plânlaması, Halk Eğitimi ile Eğitimde Psikolojik Hizmetler bölüm/anabilim dallarından lisans düzeyinde mezun olanlar, daha önceki kararlar eki çizelgelere göre atanabilir durumda oldukları alan öğretmenliklerine atanmak üzere Bakanlıkça belirlenecek ölçütler doğrultusunda başvuruda bulunabilirler.

Geçici Madde 3- Eğitim Fakülteleri, Fen Fakülteleri, Edebiyat Fakülteleri, Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Karar eki çizelgede yer verilen diğer yüksek öğretim programlarından mezun olup sınıf veya alan öğretmenliği formasyon programını bitirenler, bu Esasların 7'nci maddesindeki şartları doğrultusunda alan öğretmenliğine atanırlar.

İngilizce Öğretmenliği Sertifikaları, bu Esasların 7 ve 8'inci maddesi hükmü çerçevesinde İngilizce öğretmenliğine atanacaklar bakımından değerlendirilir.

Geçici Madde 4- Bu Kararın yürürlüğe girmesinden önce öğretmenliğe başvuru hakkı bulunan ancak öğretmenliğe kaynak oluşturan alanlar arasından çıkarılan bölüm veya alanlardan mezun olanlar 2004 yılı atama dönemiyle sınırlı olmak kaydıyla başvuruda bulunabilme hakkına sahiptirler.

Madde 17- Bu Esaslar, onay tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 18- Bu Esasları Millî Eğitim Bakanı yürütür.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ÇİZELGE

Sıra No	Atamasına Esas Olan Alan	Mezun Olduğu Yüksek Öğretim Programı	Aylık Karşılığı Okutacağı Dersler
1	**Beden Eğitimi**	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	■ Beden Eğitimi ■ Spor ■ Trafik ve İlk Yardım Eğitimi ■ Sağlık Bilgisi ■ Spor ve Beslenme ■ İnsan Anatomisi ■ Grupla Çalışma Teknikleri ■ Halk Oyunları ■ Spor Psikolojisi ■ Antrenman Bilgisi ■ Spor Yönetimi ve Organizasyon ■ Beden Eğitimi ve Spor alanının diğer dersleri
2	**Besin/Gıda Teknolojisi-Ev Yönetimi ve Beslenme**	1. Besin Teknolojisi Öğretmenliği 2. Beslenme ve Diyetetik (*)	■ Besin/Gıda Teknolojisi ■ Gıda Analizi ■ Besin Kontrol ve Analizleri ■ Zeytin Teknolojisi Alan ve dallarının ortak alan teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların beslenme alanına ait teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) ■ Alanın/dalın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri
		3. Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği 4. Ev Yönetimi Öğretmenliği	■ Kurum Beslenmesi ■ Mutfak Hizmetleri ■ Kat Hizmetleri ■ Servis Hizmetleri ■ Pastacılık bölüm alan ve dallarının ortak alan, teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Kafeterya İşletmeciliği, Turizm ve Otelcilik, Yat Kaptanlığı, Mutfak, Yaşlı hizmetleri ile diğer alanların beslenme alanına ait teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Ev Yönetimi Beslenme ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) ■ Alanın/dalın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri

3	**Bilgisayar**	1. Bilgisayar Öğretmenliği 2. Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği 3. Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği 4. Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği 5. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (**) 6. Bilgisayar Teknolojisi Bölümü/Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü (lisans) (*) (**) 7. Matematik-Bilgisayar Bölümü (*) (**) 8. İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri (*) (**) 9. Bilgisayar Mühendisliği (*) 10. Bilgisayar Bilimleri Müh. (*) 11. Kontrol ve Bilgisayar Müh. (*) (**) Meslekî ve Teknik Orta Öğretim Kurumlarının Bilgisayar bölümlerine atölye ve lâboratuvar Öğretmeni olarak atanamazlar.	■ Bilgisayar ■ Bilgisayar (Yazılım) ■ Bilgisayar (Donanım) ■ Bilgisayar Bakım ve Onarım İşletme ■ Bölümlerin teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların Bilgisayar alanı ile ilgili tüm teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Mikroişlemciler ■ Lojik ■ Veri Tabanı ■ Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri ■ Mekatronik ■ Otomatik Kumanda ■ Bilgi Teknolojileri I II ■ Bilim ve Teknoloji ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
4	**Biyoloji**	1. Biyoloji Öğretmenliği 2. Biyoloji Bölümü (*)	■ Biyoloji ■ Biyoloji ve Sağlık Bilgisi ■ İleri Biyoloji ■ Sağlık Bilgisi ■ Fen Bilgisi/Fen ve Teknoloji ■ Bilim ve Teknoloji ■ Bilgi Teknolojisi ■ Araştırma Teknikleri ■ İnsan Anatomisi ■ İş Eğitimi (Tarım) ■ Çevre ve İnsan ■ Anatomi-Fizyoloji-Biyoloji (yaşlı hizmetleri alanı)
5	**Büro Yönetimi ve Sekreterlik Grubu**	Büro Yönetimi Öğretmenliği	■ Daktilografi ■ Büro Yönetimi ve Sekreterlik ■ Sekreterlik ■ Steneografi ■ Bilgisayar ■ Hukuk ■ İstatistik ■ İşletme Bilgisi ■ İleri Daktilografi ■ İleri Bilgisayar ■ Bilgisayar Programlama ■ Girişimcilik ■ Büro Makineleri ■ Büro Makineleri Bakım ve Onarımı ■ Pazarlama Satış Teknikleri ■ Büro Hizmetleri Teknikleri ■ Sigortacılık Teknikleri ■ Emlâk Komisyonculuğu Teknikleri ■ Tıp Sekreterliği Teknikleri ■ Tıp Sekreterliği Uygulaması ■ Sigorta ve Taşıma Hukuku ■ Büro Organizasyonu ■ Bilgi İşlem Sistemleri-Bilgisayar

			■ Bilgisayar Kullanım Teknikleri ■ Büro Hizmetleri Uygulaması ■ Sigortacılık Uygulaması ■ Emlâk Komisyonculuğu Uygulaması ■ Sekreterlik Teknikleri ■ Yönetim ve Ticaret Sekreterliği Teknikleri ■ Yönetim ve Ticaret Sekreterliği Uygulaması ■ Muhasebe Teknikleri ■ Ekonomi ■ İnsan İlişkileri ■ Reklâmcılık ■ Kooperatifcilik ■ Tezgâhtarlık ■ Ticaret Matematiği ■ Dış Ticaret Teknikleri ■ Borsa Hizmetleri Teknikleri ■ Borsa Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması ■ Dış Ticaret ve Standartları ■ Kambiyo ve Gümrük İşlemleri ■ Muhasebe Uygulaması ■ Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması ■ İşletme Muhasebesi ■ İş Psikolojisi ■ Halkla İlişkiler ■ Hukuk Sekreterliği Teknikleri ■ Hukuk Sekreterliği Uygulaması ■ Yönetim Bilgisi ■ Hukuk Bilgisi ve Sosyal Güvenlik ■ Yazışma Teknikleri ■ Klavye Teknikleri ■ Dosyalama ve Arşivleme Teknikleri ■ Yönetici Sekreterlik ve Büro Yönetimi Teknikleri ■ İş Etüdü ve Ergonomi ■ Bilgisayarda Büro Organizasyonu ■ Etkili İletişim ■ Büro Yönetimi ve Otomasyon Sistemleri ■ Elektronik Ofis ■ İş Hayatı ve Hukuk ■ İş Eğitimi (Ticaret) ■ Mahallî İdareler Grubu ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
6	**Coğrafya**	1. Coğrafya Öğretmenliği 2. Coğrafya Bölümü (*)	■ Coğrafya ■ Türkiye Coğrafyası (Fizikî) ■ Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası ■ Ülkeler Coğrafyası ■ Sosyal Bilgiler ■ Jeoloji ■ Çevre ve İnsan ■ Turizm

7	**Deri Teknolojisi**	1. Deri Teknolojisi Bölümü (*) 2. Kimya Mühendisliği (*) 3. Kimya Öğretmenliği 4. Kimya Bölümü (*)	■ Deri Teknolojisi ■ Deri İşletmeciliği (Dericilik) ■ Ayakkabıcılık bölümünün deri ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
8	**Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi**	1. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği (**) 2. İlâhiyat Fakültesi (*) (**) İlköğretim kurumlarına atanırlar.	■ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi
9	**Diş Protez**	Diş Hekimliği (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
10	**Döküm/Endüstriyel Döküm**	Döküm Öğretmenliği	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Malzeme Bilgisi ■ İzabe, Metalurji, Heykel ve Kuyumculuk gibi alanların Döküm alanıyla ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların döküm alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri
11	**Elektrik**	1. Elektrik Öğretmenliği 2. Elektrik Mühendisliği (*) 3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*)	■ Elektrik ■ Elektrik Tesisatçılığı ■ Bobinajcılık ■ Bakım ve Onarım Elektrikçiliği ■ Asansörcülük Bakım ve Tamirciliği ■ Elektromekanik Taşıyıcılar ■ Elektrikçilik ■ Oto Elektrik ■ Soğutma Havalandırma ■ Elektrikli Ev Aletleri Onarım meslek alanları ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların Elektrik alanıyla ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Elektrik Bilgisi (Bütün alanların) ■ Teknik ve Meslek Resmî ■ Soğutma ve İklimlendirme ■ Mekatronik ■ Elektroteknik ■ Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri ■ Alanının teorik ve uygulamalı meslek dersleri

12	**Elektronik/Telekomünikasyon**	1. Elektronik Öğretmenliği 2. Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği 3. Elektronik Mühendisliği (*) 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*) 5. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (*)	■ Elektronik/Telekomünikasyon ■ Haberleşme Cihazları Bakım ve Onarımı ■ Endüstriyel Elektronik ■ Telefon ve Telekomünikasyon Tesisat Tamirciliği ■ Radyo-Televizyon Tamirciliği ■ Tıp Elektroniği ■ Elektro Mekanik Taşıyıcılar, Gemi Elektroniği ve Haberleşme ■ Kontrol ve Enstrümantasyon Teknolojisi, Otomatik Kumanda ■ Radyo-Televizyon, Uçak Bakım Teknisyenliği ve Elektroniği, Bilgisayar Donanım ■ Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri ■ Mekatronik ■ Bilgisayar Yazılım ■ Kontrol ve Enstrümantasyon Teknolojisi ■ Elektroteknik alanlarının teorik ve meslek dersleri ile diğer alanların Elektronik ve Telekomünikasyon alanlarıyla ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Alanının teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri
13	**El Sanatları/Dekoratif Sanatlar**	1. Dekoratif Ürünler Öğretmenliği 2. Çiçek, Örgü, Dokuma Öğretmenliği 3. Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği 4. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği	■ Trikotaj ■ Kuyumculuk Teknolojisi alanı ile ilgili dersler (Atölye) ■ El Sanatları ■ Deri Aksesuarları ■ Yapma Bebek ■ Dokuma dallarının ortak alan, teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Meşguliyet terapisi ve kutlama organizasyonu ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların dekoratif sanatlar alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi)
14	**Felsefe**	1. Felsefe Grubu Öğretmenliği 2. Felsefe Bölümü (En az 16 kredi Sosyoloji, 16 kredi Psikoloji aldığını belgelendirenler) (*) 3. Sosyoloji Bölümü (En az 16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji, 8 kredi Mantık aldığını belgelendirenler) (*)	■ Felsefe ■ Sosyoloji ■ Mantık ■ Psikoloji ■ Eğitim Sosyolojisi ■ Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi ■ Felsefe Tarihi ■ Bilim Tarihi ■ İnsan İlişkileri ■ Demokrasi ve İnsan Hakları ■ Estetik ■ Eğitim Psikolojisi ■ Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri

15	**Fen Bilgisi/Fen ve Teknoloji**	Fen Bilgisi Öğretmenliği	■ Fen Bilgisi/Fen ve Teknoloji ■ Yan alan dersi ■ Fizik ■ Kimya ■ Biyoloji ■ Trafik ve İlk Yardım Eğitimi ■ İş Eğitimi (Tarım) ■ Tarım
16	**Fizik**	1. Fizik Öğretmenliği 2. Fizik Bölümü (*) 3. Fizik Mühendisliği (*)	■ Fizik ■ İleri Fizik ■ Fizik Uygulamaları ■ Fen Bilgisi/Fen ve Teknoloji ■ Astronomi ve Uzay Bilimleri ■ Bilim ve Teknoloji ■ Bilgi Teknolojisi ■ Teknik Atölye ■ Araştırma Teknikleri
17	**Fotoğrafçılık**	Fotoğraf (*)	■ Basın Fotoğrafçılığı ■ Fotoğraf Lâboratuvar Hizmetleri ■ Portre ve Özel Gün Fotoğrafçılığı ■ Tanıtım Fotoğrafçılığı ■ Fotoğrafçılık alan/dallarının ortak alan, teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların fotoğrafçılık ile ilgili dersleri
18	**Gazetecilik/Halkla İlişkiler**	1. Gazetecilik Bölümü (*) 2. Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü (*) 3. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü (*) 4. Halkla İlişkiler Bölümü (*) 5. Televizyon Gazeteciliği Bölümü (*) 6. Medya İletişim Sistemleri Bölümü (*) 7. Basın ve Yayın (*)	■ İletişim Teknikleri ve Uygulaması ■ Radyo TV Haberciliği ■ Okuma ve Anlama Teknikleri ■ Haberleşme Hukuku ■ Basın Ahlâkı ■ İnsan İlişkileri ■ Halkla İlişkiler ■ Hukuk ■ Ekonomi ■ Bilgisayar ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların Gazetecilik/Halkla İlişkiler alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri
19	**Gemi İnşa**	Gemi İnşa Mühendisliği (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
20	**Giyim/Hazır Giyim/ Moda Tasarımı**	1. Hazır Giyim Öğretmenliği 2. Giyim Öğretmenliği 3. Giyim Endüstrisi Öğretmenliği 4. Moda Tasarımı Öğretmenliği	■ Giyim ■ Hazır Giyim Konfeksiyon bölümlerinin ortak alan, teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Çocuk Giysi Tasarım ■ Kadın Giysi Tasarım ■ Erkek Giysi Tasarım ■ Kalıp Üretim ■ Kesim ■ Kalite Kontrol (Üretim Deneticisi) ■ Yuvarlak Örme Konfeksiyon ■ Düz Örme (Triko) Konfeksiyon ■ Dokuma Yüzey Konfeksiyon ■ Deri Konfeksiyon ■ Ev Tekstili Konfeksiyon

			■ Moda Evi Butik (Kadın Terziliği) ■ Erkek Terziliği ■ Çorap Örme Konfeksiyon ■ Stilistik ■ Bilgisayarda Giysi Tasarımı ■ Temel Tasarım Bilgisi ■ Giyim Aksesuarları ■ Alanının teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri
21	**Güverte**	Güverte Bölümü (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Yat Kaptanlığı alanının Güverte alan dersleri
22	**İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri** **1. İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri**	İlâhiyat Fakültesi (*)	■ İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri ■ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ■ Tezhip ■ Hüsn-ü Hat ■ İslâm Tarihi ■ Dinî Musikî
	2. İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri Arapça	1. Arapça Öğretmenliği 2. Arap Dili ve Edebiyatı (*) 3. İlâhiyat Fakültesi (*)	■ İmam-Hatip Liseleri Arapça
23	**İş Eğitimi** **1. İş ve Teknik Eğitimi**	1. Endüstriyel Teknoloji Öğretmenliği 2. İş ve Teknik Eğitimi Öğretmenliği 3. Resim-İş Öğretmenliği (İş Eğitimi Ana Sanat Dalı)	■ İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitimi) ■ Fotoğrafi ■ Yerel El Sanatları ■ Standardizasyon ve Kalite Kontrol
	2. Ev Ekonomisi	1. Aile Bilimleri ve Tüketici Öğretmenliği 2. Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği 3. Ev-İş ve Ev Ekonomisi Öğretmenliği 4. Ev Yönetimi Öğretmenliği	■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) ■ Ev Yönetimi ve Beslenme alanının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Sağlık Bilgisi
	3. Ticaret	İşletme Öğretmenliği	■ İş Eğitimi (Ticaret) ■ Muhasebe Grubu Dersleri ■ Sekreterlik Grubu Dersleri ■ Turizm ■ Standardizasyon ve Kalite Kontrol ■ Pazarlama
24	**Kimya**	1. Kimya Öğretmenliği 2. Kimya Bölümü (*) 3. Kimya Mühendisliği (*)	■ Kimya ■ Kimya Uygulamaları ■ İleri Kimya ■ Fen Bilgisi/Fen ve Teknoloji ■ Bilim ve Teknoloji ■ Bilgi Teknolojisi ■ Teknik Atölye ■ Araştırma Teknikleri ■ Seramik Kimyası ■ Meslekî Kimya Kimya, Petro Kimya, Plâstik İşleme, Plâstikçilik, Lâstik Teknolojisi, Boya Teknolojisi, Deri Teknolojisi, Zeytin Teknolojisi, Gıda Analizi, Proses alanlarının Kimya alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri

25	**Klâsik Ciltçilik**	1. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği 2. Geleneksel Türk El Sanatları (*) 3. Cilt (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
26	**Kuaförlük/Cilt Bakımı**	Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi Öğretmenliği	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
27	**Kütüphanecilik**	Kütüphanecilik Bölümü (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
28	**Makine/Tesviye/Kalıp**	1. Tesviye (Talaşlı Üretim) Öğretmenliği 2. Kalıpçılık Öğretmenliği	■ Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ İş Makineleri, Konfeksiyon Makineleri Bakım ve Onarım, Kuyumculuk, Mikroteknik, CNC Bilgisayarlı Nümerik Kontrol, Hidrolik Pnömatik Teknolojisi, Ayakkabıcılık alanları ve diğer alanların Makine alanıyla ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Makine Ressamlığı, Plâstik İşleme ile diğer alanların Kalıpçılık ile ilgili alan dersleri ■ Tornacılık ■ Frezecilik ■ Vargel Planyacılık ■ Taşlama ve Alet Bileme ■ Haddecilik ■ Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı ■ Çelikhane İşletmeciliği ■ Büro Makineleri Bakım ve Onarımı ■ Saat Tamirciliği ■ Mermer Teknolojisi ■ Plâstik İşleme alanlarının Tesviyecilik alanıyla ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Endüstriyel otomasyon teknolojisi ■ Mekatronik ■ Makine ressamlığı, plâstik işleme, plâstik teknolojisi ile diğer alanların kalıpçılık ile ilgili alan dersleri ■ Diğer alanların, Makine/Tesviye/Kalıp alanları ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri
29	**Makine Ressamlığı**	1. Makine Resmi ve Konstrüksiyon Öğretmenliği 2. Tasarım ve Konstrüksiyon Öğretmenliği 3. Model Öğretmenliği	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların Bilgisayar Destekli Çizim ve Bilgisayar Destekli Tasarım
30	**Matematik**	1. İlköğretim Matematik Öğretmenliği (**)	■ Matematik ■ Yan alan dersi ■ Geometri ■ Analitik Geometri

		2. Matematik Öğretmenliği 3. Matematik Bölümü (*) 4. Matematik-Bilgisayar Bölümü (*) 5. Matematik Mühendisliği (*) (**) İlköğretim Kurumlarına atanırlar	■ Matematik ■ Geometri ■ Analitik Geometri ■ İleri Matematik ■ Matematik Uygulamaları ■ Meslekî Matematik ■ Astronomi ve Uzay Bilimleri ■ İstatistik ■ Araştırma Teknikleri
31	**Matbaa**	Matbaa Öğretmenliği	■ Matbaa ■ Dizgi ■ Baskı (Tipo, Ofset) ■ Reprodüksiyon ve Klişe ■ Cilt ve Serigrafi ■ Konstrüksiyon ve Klişe (Cilt ve Serigrafi) ■ Fotoğraf Klişe ■ Klâsik Ciltçilik ■ Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri
32	**Mahallî İdareler Grubu**	1. Muhasebe ve Finansman Öğretmenliği 2. Büro Yönetimi Öğretmenliği 3. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (*) 4. Kamu Yönetimi (*) 5. Şehir ve Bölge Plânlaması (*) 6. Çevre Mühendisliği (*)	■ Mahallî İdareler ■ Belediye Mevzuatı ■ Şehircilik ve Plânlama ■ Mahallî İdare Hizmetleri Uygulaması ■ İnsan İlişkileri ■ Hukuk ■ Maliye ■ Bilgisayar ■ Alanın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri ■ İş Eğitimi (Ticaret)
33	**Metal İşleri**	Metal Öğretmenliği	■ Metalurji, Tesviye (Talaşlı Üretim), Soğutma ve iklimlendirme, Gemi İnşa, Kuyumculuk alanlarının Metal meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı dersler ■ Kaynakçılık ve Saç İşleri, Kaporta Tamiri, Soğuk Demircilik, Metal Levha İşlemeciliği, Demir Doğrama, Ziraat Makineleri Aletleri Yapımı, Alüminyum Doğrama, Sıcak Demircilik meslek alanları ile ilgili teorik ve uygulamalı dersler ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
34	**Mobilya ve Dekorasyon**	Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği	■ Mobilya ve Dekorasyon ■ Ağaç İşleri ■ Mobilyacılık ■ Mobilya Döşemeciliği ■ Oto Döşeme ■ Cilâ, Boya, Lâke ve Polyestercilik ■ Oymacılık-Kakmacılık ■ Doğramacılık ■ Kasa ve Karoser İmalâtçılığı ■ Mobilya İskeletçiliği

			■ Ağaç İşleri Tornacılığı ■ Ahşap Karoserciliği ■ Tekne İmalâtçılığı ■ Ahşap Yat İnşa ■ Döşemecilik ■ Ayakkabıcılık ■ İç Mekân Tasarımı Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Restorasyon bölümünün Mobilya ve Dekorasyon alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri
35	**Model**	Model Öğretmenliği	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Makine Ressamlığı, Ayakkabıcılık alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Diğer alanların Modelcilik alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri
36	**Motor**	Motor (Otomotiv) Öğretmenliği	■ Motor ■ Motor Yenileştirmeciliği ■ Oto Motor Tamir ■ Dizel Motorları Yakıt ■ Pompa ve Enjektör Ayarcılığı ■ Ön Düzen Ayarcılığı ■ Oto Boyacılığı ■ Oto Elektrikçiliği ■ Otomatik Transmisyon Tamirciliği ■ Oto Radyatörcülüğü ■ Oto Egzoz Yapım ve Tamirciliği ■ Oto Makas Şasi ■ İş Makineleri Tamirciliği ■ Motosiklet Tamirciliği ■ Gemi Makineleri ■ Otomotiv Tekniği ■ İş Makineleri ■ Uçak Bakım Teknisyenliği (Gövde-Motor) Alanları ile diğer alanların Motor alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Teknik Resim (Bütün Bölümlerin)
37	**Muhasebe Grubu**	Muhasebe ve Finansman Öğretmenliği	■ Muhasebe, Finansman ve Pazarlama alan/dallarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Alanın seçmeli ve ortak diğer meslek dersleri ■ Bilgisayarlı muhasebe ■ Bilgisayar I ■ Muhasebe Teknikleri I ■ İnsan İlişkileri ■ Ekonomi ■ Hukuk ■ İş Eğitimi (Ticaret)

38	**Müzik**	1. Müzik Öğretmenliği 2. Müzik (*) 3. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Devlet Konservatuvarının; - Temel Bilimler Bölümü (*) - Kompozisyon Bölümü (*) - Ses Eğitimi Bölümü (*) - Müzik Bilimleri Bölümü (*) - Çalgı Bölümleri (Nefesli Çalgılar, Yaylı Çalgılar, Vurmalı Çalgılar, Piyano ve Harp, Piyano, Mızraplı Çalgılar (*) - Bando Şefliği (*) - Folklor ve Etnomüzikoloji (*) - Müzikoloji (*) - Opera (*) - Şan ve Opera (*) - Türk Sanat Müziği (*) - Çalgı Yapımı (*) - Şan (*) - Türk Halk Oyunları (*)	■ Müzik ■ Sanat (Müzik) Alanı dersleri ■ Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Sanat dersleri ■ Grupla Çalışma Teknikleri ■ Piyano ■ Çalgı ■ Koro ■ Orkestra ■ Müziksel İşitme ve Okuma ■ Sanat Eserlerini İnceleme ■ Geleneksel ve Çağdaş Türk Müziği ■ Müzik Tarihi ■ Sanat Etkinliklerini İzleme ■ Dinî Müzik ■ Çalgı yapımı alanının teorik ve uygulamalı meslek dersleri
39	**Nakış**	Nakış Öğretmenliği	■ Nakış ■ Makine İşlemeleri ■ El İşlemleri Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ El ve Makine Nakışları Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) ■ Alanının teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri
40	**Okul Öncesi Öğretmenliği/Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği**	1. Okul Öncesi Öğretmenliği 2. Ana Okulu Öğretmenliği	■ Okul Öncesi Eğitimi ■ Özel eğitim okul ve sınıflarında okul öncesi eğitimi
		3. Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği 4. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği 5. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü (*)	■ Okul Öncesi Eğitimi ■ Özel eğitim okul ve sınıflarında okul öncesi eğitimi ■ Çocuk gelişimi ve eğitimi alanına ait ortak alan, teorik ve uygulamalı meslek dersleri

41	**Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri**	1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü / Anabilim Dalı 2. Psikoloji Bölümü (*) 3. Felsefe Grubu Öğretmenliği 4. Felsefe Bölümü (En az 16 kredi Sosyoloji, 16 kredi Psikoloji aldığını belgelendirenler) (*) 5. Sosyoloji Bölümü (En az 16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji, 8 kredi Mantık aldığını belgelendirenler) (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Eğitim Psikolojisi ■ Eğitim Yönetimi ■ Eğitim Bilimine Giriş ■ Öğretim İlke ve Yöntemleri ■ Türk Eğitimi Tarihi ■ Halk Eğitim ve Toplum Kalkınması ■ Araştırma Teknikleri ■ Grupla Çalışma Teknikleri ■ Ölçme ve Değerlendirme ■ Eğitim Sosyolojisi ■ Psikoloji ■ İnsan İlişkileri ■ Vatandaşlık ve Hakları Eğitimi
42	**Psikoloji**	Psikoloji Bölümü (*)	■ Psikoloji ■ Eğitim Psikolojisi ■ İnsan İlişkileri ■ Sosyoloji ■ Gerontopsikiyatri (Yaşlı hizmetleri alanı) ■ Gezerek özel eğitim ■ Grup gözetimi ve eğitimi ■ Özel eğitim alan uygulamaları (Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde)
43	**Plâstik İşleme/Plâstik Teknolojisi**	1. Tesviye/Makine Öğretmenliği 2. Kalıp Öğretmenliği	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
44	**Radyo-Televizyon**	1. Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği 2. Elektronik Öğretmenliği 3. Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü (*) 4. Radyo ve Televizyon Bölümü (*) 5. Sinema ve Televizyon Bölümü (*) 6. Medya İletişim Sistemleri (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
45	**Rehabilitasyon**	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (*)	■ Yaşlı hizmetleri alanının; - Fizyoterapi - Yaşlı Jimnastiği - Yaşlı ve Yaşlı Hasta Kaldırma Teknikleri
46	**Rehber Öğretmen**	1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü/Anabilim Dalı 2. Psikoloji Bölümü (*)	

47	**Resim/Grafik**	1. Uygulamalı Resim Öğretmenliği 2. Meslekî Resim Öğretmenliği 3. Grafik Öğretmenliği 4. Grafik Bölümü/Anasanat Dalı (*) 5. Resim (*)	■ Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Kuyumculuk, Takı Tasarımı, Moda Tasarımı alanlarının uygulamalı resim alan dersleri ■ Bütün alanlarda Temel Sanat Eğitimi, Meslekî Resim, Teknik Resim, Sanat Etkinliklerini İzleme (Endüstriyel alanlar hariç), Resim, Resim-İş, Grafik, Desen, Estetik ■ Tekstil konfeksiyon, kuyumculuk teknolojisi, ayakkabı teknolojisi alanlarının resim alanı ile ilgili dersleri ■ İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitimi)
48	**Resim-İş/Resim**	1. Resim Öğretmenliği 2. Resim-İş Öğretmenliği 3. Resim Bölümü (*)	■ Resim-İş ■ Resim ■ Yerel El Sanatları ■ Sanat (Resim) alanının Sanat ve uygulamalı dersleri ■ Sanat Tarihi ■ Yazı Sanatı ■ Fotoğrafi ■ Sanat Etkinliklerini İzleme ■ Grupla Çalışma Teknikleri ■ Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Sanat dersleri ■ Estetik ■ İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitimi) ■ Sanayi boyacılığı ve uygulama teknikleri alanının Resim ile ilgili dersleri ■ Görme engelliler ilköğretim okulu Modelaj-İş
49	**Sağlık Bilgisi/Sağlık Meslek Bilgisi Dersleri**	Sağlık Eğitim Fakültesi Sağlık Eğitimi Bölümü	■ Sağlık Bilgisi ■ Sağlık Meslek Bilgisi Dersleri (teorik ve uygulamalı) ■ Trafik ve İlk Yardım Eğitimi ■ Meslek Bilgisi ve Meslek Etiği ■ Hastalık Bilgisi ■ İlâç Bilgisi ■ İlk Yardım (uygulamalı) ■ Anatomi-Fizyoloji-Biyoloji ■ Beslenme Dersleri ■ Sağlık Hizmetleri ■ Alanın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri
50	**Sanat Tarihi**	1. Sanat Tarihi Bölümü (*) 2. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü Sanat Tarihi Ana Bilim Dalı (*)	■ Sanat Tarihi ■ Turizm ■ Sanat Etkinliklerini İzleme ■ Konservasyon/Restorasyon alan dersleri

51	**Seramik**	Seramik Öğretmenliği	■ Seramik ■ Seramik Sanatı ■ Çinicilik ve Seramik ■ Çini Desinatörlüğü (Süslemecilik) ■ Cam İndirme ■ Çinicilik ■ Cam Şekillendirme ■ Tezyinat ■ Vitray Dalları ■ Çini İşlemecisi ■ Dekorcu ■ Modelci-Kalıpcı ■ Seramik Lâborantı ■ Seramik Şekillendirici Bölüm, alan ve dallarının ortak alan teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Restorasyon-Konservasyon alanlarının Seramik alanı ile ilgili dersleri ■ Alanın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi)
52	**Sosyal Bilgiler**	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	■ Sosyal Bilgiler ■ Tarih ■ Coğrafya ■ T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ■ Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi ■ Yan alan dersi ■ Demokrasi ve İnsan Hakları ■ Türk Eğitim Tarihi
53	**Su Ürünleri**	1. Su Ürünleri Bölümü/Mühendisliği (*) 2. Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
54	**Süs Bitkileri**	1. Bitkisel Üretim (Bahçe Bitkileri) (*) 2. Biyoloji (Botanik) (*) 3. Süs Bitkileri (*)	■ Çiçekçilik Hizmetleri ■ Dış Mekân Bitkileri Yetiştiriciliği ■ İç Mekân Bitkileri Yetiştiriciliği ■ Kesme Çiçek Yetiştiriciliği ■ Peyzaj Bahçıvanlığı Dallarının ortak alan, teorik ve uygulamalı meslek dersleri Alanın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri
55	**Sınıf Öğretmenliği**	1. Sınıf Öğretmenliği 2. Üstün Zekâlılar Öğretmenliği	■ İlköğretim Okullarının 1-5 sınıf dersleri ■ Trafik ve İlk Yardım Eğitimi ■ Drama

56	**Görme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği**	1. Görme Engelliler Öğretmenliği 2. Özel Eğitim Öğretmenliği 3. Özel Eğitim Bölümü	■ Görme Engelliler İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenliği ■ İlköğretim Okulu (Görme Engelliler Özel Eğitim Sınıf Öğretmenliği) ■ Görme Engelliler alanına ait dersler ■ Yan alan dersi ■ Gezerek özel eğitim ■ Grup gözetimi ve eğitimi ■ Özel eğitim alan uygulamaları (Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde) ■ İşitme ve Zihin Engelliler alanına ait dersler
57	**İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği**	1. İşitme Engelliler Öğretmenliği 2. Özel Eğitim Öğretmenliği 3. Özel Eğitim Bölümü	■ İşitme Engelliler İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenliği ■ İlköğretim Okulu (İşitme Engelliler Özel Eğitim Sınıfı Öğretmenliği) ■ İşitme Engelliler alanına ait dersler ■ Yan alan dersi ■ Gezerek özel eğitim ■ Grup gözetimi ve eğitimi ■ Özel eğitim alan uygulamaları (Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde) ■ Görme ve Zihin Engelliler alanına ait dersler
58	**Zihin Engelliler Sınıfı Öğretmenliği**	1. Zihin Engelliler Öğretmenliği 2. Özel Eğitim Öğretmenliği 3. Özel Eğitim Bölümü	■ Zihinsel Engelliler İlköğretim Okulları (Eğitim Uygulama Okulu, Meslekî Eğitim Merkezi, İş Eğitimi Merkezi) ■ İlköğretim Okulu (Zihinsel Engelliler Özel Eğitim Sınıf Öğretmenliği) ■ Zihinsel Engelliler alanına ait dersler ■ Yan alan dersi ■ Gezerek özel eğitim ■ Özel eğitim alan uygulamaları (Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde) ■ Görme ve İşitme Engelliler alanına ait dersler ■ Otistik çocukların eğitimine yönelik dersler
59	**Tarih**	1. Tarih Öğretmenliği 2. Tarih Bölümü (*)	■ Tarih ■ T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ■ Genel Türk Tarihi ■ Osmanlı Tarihi ■ İslâm Tarihi ■ Sosyal Bilgiler ■ Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi ■ Türk Eğitim Tarihi ■ Demokrasi ve İnsan Hakları

60	**Tekstil**	1. Tekstil Öğretmenliği 2. Tekstil Terbiye Öğretmenliği 3. Tekstil Dokuma Öğretmenliği 4. Tekstil Dokuma ve Örgü Öğretmenliği 5. Tekstil İplik Öğretmenliği	■ Tekstil ■ Tekstil Teknolojisi ■ Tekstil Tasarımı ■ Tekstil İplikçilik ■ İplik ■ Tekstil Dokuma ■ Tekstil Örme ■ Örgü Teknolojisi ■ Tekstil Kalite Kontrol ■ Dokuma ■ İplikçilik ■ Dokumacılık ■ Boya-Apre ■ Kalite Kontrol ■ Tekstil Boya-Baskı Desen ■ Örmecilik Alanların teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Resim ve Kumaş Boyama ■ Üretim Plânlaması ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
61	**Trikotaj**	Trikotaj Öğretmenliği	■ Triko-Örme-Konfeksiyon alanının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Triko Makineleri, Atölye dersinin alanı ile ilgili modülleri, Üretim Plânlaması, Tekstil Teknolojisi, Kalite Kontrolü, Trikotaj Teknikleri ■ Düz örme (Triko) konfeksiyon ■ Örgü analizi ■ İş Eğitimi (Ev Ekonomisi) ■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri
62	**Tesisat Teknolojisi**	1. Tesisat Öğretmenliği 2. Enerji Öğretmenliği	■ Tesisat Teknolojisi ■ Sıhhî Tesisat ■ Kalorifercilik ■ Isıtma-Havalandırma ■ Soğutma-Havalandırma ■ Soğutma ve İklimlendirme alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Teknik Resim (Bütün alanların)

63	**Turizm ve Otelcilik Grubu**	1. Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Öğretmenliği 2. Konaklama İşletmeciliği Öğretmenliği	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri ■ Turizm ■ İnsan İlişkileri ■ Reklâmcılık ■ Turizm İşletmeciliği ■ Genel Turizm ■ Turizm Coğrafyası ■ Resepsiyon ■ Resepsiyon Muhasebe Teknikleri Uygulaması ■ Otel İşletmeciliği ■ Turizm Hukuku ■ Animasyon ■ Konaklama Tesisleri ve Muhasebesi ■ Pazarlama ■ Turizm Pazarlaması ■ Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü Teknikleri ve Uygulaması ■ Acente Muhasebesi ■ Anadolu Medeniyetleri Tarihi ■ Muhasebe Teknikleri ■ Daktilografi ■ Bilgisayar ■ Ekonomi ■ Hukuk ■ İstatistik ■ İşletme Bilgisi ■ Halkla İlişkiler ■ İleri Bilgisayar ■ Bilgisayar Programlama ■ Pazarlama ve Satış Teknikleri ■ İleri Daktilografi ■ Girişimcilik ■ Ulaştırma ■ Dış Ticaret Teknikleri ■ Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması ■ Dış Ticaret ve Standartları ■ Sosyal Güvenlik Hukuku ■ Kambiyo ve Gümrük İşlemleri ■ Sigorta ve Taşıma Hukuku ■ Bilgi İşlem Sistemleri-Bilgisayar ■ Bilgisayar Kullanım Teknikleri ■ Dış Ticaret Uygulaması ■ Sigortacılık Uygulaması ■ Servis Teknikleri ve Uygulaması ■ İşletme Muhasebesi ■ İş Psikolojisi ■ Sekreterlik Teknikleri

			■ Hukuk Sekreterliği Teknikleri ve Uygulaması ■ Otelcilik ve Turizm ■ Turizm Endüstrisi ve Servis Hizmetleri ■ Deniz Turizmi ■ Seyahat Acenteciliği Konaklama İşletmeciliği, Yat Kaptanlığı, Kafeterya İşletmeciği, Turizm Endüstrisi Servis Hizmetleri alanlarının Turizm ve Konaklama İşletmeciliği ile ilgili Alan dersleri ■ İş Eğitimi (Ticaret)
64	**Türkçe**	Türkçe-Öğretmenliği	■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma ■ Drama ■ Yan alan dersi ■ Türk Dili ve Edebiyatı ■ Çocuk Edebiyatı ■ Edebî Metinler ■ Edebî Sanatlar ■ Türk Edebiyatı Tarihi ■ Halk Bilm ■ Yazı Sanatı ■ Dil Bilim ■ Diksiyon ■ Hızlı Okuma Teknikleri
65	**Türk Dili ve Edebiyatı**	1. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği 2. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) 3. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü (*)	■ Türk Dili ve Edebiyatı ■ Türkçe ■ Drama ■ Güzel Konuşma ve Yazma ■ Çocuk Edebiyatı ■ Edebî Sanatlar ■ Edebî Metinler ■ Türk Edebiyatı Tarihi ■ Halk Bilim ■ Yazı Sanatı ■ Kütüphanecilik ■ Dil Bilim ■ Diksiyon ■ Hızlı Okuma Teknikleri ■ Beden Dili
66	**Uçak Bakımı Teknisyenliği Gövde-Motor**	1. Otomotiv Öğretmenliği 2. Uçak Gövde Bakım (*) 3. Uçak Motor Bakım (*)	■ Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri

67	**Yapı/Yapı Ressamlığı / Harita ve Kadastro**	1. Yapı Öğretmenliği 2. Yapı Ressamlığı Öğretmenliği	■ Yapı ■ Üst Yapı ■ Alt Yapı ■ Yapı Ressamlığı ■ Duvarcılık ■ Sıvacılık ■ Döşeme ve Duvar Kaplamacılığı ■ Betonarme Demirciliği ■ Beton ve Betonarme Kalıpçılığı ■ Taşçılık ■ İnşaat ■ Harita ve Kadastro ■ Doğramacılık ■ Konservasyon/Restorasyon ■ Alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri
68	**Yabancı Dil** **1. İngilizce**	1. İngilizce Öğretmenliği 2. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) 3. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü (*) 4. Mütercim-Tercümanlık Bölümü (*) 5. İngiliz Dil Bilimi Bölümü (*)	■ İngilizce ■ Takviyeli Yabancı Dil (İngilizce) ■ İkinci Yabancı Dil (İngilizce) ■ Meslekî Yabancı Dil (İngilizce) ■ Dil Bilim ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim kurumlarında) ■ Bu alana yönelik programlardan mezun olmayanlar bakımından öğrenimi itibarıyla atanabileceği alan dersleri
	2. Almanca	1. Almanca Öğretmenliği 2. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)	■ Almanca ■ Takviyeli Yabancı Dil (Almanca) ■ İkinci Yabancı Dil (Almanca) ■ Meslekî Yabancı Dil (Almanca) ■ Dil Bilim ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)
	3. Fransızca	1. Fransızca Öğretmenliği 2. Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)	■ Fransızca ■ Takviyeli Yabancı Dil (Fransızca) ■ İkinci Yabancı Dil (Fransızca) ■ Meslekî Yabancı Dil (Fransızca) ■ Dil Bilim ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)

	4. Japonca	1. Japonca Öğretmenliği 2. Japon Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)	■ Japonca ■ Takviyeli Yabancı Dil (Japonca) ■ İkinci Yabancı Dil (Japonca) ■ Meslekî Yabancı Dil (Japonca) ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)
	5. İtalyanca	İtalyan Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)	■ İtalyanca ■ Takviyeli Yabancı Dil (İtalyanca) ■ İkinci Yabancı Dil (İtalyanca) ■ Meslekî Yabancı Dil (İtalyanca) ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)
	6. İspanyolca	İspanyol Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)	■ İspanyolca ■ Takviyeli Yabancı Dil (İspanyolca) ■ İkinci Yabancı Dil (İspanyolca) ■ Meslekî Yabancı Dil (İspanyolca) ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)
	7. Rusça	Rus Dili ve Edebiyatı (*)	■ Rusça ■ Takviyeli Yabancı Dil (Rusça) ■ İkinci Yabancı Dil (Rusça) ■ Meslekî Yabancı Dil (Rusça) ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)
	8. Çince	Çin Dili ve Edebiyatı (*)	■ Çince ■ Takviyeli Yabancı Dil (Çince) ■ İkinci Yabancı Dil (Çince) ■ Meslekî Yabancı Dil (Çince) ■ Türkçe ■ Güzel Konuşma ve Yazma (İlköğretim okullarında)

(*) Bakanlık ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan/açılacak olan Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayanlar.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 110 Karar Tarihi : 22/06/2004

Konu : İstanbul Özel Amerikan Robert Lisesi Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 02/04/2004 tarih ve 52453 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen, İstanbul Özel Amerikan Robert Lisesi Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2004-2005 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulması,

Kurulumuzun 17/07/1998 tarih ve 113 sayılı Kararıyla kabul edilen haftalık ders çizelgelerinin 2004-2005 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Doç.Dr. Emin KARİP Üye
Ahmet Ergün BEDÜK Üye	Prof. Dr. Hasan BACANLI Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İSTANBUL ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
FEN BİLİMLERİ ALANI

Ek-1 A

DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	HDS	IX. SINIF	HDS	X.SINIF	HDS	XI.SINIF	HDS	XII.SINIF	HDS
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	İngilizce A	5	İngilizce 10	7	İngilizce	5	İngilizce	5
	İngilizce	27	İngilizce B	5	Din Kül.Ah.Bil.	1	Millî Güv.Bil.	1	Din Kül.Ah.Bil.	1
	Beden Eğt.	2	Din Kül.Ah.Bil.	1	Coğrafya	5	Tarih	5	İnkılâp Tar.	4
	İkinci Yab.Dil.	4	Beden Eğt.	2	Beden Eğt.	2	Beden Eğt.	2	Felsefe	2
			Kavram Bilg.	1					Beden Eğt.	2
			İkinci Yab.Dil	5						
TOPLAM SAAT		**37**		**19**		**15**		**13**		**14**
ALAN DERSLERİ			Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5
			Matematik 9	5	Matematik 10	5				
			Fen Grubu 1	4	Fen Grubu 3	4				
			Fen Grubu 2	4						
TOPLAM SAAT		**-**		**18**		**14**		**5**		**5**
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					Biyoloji 2	6	Biyoloji 2	6	Biyoloji 2	6
					Kimya 2	6	Kimya 2	6	Kimya 2	6
					Fizik 2	6	Fizik 2	6	Fizik 2	6
SEÇMELİ DERSLER	İngilizce Hazırlık * (* İngilizce düzeyi yeterli olmayan Hazırlık öğrencileri İkinci Yabancı Dil yerine 4 saatlik İngilizce seçmeli dersini alırlar. Bu öğrenciler, İkinci yabancı dil öğrenimlerini 10. sınıfta alacakları seçmeli yabancı dil dersi ile tamamlarlar.)	4*			Uygulamalı Müzik	5	İleri Anatomi ve Fizyoloji	5	İleri Anatomi ve Fizyoloji	5
					Resim Atöl.	5	Katı Hal Fiziği A	5	Katı Hal Fiziği A	5
					Bilgisayar 1A	5	Katı Hal Fiziği B	5	Katı Hal Fiziği B	5
					Bilgisayar 1	5	Küresel Fen	5	Küresel Fen	5
					Bilgisayar 2	5	Biyoloji 3	5	Biyoloji 3	5
					Çağdaş Tiy.	5	Kimya 3	5	Kimya 3	5
					Film ve Edb.B	5	Fizik 3	5	Fizik 3	5
					Fransızca 1	5	Fizik B	5	Fizik B	5
					Fransızca 2	5	Fizik C	5	Fizik C	5
					Fransızca 3	5	Çevre Bilimi	5	Çevre Bilimi	5
					Fransızca 4	5	İleri Müzik	5	İleri Müzik	5
					Almanca 1	5	İleri Resim	5	İleri Resim Alt.	5
					Almanca 2	5	Sanat Tarihi	5	Sanat Tarihi	5
					Almanca 3	5	Çağdaş Sanat	5	Çağdaş Sanat	5
					Almanca 4	5	Tual Üzerine Resim	5	Tual Üzerine Resim	5
					Sosyoloji	5	Fotoğrafçılık	5	Fotoğrafçılık	5
					Ekonomi	5	Uygulamalı Müzik	5	Uygulamalı Müzik	5
					Türk Dili	5	Resim Atl.	5	Resim Atl.	5
							Gör.Sanatlar, Müzik ve Sahne Sanatları	5	Gör.Sanatlar, Müzik ve Sahne Sanatları	5
							Bilgisayar 1	5	Bilgisayar 1	5
							Bilgisayar 1A	5	Bilgisayar 1 A	5
							Bilgisayar 2	5	Bilgisayar 2	5
							Bilgisayar 3	5	Bilgisayar 3	5
							Sanat, Fen,Edb.	5	AP İngilizce	5
							Yaratıcı Yazı	5	Sanat, Fen,Edb.	5
							Ekonomi İng.	5	Yaratıcı Yazı	5
							Teknoloji İng.	5	Ekonomi İng.	5
							Film ve Edb.A	5	Teknoloji İng.	5
							Film ve Edb.B.	5	Film ve Edb. A	5
							Gazetecilik	5	Film ve Edb. B	5
							Çağdaş Tiy.	5	Gazetecilik	5
							Çağdaş Roman	5	Çağdaş Tiy.	5

							Sözlü İng.	5	Çağdaş Roman	5
							Shakespeare	5	Sözlü İng.	5
							Çeviri	5	Shakespeare	5
							Dünya Edb.	5	Çeviri	5
							Fransızca 2	5	Dünya Edb.	5
							Fransızca 3	5	Fransızca 3	5
							Fransızca 4	5	Fransızca 4	5
							Almanca 2	5	Almanca 3	5
							Almanca 3	5	Almanca 4	5
							Almanca 4	5	Matematik 3 AP-AB	5
							Matematik 3 AP-AB	5	Mat.4 İleri Geom.	5
							Matematik 4 İleri Geom.	5	Mat.5 İstatistik	5
							Matematik 5 İstatistik	5	Mat.6 AP-BC	5
							Matematik 7 İleri Mat.	5	Mat.7 İleri Mat.	5
							Çocuk Pski.	5	Çocuk Psiko.	5
							Ekonomi	5	Ekonomi	5
							Genel Coğ.	5	Genel Coğ.	5
							Psikolojiye Giriş	5	Psikolojiye Giriş	5
							Mantık	5	Mantık	5
							Sosyoloji	5	Sosyoloji	5
							Dünya Ekon.Coğ.	5	Dünya Ekon.Coğ.	5
							Turizm	5	Turizm	5
							Türk Sanat Tarihi	5	Türk Sanat Tarihi	5
							Çağdaş Türk Şiiri	5	Çağdaş Türk Şiiri	5
							Güzel Konuşma Yazma	5	Güzel Konuşma Yazma	5
							Halk Edb.	5	Halk Edb.	5
							Edebiyat Tarihi	5	Edebiyat Tarihi	5
							Edebî Metinler	5	Edebî Metinler	5
							Çağdaş Hikâye ve Roman	5	Çağdaş Hikâye ve Roman	5
							Türk Dili	5	Türk Dili	5
							Türkçe Tiyatro	5	Türkçe Tiyatro	5
							Batı Edebiyatı	5	Batı Edb.	5
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ		**0-4˙**		**-**		**5-6**		**15-18**		15-18
	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1
TOPLAM SAAT		**38**		**38**		**35-36**		**34-37**		**35-38**

Ek-1B

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İSTANBUL ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI

DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	HDS	IX. SINIF	HDS	X.SINIF	HDS	XI.SINIF	HDS	XII.SINIF	HDS
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	İngilizce A	5	İngilizce 10	7	İngilizce	5	İngilizce	5
	İngilizce	27	İngilizce B	5	Din Kül.Ah.Bil.	1	Millî Güv.Bil.	1	Din Kül.Ah.Bil.	1
	Beden Eğt.	2	Din Kül.Ah.Bil.	1	Coğrafya	5	Tarih	5	İnkılâp Tar.	4
	İkinci Yab.Dil.	4	Fen Grubu 1	4	Fen Grubu 3	4	Beden Eğt.	2	Felsefe	2
			Fen Grubu 2	4	Beden Eğt.	2			Beden Eğt.	2
			Beden Eğt.	2						
			Kavram Bil.	1						
			İkinci Yab.Dil.	5						
TOPLAM SAAT		**37**		**32**		**19**		**13**		**14**
ALAN DERSLERİ			Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5
			Matematik 9	5	Matematik 10	5				
TOPLAM SAAT		**-**		**10**		**10**		**5**		**5**
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					Türk Dili	5	Matematik 3 AP-AB	5	Matematik 3 AP-AB	5
					Bilgisayar 2	5	Mat.4 İleri Geom.	5	Mat.4 İleri Geom.	5
							Mat. 5 İstatistik	5	Mat. 5 İstatistik	5
							Mat. 7 İleri Mat.	5	Mat. 6 AP-BC	5
							Bilgisayar 2	5	Mat. 7 İleri Mat.	5
							Bilgisayar 3	5	Bilgisayar 2	5
							Güzel Kon.Yaz.	5	Bilgisayar 3	5
							Edebî Met.	5	Çağ.Türk Şiiri	5
							Çağ.Hik.ve Rom.	5	Güzel Kon.Yaz	5
							Türk Dili	5	Halk Edb.	5
							Türkçe Tiy.	5	Edb.Tarihi	5
							Çağ.Türk Şiiri	5	Edebî Metinler	5
							Halk Edb.	5	Çağ.Hik.ve Roman	5
							Edb.Tarihi	5	Türk Dili	5
							Batı Edb.	5	Türkçe Tiy.	5
									Batı Edb.	5
SEÇMELİ DERSLER	İngilizce Hazırlık * (* İngilizce düzeyi yeterli olmayan Hazırlık öğrencileri İkinci Yabancı Dil yerine 4 saatlik İngilizce seçmeli dersini alırlar. Bu öğrenciler, İkinci yabancı dil öğrenimlerini 10. sınıfta alacakları seçmeli yabancı dil dersi ile tamamlarlar.)	4*			Uyg.Müzik	5	İleri Müzik	5	İleri Res.Atl.	5
					Resim Atl.	5	İleri Resim Atl.	5	Sanat Tarih.	5
					Bilgisayar 1	5	Sanat Tarihi	5	Çağ.Sanat	5
					Bilgisayar 1 A	5	Çağdaş Sanat	5	Tual Üzerine Resim	5
					Çağ.Tiyat.	5	Tual Üzerinde Res.	5	Fotoğrafçılık	5
					Film ve Edb.B	5	Fotoğrafçılık	5	Uyg.Müzik	5
					Fransızca 2	5	Uygu.Müzik	5	Resim Atl.	5
					Fransızca 3	5	Resim Atölyesi	5	Görsel Sanat.Müzik ve Sahne Sanatları	5
					Fransızca 4	5	Görsel Sanatlar, Müzik ve Sah.Sanatları	5	Bilgisayar 1	5
					Almanca 2	5	Bilgisayar 1	5	Bilgisayar 1 A	5
					Almanca 3	5	Bilgisayar 1 A	5	AP İngilizce	5
					Almanca 4	5	Sanat, Fen, Edb.	5	Sanat, Fen, Edb.	5
					Biyoloji 2	6	Yaratıcı Yazı	5	Yaratıcı Yazı	5
					Kimya 2	6	Ekonomi İng.	5	Ekonomi İng.	5
					Fizik 2	6	Teknoloji İng.	5	Teknoloji İng.	5
					Sosyoloji	5	Film ve Edb. A	5	Film ve Edb. A	5
					Ekonomi	5	Film ve Edb. B	5	Film ve Edb. B	5
							Gazetecilik	5	Gazetecilik	5
							Çağ.Tiyatro	5	Çağ.Tiyatro	5
							Çağ.Roman	5	Çağ.Roman	5

							Sözlü İng.	5	Sözlü İng.	5
							Shakespeare	5	Shakespeare	5
							Çeviri	5	Çeviri	5
							Dün.Edb.	5	Dün.Edb.	5
							Fransızca 2	5	Fransızca 3	5
							Fransızca 3	5	Fransızca 4	5
							Fransızca 4	5	Almanca 3	5
							Almanca 2	5	Almanca 4	5
							Almanca 3	5	İleri Ana. ve Fizyoloji	5
							Almanca 4	5	Biyoloji 2	6
							İleri Anatomi ve Fiz.	5	Kimya 2	6
							Biyoloji 2	6	Fizik 2	6
							Kimya 2	6	Katı Hal Fiziği A	5
							Fizik 2	6	Katı Hal Fiziği B	5
							Katı Hal Fiziği A	5	Küresel Fen	5
							Katı Hal Fiziği B	5	Biyoloji 3	5
							Küresel Fen	5	Kimya 3	5
							Biyoloji 3	5	Fizik 3	5
							Kimya 3	5	Fizik B	5
							Fizik 3	5	Fizik C	5
							Fizik B	5	Çevre Bilimi	5
							Fizik C	5	Çocuk Psik.	5
							Çevre Bilimi	5	Ekonomi	5
							Çocuk Psik.	5	Genel Coğ.	5
							Ekonomi	5	Psikolojiye Gir.	5
							Genel Coğ.	5	Mantık	5
							Psikolojiye Gir.	5	Sosyoloji	5
							Mantık	5	Dün.Ekno.Coğ.	5
							Sosyoloji	5		
							Dün.Ekno.Coğ.	5		
							Çağ.Türk Şiiri	5		
							Halk Edb.	5		
							Edb.Tarihi	5		
							Türkçe Tiyatro	5		
							Batı Edebiyatı	5		
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ		**0-4***		**-**		**5-6**		**15-18**		**15-18**
	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**
TOPLAM SAAT		**38**		**38**		**35-36**		**34-37**		**35-38**

Ek-1C

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İSTANBUL ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
SOSYAL BİLİMLER ALANI

DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	HDS	IX. SINIF	HDS	X.SINIF	HDS	XI.SINIF	HDS	XII.SINIF	HDS
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	İngilizce A	5	İngilizce 10	7	İngilizce	5	İngilizce	5
	İngilizce	27	İngilizce B	5	Din Kül. Ah. Bilgisi	1	Millî Güv.Bil.	1	Din Kül.Ah.Bil.	1
	Beden Eğt.	2	Din Kül. Ah. Bilgisi	1	Matematik 10	5	Beden Eğt.	2	Beden Eğt.	2
	İkinci Yab.Dil.	4	Matematik 9	5	Fen Grubu 3	4				
			Fen Grubu 1	4	Beden Eğt.	2				
			Fen Grubu 2	4						
			Beden Eğt.	2						
			Kavram Bil.	1						
			İkinci Yab.Dil.	5						
TOPLAM SAAT		**37**		**32**		**19**		**8**		**8**
ALAN DERSLERİ			Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5
					Coğrafya	5	Tarih	5	İnkılâp Tarihi	4
									Felsefe	2
TOPLAM SAAT		**-**		**5**		**10**		**10**		**11**
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					Sosyoloji	5	Çocuk Psikolojisi	5	Çocuk Psikolojisi	5
					Ekonomi	5	Ekonomi	5	Ekonomi	5
							Genel Coğrafya	5	Genel Coğ.	5
							Psikolojiye Giriş	5	Psikolojiye Giriş	5
							Mantık	5	Mantık	5
							Sosyoloji	5	Sosyoloji	5
									Dünya Eko.Coğ.	5
SEÇMELİ DERSLER	İngilizce Hazırlık * (* İngilizce düzeyi yeterli olmayan Hazırlık öğrencileri İkinci Yabancı Dil yerine 4 saatlik İngilizce seçmeli dersini alırlar. Bu öğrenciler, İkinci yabancı dil öğrenimlerini 10. sınıfta alacakları seçmeli yabancı dil dersi ile tamamlarlar.)	4*			Uyg.Müzik	5	İleri Müzik	5	İleri Res.Atl.	5
					Resim Atl.	5	İleri Res.Atl.	5	Sanat Tarih.	5
					Bilgisayar 1 A	5	Sanat Tarihi	5	Çağ.Sanat	5
					Bilgisayar 1	5	Çağ.Sanat	5	Tual Üzerine Resim	5
					Bilgisayar 2	5	Tual Üzerine Res.	5	Fotoğrafçılık	5
					Çağ.Tiyat.	5	Fotoğrafçılık	5	Uyg.Müzik	5
					Film ve Edb.B	5	Uyg.Müzik	5	Resim Atl.	5
					Fransızca 2	5	Resim Atl.	5	Görsel Sanat.lar Müzik ve Sahne Sanatları	5
					Fransızca 3	5	Görsel Sanatlar Müzik ve Sah.Sant.ları	5	Bilgisayar 1	5
					Fransızca 4	5	Bilgisayar 1	5	Bilgisayar 1 A	5
					Almanca 2	5	Bilgisayar 1 A	5	Bilgisayar 2	5
					Almanca 3	5	Bilgisayar 2	5	Bilgisayar 3	5
					Almanca 4	5	Bilgisayar 3	5	AP İngilizce	5
					Biyoloji 2	6	Sanat, Fen, Edb.	5	Sanat, Fen, Edb.	5
					Kimya 2	6	Yaratıcı Yazı	5	Yaratıcı Yazı	5
					Fizik 2	6	Ekonomi İng.	5	Ekonomi İng.	5
					Türk Dili	5	Teknoloji İng.	5	Teknoloji İng.	5
							Film ve Edb. A	5	Film ve Edb. A	5
							Film ve Edb. B	5	Film ve Edb. B	5
							Gazetecilik	5	Gazetecilik	5
							Çağ.Tiyatro	5	Çağ.Tiyatro	5
							Çağ.Roman	5	Çağ.Roman	5
							Sözlü İng.	5	Sözlü İng.	5
							Shakespeare	5	Shakespeare	5
							Çeviri	5	Çeviri	5

							Dünya Edb.	5	Dünya Edb.	5
							Fransızca 2	5	Fransızca 3	5
							Fransızca 3	5	Fransızca 4	5
							Fransızca 4	5	Almanca 3	5
							Almanca 2	5	Almanca 4	5
							Almanca 3	5	İleri Ana. ve Fizyoloji	5
							Almanca 4	5	Biyoloji 2	6
							İleri Anatomi ve Fiz.	5	Kimya 2	6
							Biyoloji 2	6	Fizik 2	6
							Kimya 2	6	Katı Hal Fiziği A	5
							Fizik 2	6	Katı Hal Fiziği B	5
							Katı Hal Fiziği A	5	Küresel Fen	5
							Katı Hal Fiziği B	5	Biyoloji 3	5
							Küresel Fen	5	Kimya 3	5
							Biyoloji 3	5	Fizik 3	5
							Kimya 3	5	Fizik B	5
							Fizik 3	5	Fizik C	5
							Fizik B	5	Çevre Bilimi	5
							Fizik C	5	Mat. 3 AP-AB	5
							Çevre Bilimi	5	Mat.4 İleri Geo.	5
							Mat.3 AP-AB	5	Mat. 5 İstatistik	5
							Mat.4 İleri Geo.	5	Mat.6 AP-BC	5
							Mat. 5 İstatistik	5	Mat. 7 İleri Mat.	5
							Mat. 7 İleri Mat.	5	Çağ.Türk Şiiri	5
							Çağ.Türk Şiiri	5	Güzel Kon. Yazma	5
							Güzel Kon. Yazma	5	Halk Edb.	5
							Halk Edb.	5	Edb.Tarihi	5
							Edb.Tarihi	5	Edb.Metinler	5
							Edb.Metinler	5	Çağ.Hik. ve Rom.	5
							Çağ.Hik. ve Rom.	5	Türk Dili	5
							Türk Dili	5	Türkçe Tiy.	5
							Türkçe Tiyatro	5	Batı Edebiyatı	5
							Batı Edebiyatı	5		
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ		**0-4***		**-**		**5-6**		**15-18**		**15-18**
	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**
TOPLAM SAAT		**38**		**38**		**35-36**		**34-37**		**35-38**

EK-1D

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İSTANBUL ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ALANI

DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	HDS	IX. SINIF	HDS	X.SINIF	HDS	XI.SINIF	HDS	XII.SINIF	HDS
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Din Kül.Ah.Bil.	1	Din Kül. Ah. Bil.	1	Millî Güv.Bil.	1	Din Kül.Ah.Bil.	1
	İngilizce	27	Matematik 9	5	Coğrafya	5	Tarih	5	İnkılâp Tarihi	4
	Beden Eğt.	2	Fen Grubu 1	4	Matematik 10	5	Beden Eğt.	2	Felsefe	2
	İkinci Yab.Dil.	4	Fen Grubu 2	4	Fen Grubu 3	4			Beden Eğt.	2
			Beden Eğt.	2	Beden Eğt.	2				
			Kavram Bil.	1						
			İkinci Yab.Dil.	5						
TOPLAM SAAT		37		22		17		8		9
ALAN DERSLERİ			Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5	Türk Dili ve Edb.	5
			İngilizce A	5	İngilizce 10	7	İngilizce	5	İngilizce	5
			İngilizce B	5						
TOPLAM SAAT				15		12		10		10
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					Çağ.Tiyatro	5	Sanat, Fen, Edb.	5	AP İngilizce	5
					Film ve Edb.B	5	Teknoloji İng.	5	Sanat, Fen,Edb.	5
							Çağ.Roman	5	Yaratıcı Yazı	5
							Shakespeare	5	Ekonomi İng.	5
							Dünya Edb.	5	Teknoloji İng.	5
							Çağ.Tiyatro	5	Film ve Edb.A	5
							Gazetecilik	5	Film ve Edb.B	5
							Sözlü İng.	5	Gazetecilik	5
							Yaratıcı Yazı	5	Çağ.Tiyatro	5
							Ekonomi İng.	5	Çağ.Roman	5
							Film ve Edb.A	5	Sözlü İng.	5
							Film ve Edb.B	5	Shakespeare	5
									Çeviri	5
									Dünya Edb.	5
SEÇMELİ DERSLER	İngilizce Hazırlık * (* İngilizce düzeyi yeterli olmayan Hazırlık öğrencileri İkinci Yabancı Dil yerine 4 saatlik İngilizce seçmeli dersini alırlar. Bu öğrenciler, İkinci yabancı dil öğrenimlerini 10. sınıfta alacakları seçmeli yabancı dil dersi ile tamamlarlar.)	4*			Uyg.Müzik	5	İleri Müzik	5	İleri Res.Atl.	5
					Resim Atl.	5	İleri Resim Atl.	5	Sanat Tarihi	5
					Bilgisayar 1 A	5	Sanat Tarihi	5	Çağdaş Sanat	5
					Bilgisayar 1	5	Çağ.Sanat	5	Tual Üzerine Resim	5
					Bilgisayar 2	5	Tual Üzerine Res.	5	Fotoğrafçılık	5
					Çağ.Tiyat.	5	Fotoğrafçılık	5	Uyg.Müzik	5
					Film ve Edb.B	5	Uyg.Müzik	5	Resim Atl.	5
					Fransızca 2	5	Resim Atl.	5	Görsel Sanatlar Müzik ve Sahne Sanatları	5
					Fransızca 3	5	Görsel Sanatlar Müzik ve Sah.Sant.	5	Bilgisayar 1	5
					Fransızca 4	5	Bilgisayar 1	5	Bilgisayar 1 A	5
					Almanca 2	5	Bilgisayar 1 A	5	Bilgisayar 2	5
					Almanca 3	5	Bilgisayar 2	5	Bilgisayar 3	5
					Almanca 4	5	Bilgisayar 3	5	Fransızca 3	5
					Biyoloji 2	6	Yaratıcı Yazı	5	Fransızca 4	5
					Kimya 2	6	Ekonomi İng.	5	Almanca 3	5
					Fizik 2	6	Film ve Edb. A	5	Almanca 4	5
					Sosyoloji	5	Film ve Edb. B	5	İleri Anatomi ve Fizyoloji	5
					Ekonomi	5	Gazetecilik	5	Biyoloji 2	6
					Türk Dili	5	Çağ.Tiyatro	5	Kimya 2	6
							Sözlü İng.	5	Fizik 2	6
							Çeviri	5	Katı Hal Fiziği A	5
							Fransızca 2	5	Katı Hal Fiziği B	5
							Fransızca 3	5	Küresel Fen	5

							Fransızca 4	5	Biyoloji 3	5
							Almanca 2	5	Kimya 3	5
							Almanca 3	5	Fizik 3	5
							Almanca 4	5	Fizik B	5
							İleri Anatomi ve Fiz.	5	Fizik C	5
							Biyoloji 2	6	Çevre Bilimi	5
							Kimya 2	6	Mat. 3 AP-AB	5
							Fizik 2	6	Mat. 4 İleri Geo.	5
							Katı Hal Fiziği A	5	Mat. 5 İstatistik	5
							Katı Hal Fiziği B	5	Mat. 6 AP-BC	5
							Küresel Fen	5	Mat. 7 İleri Mat.	5
							Biyoloji 3	5	Çocuk Psiko.	5
							Kimya 3	5	Ekonomi	5
							Fizik 3	5	Genel Coğ.	5
							Fizik B	5	Psikolojiye Giriş	5
							Fizik C	5	Mantık	5
							Çevre Bilimi	5	Sosyoloji	5
							Mat.3 AP-AB	5	Dünya Eko. Coğ.	5
							Mat. 4 İleri Geo.	5	Çağ.Türk Şiiri	5
							Mat. 5 İstatistik	5	Güzel Kon. Yazma	5
							Mat. 7 İstatistik	5	Halk Edb.	5
							Çocuk Psiko.	5	Edb.Tarihi	5
							Ekonomi	5	Edebî Metinler	5
							Genel Coğ.	5	Çağ.Hik. ve Roman	5
							Psikolojiye Giriş	5	Türk Dili	5
							Mantık	5	Türkçe Tiyatro	5
							Sosyoloji	5	Batı Edebiyatı	5
							Dünya Eko.Coğ.	5		
							Çağ.Türk Şiiri	5		
							Güzel Kon. Yazma	5		
							Halk Edb.	5		
							Edb.Tarihi	5		
							Edebî Metinler	5		
							Çağ.Hik. ve Rom.	5		
							Türk Dili	5		
							Türkçe Tiy.	5		
							Batı Edb.	5		
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ		**0-4***		**-**		**5-6**		**15-18**		**15-18**
	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**	Rehberlik	**1**
TOPLAM SAAT		**38**		**38**		35-36		**34-37**		**35-38**

AÇIKLAMALAR:

1- Lise IX. sınıf öğrencileri İngilizce A ve İngilizce B derslerini alırlar.

2- IX. X. sınıf Fen Gruplarında Fizik 1, Kimya 1 ve Biyoloji 1 dersleri vardır. Öğrenciler Fen Grubu Temel Derslerinden ikisini IX. sınıfta, diğerini (üçüncüsünü) ise X. sınıfta alırlar. (Talim ve Terbiye Kurulunun 13/08/1986 tarih ve 154 sayılı Kararı)

3- Seçmeli dersler haftada beş saattir. Ancak Fizik 2, Kimya 2 ve Biyoloji 2 dersleri haftada altı saat ve Lise Hazırlık “seçmeli” dersi haftada dört saattir.

4- Birinci dönemde tek dönemlik bir seçmeli ders alan öğrenciler ikinci dönemde de tek dönemlik bir seçmeli ders alır. Birer dönemlik derslerin her biri haftada beş saat okutulur.

5- Öğrencilerin diplomaya hak kazanmaları için en az bir yıllık bir sanat dersi veya bir dönemlik iki sanat dersi okumaları gereklidir. Robert Lisesi diploması alabilmek için seçebilecekleri dersler: Çağdaş Tiyatro, Yaratıcı Yazı, Film ve Edebiyat B, Güzel Konuşma ve Yazma, Türkçe Tiyatro, Resim Atölyesi, Çağdaş Sanat, İleri Resim Atölyesi, Fotoğrafçılık, Görsel Sanatlar-Müzik-Sahne Sanatları, İleri Müzik, Uygulamalı Müzik, Tual Üzerine Resim, Yaratıcı Sanatlar SL (IB), Tiyatro Sanatları SL (IB) dır.

6- Aşağıdaki seçmeli dersler İngilizce verilir:

Matematik 3-4-5-6-7, Biyoloji 2-3, Kimya 2-3, Fizik 2-3, Fizik B, Fizik C, Katı Hal Fiziği A/B, Küresel Fen, Çevre Bilmi, Bilgisayar 1A, Bilgisayar 1-2-3, Tamamlayıcı İngilizce, A/B, Sözlü İngilizce, Film ve Edebiyat A/B, Gazetecilik, Shakespeare A/B, Çağdaş Roman A/B, Çağdaş Tiyatro A/B, Yaratıcı Yazı, Çeviri, Dünya Edebiyatı, Sanat-Fen-Edebiyat, Teknoloji İngilizcesi, Ekonomi İngilizcesi, İleri İngilizce, Psikolojiye Giriş, Çocuk Psikolojisi, Resim Atölyesi, İleri Resim Atölyesi, Çağdaş Sanat, Tual Üzerine Resim, Sanat Tarihi, Fotoğrafçılık, Uygulamalı Müzik, İleri Müzik, Görsel Sanatlar-Müzik-Sahne Sanatları, İleri Anatomi ve Fizyoloji.

7- Mantık, Sosyoloji ve Ekonomi Türkçe veya İngilizce okutulabilir.

8- Aşağıdaki dersler Türkçe verilir: Güzel Konuşma Yazma, Halk Edebiyatı, Batı Edebiyatı, Türkçe Tiyatro, Çağdaş Türk Şiiri, Çağdaş Hikâye ve Roman, Edebî Metinler, Edebiyat Tarihi, Türk Dili, Genel Coğrafya, Dünya Ekonomik Coğrafyası, Turizm, Türk Sanatı Tarihi.

9- Fransızca 1-2-3-4, Almanca 1-2-3-4 seçmeli dersleri ikinci yabancı dil olarak okutulur.

10- IB derslerinin bu Yönetmelik hükümlerine uyumuyla ilgili bazı açıklamalar:

a. Türkçe A1 HL dersi veya Türkçe A1 SL dersi Lise 11 ve Lise 12’de Türkçe diploması alan dersi olarak kabul edilir.
b. Lise 11 veya Lise 12’de alınacak Matematik HL dersi, Türkçe/Matematik diploması için alan seçmeli dersi olarak kabul edilir.
c. Lise 11’de okutulan Kimya HL dersi, Fen diploması için alan seçmeli dersi olarak kabul edilir.
d. Lise 11’de okutulan Fizik HL dersi, Fen diploması için alan seçmeli dersi olarak kabul edilir.
e. Lise 11’de okutulan Biyoloji HL dersi, Fen diploması için alan seçmeli dersi olarak kabul edilir.
f. IB programındaki Görsel Sanatlar SL dersi ve Tiyatro Sanatları SL dersi, mezuniyet için zorunlu sanat dersi koşuluna uygun ders olarak kabul edilir.
g. Lise 11 ve Lise 12’de okutulan İngilizce HL A2 dersi, tüm diploma alanları için zorunlu İngilizce dersi olarak kabul edilir.

11- Gereksinimler doğrultusunda yukarıda belirtilen seçmeli derslerin sayısı Zümre Başkanları Kurulunca arttırılabilir veya azaltılabilir. Öğrenciler seçmeli dersleri 1A, 1B, 1C ve 1D tabloları doğrultusunda seçer.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 111 Karar Tarihi : 22/06/2004

Konu : Lise Kavram Bilgisi ve Lise İngilizce (C) Dersleri Öğretim Programları

İstanbul Özel Amerikan Robert Lisesi tarafından hazırlanan ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 02/04/2004 tarih ve 52453 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen, Lise Kavram Bilgisi ve Lise İngilizce (C) Dersleri Öğretim Programlarının 2004-2005 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanmasının ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Doç.Dr. Emin KARİP Üye
Ahmet Ergün BEDÜK Üye	Prof. Dr. Hasan BACANLI Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 112 Karar Tarihi : 22/06/2004

Konu : İkinci Yabancı Dil (Almanca) Dersi Hazırlık, 9, 10 ve 11. Sınıf Öğretim Programı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Almanca Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanan İkinci Yabancı Dil (Almanca) Dersi Hazırlık, 9, 10 ve 11. Sınıf Öğretim Programının 2004-2005 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Söz konusu programa göre hazırlanacak hazırlık ve 9. sınıflara ait baskıya hazır nüshaların incelenmek üzere ilk başvurularının, Kasım-Aralık 2004 ve Ocak 2005 içerisinde yapılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Doç.Dr. Emin KARİP Üye
Ahmet Ergün BEDÜK Üye	Prof. Dr. Hasan BACANLI Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 124 Karar Tarihi : 27/07/2004

Konu : Özel Üsküdar, İzmir ve Tarsus Amerikan Liseleri 11 ve 12. Sınıflarına Ait İngilizce Dersi Öğretim Programları"nın Kabulü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 30/06/2004-54833; 08/07/2004-55083 08/07/2004-55084 tarih ve sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Özel Üsküdar, İzmir ve Tarsus Amerikan Liseleri 11 ve 12. Sınıflarına Ait İngilizce Dersi Öğretim Programları"nın 2004-2005 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanmasının ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Ahmet Ergün BEDÜK
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Dr.Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Doç. Dr. Emin KARİP
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Celal KURU
Üye

Necati CANBEK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Mehmet Latif ÇİÇEK
Üye

Sevinç ATABAY
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 113 Karar Tarihi : 23/06/2004

Konu : İlköğretim Matematik (1,2,3,4 ve 5. Sınıf), Türkçe (1,2,3,4 ve 5. Sınıf), Hayat Bilgisi (1,2 ve 3. Sınıf), Sosyal Bilgiler (4 ve 5. Sınıf), Fen ve Teknoloji (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "Atatürkçülükle İlgili Konular

Kurulumuzun 04/08/1999 tarih ve 263 sayılı Kararı ile kabul edilen İlköğretim Matematik (1,2,3,4 ve 5. Sınıf), Türkçe (1,2,3,4 ve 5. Sınıf), Hayat Bilgisi (1, 2 ve 3. Sınıf), Sosyal Bilgiler (4 ve 5. Sınıf), Fen ve Teknoloji (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın aynen uygulanması kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç. Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 114 Karar Tarihi : 12/07/2004

Konu : İlköğretim Matematik (1,2,3,4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Matematik (1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilerek uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü, 2004-2005 Öğretim Yılında ise Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması ve Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 6. maddesinin (a) bendi hükmünce "Yarışma Usulü"yle hazırlanarak hizmete sunulması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa başvurularının 11 Şubat 2005 tarihinde yapılması,

Kurulumuzun 25/05/1998 tarih ve 68 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Matematik (1,2,3,4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2004-2005 Öğretim Yılı sonunda uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç. Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 115 Karar Tarihi : 12/07/2004

Konu : İlköğretim Türkçe (1,2,3,4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Türkçe (1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilerek uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü, 2004-2005 Öğretim Yılında ise Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması ve Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 6. maddesinin (a) bendi hükmünce "Yarışma Usulü"yle hazırlanarak hizmete sunulması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa başvurularının 11 Şubat 2005 tarihinde yapılması,

Kurulumuzun 22/09/1981 tarih ve 172 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Türkçe (1,2,3,4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2004-2005 Öğretim Yılı sonunda uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç. Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 116 Karar Tarihi : 12/07/2004

Konu : İlköğretim Hayat Bilgisi (1, 2 ve 3. Sınıf) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Hayat Bilgisi (1, 2 ve 3. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilerek uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü, 2004-2005 Öğretim Yılında ise Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması ve Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 6. maddesinin (a) bendi hükmünce "Yarışma Usulü"yle hazırlanarak hizmete sunulması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa başvurularının 11 Şubat 2005 tarihinde yapılması,

Kurulumuzun 03/12/1997 tarih ve 161 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Hayat Bilgisi (1,2 ve 3. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2004-2005 Öğretim Yılı sonunda uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç. Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 117 Karar Tarihi : 12/07/2004

Konu : İlköğretim Fen ve Teknoloji (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Fen ve Teknoloji (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilerek uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü, 2004-2005 Öğretim Yılında ise Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

2005-2006 Öğretim Yılından itibaren "Fen Bilgisi Dersi"nin adının "Fen ve Teknoloji Dersi" olarak değiştirilmesi,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması ve Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 6. maddesinin (a) bendi hükmünce "Yarışma Usulü"yle hazırlanarak hizmete sunulması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa başvurularının 11 Şubat 2005 tarihinde yapılması,

Kurulumuzun 13/10/2000 tarih ve 387 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Fen Bilgisi (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2004-2005 Öğretim Yılı sonunda uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç. Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 118 Karar Tarihi : 12/07/2004

Konu : İlköğretim Sosyal Bilgiler (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Sosyal Bilgiler (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilerek uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü, 2004-2005 Öğretim Yılında ise Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması ve Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 6. maddesinin (a) bendi hükmünce "Yarışma Usulü"yle hazırlanarak hizmete sunulması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa başvurularının 11 Şubat 2005 tarihinde yapılması,

Kurulumuzun 02/04/1998 tarih ve 62 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 2004-2005 Öğretim Yılı sonunda uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç. Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye

KURULUMUZDA GÖRÜŞÜLEREK KABUL EDİLEN, İLKÖĞRETİM 1-5. SINIF DERS PROGRAMLARININ FORMA SAYILARI VE ÜNİTE SÜRELERİ

PROGRAMIN ADI : İLKÖĞRETİM 1-5. SINIF TÜRKÇE

BU PROGRAMA GÖRE HAZIRLANACAK KİTAPLARIN FORMA SAYILARI AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR

SINIFLAR	**OKUMAYA BAŞLIYORUM**		**DERS KİTABI**			**ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**		**ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**	
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Metin Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı
1. SINIF	**19,5 x 27,5**	5-7	12-16	**19,5 x 27,5**	6-7	**19,5 x 27,5**	4-6	**SERBEST**	5-7
2. SINIF			28-32	**19,5 x 27,5**	6-9	**19,5 x 27,5**	7-10	**SERBEST**	7-10
3. SINIF			28-32	**19,5 x 27,5**	6-9	**19,5 x 27,5**	7-10	**SERBEST**	7-10
4. SINIF			28-32	**19,5 x 27,5**	8-10	**19,5 x 27,5**	7-10	**SERBEST**	8-11
5. SINIF			28-32	**19,5 x 27,5**	8-10	**19,5 x 27,5**	7-10	**SERBEST**	8-11

2004 İLKÖĞRETİM TÜRKÇE 1-5. SINIF DERSİ PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI

1. SINIF KAZANIMLAR I VE SÜRELERİNİN DAĞILIMI			
ÖĞRENME ALANI	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
DİNLEME	20	71	16
KONUŞMA	30	106	24
OKUMA	35	124	29
YAZMA	23	81	19
GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	14	50	12
TOPLAM	**122**	**432**	**100**
2. SINIF KAZANIMLARI VE SÜRELERİNİN DAĞILIMI			
ÖĞRENME ALANI	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
DİNLEME	29	78	18
KONUŞMA	32	86	20
OKUMA	47	126	29
YAZMA	37	99	23
GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	16	43	10
TOPLAM	**161**	**432**	**100**

3. SINIF KAZANIMLARI VE SÜRELERİNİN DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORANI (%)
DİNLEME	38	81	19
KONUŞMA	39	83	19
OKUMA	60	132	30
YAZMA	44	94	22
GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	19	42	10
TOPLAM	**200**	**432**	**100**

4. SINIF KAZANIMLARI VE SÜRELERİNİN DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORANI (%)
DİNLEME	46	40	19
KONUŞMA	49	43	20
OKUMA	67	61	28
YAZMA	57	50	23
GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	24	22	10
TOPLAM	**243**	**216**	**100**

5. SINIF KAZANIMLARI VE SÜRELERİNİN DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORANI (%)
DİNLEME	49	42	19
KONUŞMA	49	42	19
OKUMA	69	59	28
YAZMA	61	52	24
GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	25	21	10
TOPLAM	**253**	**216**	**100**

PROGRAMIN ADI : İLKÖĞRETİM 1-5. SINIF MATEMATİK

BU PROGRAMA GÖRE HAZIRLANACAK KİTAPLARIN FORMA SAYILARI AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR:

SINIFLAR	DERS KİTABI		ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI		ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı
1.SINIF	19,5 x 27,5	8-11	19,5 x 27,5	4-7	SERBEST	5-8
2.SINIF	19,5 x 27,5	9-12	19,5 x 27,5	5-8	SERBEST	7-10
3. SINIF	19,5 x 27,5	10-13	19,5 x 27,5	6-9	SERBEST	8-11
4.SINIF	19,5 x 27,5	10-13	19,5 x 27,5	6-9	SERBEST	9-12
5. SINIF	19,5 x 27,5	11-14	19,5 x 27,5	7-10	SERBEST	9-12

2004 İLKÖĞRETİM MATEMATİK 1-5. SINIF DERSİ PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI, ALT ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI

MATEMATİK 1. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ALT ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
SAYILAR	1. Ritmik Saymalar	5	20	14
	2. Doğal Sayılar	8	30	21
	3. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	9	26	18
	4. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	6	20	14
	5. Kesirler	2	4	3
	Toplam	**30**	**100**	**70**
GEOMETRİ	1.Uzamsal (Durum-Yer, Doğrultu-Yön) İlişkiler	2	6	4
	2. Geometrik Cisim ve Şekiller	2	6	4
	3. Eşlik	1	2	1
	4. Örüntü ve Süslemeler	2	4	3
	Toplam	**7**	**18**	**12**
ÖLÇME	1. Uzunlukları Ölçme	4	16	11
	2. Zamanı Ölçme	2	6	4
	3. Tartma	2	4	3
	Toplam	**8**	**26**	**18**
	GENEL TOPLAM	**45**	**144**	**100**

MATEMATİK 2. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ALT ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
SAYILAR	1. Ritmik Saymalar	4	12	8
	2. Doğal Sayılar	7	16	11
	3. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	7	20	14
	4. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	8	20	14
	5. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	7	16	10
	6. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	3	4	3
	7. Kesirler	1	2	1
	Toplam	**37**	**90**	**61**
GEOMETRİ	1. Geometrik Cisimler	6	10	8
	2. Simetri	2	4	3
	3. Örüntü ve Süslemeler	2	4	3
	Toplam	**10**	**18**	**14**
ÖLÇME	1. Uzunlukları Ölçme	6	12	8
	2. Paralarımız	1	2	1
	3. Zamanı Ölçme	3	10	8
	4. Tartma	2	4	3
	5. Sıvıları Ölçme	1	2	1
	Toplam	**13**	**30**	**21**
VERİ	1. Nesne Grafiği	2	4	3
	2.Tablo	1	2	1
	Toplam	**3**	**6**	**4**
	GENEL TOPLAM	**63**	**144**	**100**

MATEMATİK 3. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ALT ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
SAYILAR	1. Ritmik Saymalar	3	8	6
	2. Doğal Sayılar	8	20	14
	3. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	5	16	11
	4. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	6	16	11
	5. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	7	20	14
	6. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	5	12	8
	7. Kesirler	3	8	7
	Toplam	**37**	**100**	**71**
GEOMETRİ	1. Düzlem	4	4	3
	2. Doğru	4	2	1
	3. Nokta	2	2	1
	4. Açı	4	4	3
	5. Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember	4	4	3
	6. Örüntü ve Süslemeler	2	2	1
	7.Simetri	1	2	1
	Toplam	**21**	**20**	**13**
ÖLÇME	1. Uzunlukları Ölçme	5	4	3
	2. Paralarımız	2	2	1
	3. Çevre	3	2	1
	4. Alan	1	1	1
	5. Zamanı Ölçme	4	5	4
	6. Tartma	2	2	1
	7. Sıvıları Ölçme	3	4	3
	Toplam	**20**	**20**	**14**
VERİ	1. Şekil Grafiği	3	2	1
	2. Tablo	1	2	1
	Toplam	**4**	**4**	**2**
	GENEL TOPLAM	**82**	**144**	**100**

MATEMATİK 4. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ALT ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
SAYILAR	1. Doğal Sayılar	7	8	6
	2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	6	10	7
	3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	5	10	7
	4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	8	18	13
	5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	8	16	11
	6. Kesirler	6	12	13
	7. Kesirlerle Toplama İşlemi	1	2	1
	8. Kesirlerle Çıkarma İşlemi	2	4	1
	9. Ondalık Kesirler	5	16	11
	Toplam	**48**	**96**	**70**
GEOMETRİ	1. Açı ve Açı Ölçüsü	6	7	3
	2. Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	8	6	4
	3. Geometrik Cisimler	1	2	1
	4. Örüntü ve Süslemeler	2	2	1
	5. Simetri	1	2	1
	Toplam	**18**	**19**	**10**
ÖLÇME	1. Uzunlukları Ölçme	6	4	3
	2. Çevre	4	4	3
	3. Alan	3	4	3
	4. Zamanı Ölçme	4	4	3
	5. Tartma	3	4	3
	6.Sıvıları Ölçme	4	5	3
	Toplam	**24**	**25**	**18**
VERİ	1. Sütun Grafiği	2	2	1
	2. Olasılık	1	2	1
	Toplam	**3**	**4**	**2**
	GENEL TOPLAM	**93**	**144**	**100**

MATEMATİK 5. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ALT ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
SAYILAR	1. Doğal Sayılar	4	8	6
	2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	6	12	7
	3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	5	12	7
	4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	6	12	7
	5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	6	12	7
	6. Kesirler	5	11	7
	7. Kesirlerle Toplama İşlemi	2	5	4
	8. Kesirlerle Çıkarma İşlemi	3	5	4
	9. Kesirlerle Çarpma İşlemi	1	5	4
	10. Oran ve Orantı	2	4	3
	11. Ondalık Kesirler	3	8	6
	12. Yüzdeler	2	2	1
	Toplam	**45**	**96**	**63**
GEOMETRİ	1. Çokgenler	3	2	1
	2. Dörtgenler	5	7	6
	3. Çember	3	3	2
	4. Örüntü ve Süslemeler	1	2	1
	5. Düzlem	2	2	1
	6. Geometrik Cisimler	5	7	6
	Toplam	**19**	**23**	**17**
ÖLÇME	1. Uzunlukları Ölçme	2	2	1
	2. Çevre	4	4	4
	3. Alan	5	4	4
	4. Zamanı Ölçme	1	1	1
	5. Sıvıları Ölçme	2	2	1
	6. Hacmi Ölçme	2	4	3
	Toplam	**16**	**17**	**14**
VERİ	1. Çizgi Grafiği	3	4	3
	2. Tablo ve Şema	2	1	1
	3. Aritmetik Ortalama	1	1	1
	4. Olasılık	3	2	1
	Toplam	**9**	**8**	**6**
	GENEL TOPLAM	**89**	**144**	**100**

PROGRAMIN ADI : İLKÖĞRETİM 4. VE 5. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ

BU PROGRAMA GÖRE HAZIRLANACAK KİTAPLARIN FORMA SAYILARI AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR:

SINIFLAR	DERS KİTABI		ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI		ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı
4. SINIF	**19,5 x 27,5**	12-15	**19,5 x 27,5**	6-9	**SERBEST**	7-10
5. SINIF	**19,5 x 27,5**	12-15	**19,5 x 27,5**	6-9	**SERBEST**	7-10

2004 İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ 4 VE 5. SINIF DERSİ PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI, ÜNİTELER VE KAZANIMLARI

FEN VE TEKNOLOJİ 4. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ÜNİTELER**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
CANLILAR VE HAYAT	1. Vücudumuz Bilmecesini Çözelim	23	24	16.6
	2. Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım	16	20	13.8
	Toplam	**39**	**44**	**30.6**
MADDE VE DEĞİŞİM	1. Maddeyi Tanıyalım	46	36	25
	Toplam	**46**	**36**	**25.0**
FİZİKSEL OLAYLAR	1.Kuvvet ve Hareket	13	12	8.3
	2. Işık ve Ses	43	20	13.8
	3. Yaşamımızdaki Elektrik	20	16	11
	Toplam	**76**	**48**	**33.3**
DÜNYA VE EVREN	1. Gezegenimiz Dünya	17	16	11
	Toplam	**17**	**16**	**11.1**
Genel Toplam		**178**	**144**	**100**
FEN VE TEKNOLOJİ 5. S I N I F				
CANLILAR VE HAYAT	1. Vücudumuz Bilmecesini Çözelim	22	20	13.83
	2. Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım	33	30	20.83
	Toplam	**55**	**52**	**36.11**
MADDE VE DEĞİŞİM	1. Maddenin Değişimi ve Tanınması	46	36	25
	Toplam	**46**	**36**	**25**
FİZİKSEL OLAYLAR	1.Kuvvet ve Hareket	21	14	9.72
	2. Işık ve Ses	39	20	13.83
	3. Yaşamımızdaki Elektrik	16	12	8.33
	Toplam	**76**	**46**	**31.94**
DÜNYA VE EVREN	1. Dünya, Güneş ve Ay	19	12	8.33
	Toplam	**19**	**12**	**8.33**
	GENEL TOPLAM	**196**	**144**	**100**

PROGRAMIN ADI : İLKÖĞRETİM 1-3. SINIF HAYAT BİLGİSİ

BU PROGRAMA GÖRE HAZIRLANACAK KİTAPLARIN FORMA SAYILARI AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR:

SINIFLAR	**DERS KİTABI**		**ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**		**ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**	
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı
1. SINIF	**19,5 x 27,5**	7-10	**19,5 x 27,5**	6-9	**SERBEST**	7-10
2. SINIF	**19,5 x 27,5**	8-11	**19,5 x 27,5**	7-10	**SERBEST**	8-11
3. SINIF	**19,5 x 27,5**	9-12	**19,5 x 27,5**	7-10	**SERBEST**	9-12

2004 İLKÖĞRETİM HAYAT BİLGİSİ 1-3. SINIF DERSİ PROGRAMI TEMALARI, KAZANIM SAYILARI VE SÜRESİ

SINIFLAR	**TEMA ADI**									**TOPLAM**	
	OKUL HEYECANIM			**BENİM EŞSİZ YUVAM**			**DÜN, BUGÜN, YARIN**				
	Kazanım Sayısı	**Ders Saati**	**Oranı (%)**	**Kazanım Sayısı**	**Ders Saati**	**Oranı (%)**	**Kazanım Sayısı**	**Ders Saati**	**Oranı (%)**	**Kazanım Sayısı**	**Ders Saati**
1. SINIF	46	72	40	43	67	37	26	41	23	**115**	**180**
2. SINIF	41	58	32	59	84	47	27	38	21	**127**	**180**
3. SINIF	39	52	29	62	83	46	33	45	25	**134**	**180**

PROGRAMIN ADI : İLKÖĞRETİM 4 VE 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER

BU PROGRAMA GÖRE HAZIRLANACAK KİTAPLARIN FORMA SAYILARI AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR:

SINIFLAR	DERS KİTABI		ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI		ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı	Kitap Boyutu	Forma Sayısı
4. SINIF	**19,5 x 27,5**	11-14	**19,5 x 27,5**	7-9	**SERBEST**	10-13
5. SINIF	**19,5 x 27,5**	11-14	**19,5 x 27,5**	7-9	**SERBEST**	10-13

2004 İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER 4 VE 5. SINIF DERSİ PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI

SOSYAL BİLGİLER 4. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ÜNİTELER**	**KAZANIM SAYISI**	**SÜRE/DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
Birey ve Kimlik	Herkesin Bir Kimliği Var	6	12	11
Kültür ve Miras	Geçmişimi Öğreniyorum	6	15	14
İnsanlar, Yerler ve Çevreler	Yaşadığımız Yer	8	15	14
Üretim, Dağıtım ve Tüketim	Üretimden Tüketime	7	15	14
Bilim, Teknoloji ve Toplum	İyi ki Var	6	12	11
Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler	Hep Birlikte	5	12	11
Güç, Yönetim ve Toplum	İnsanlar ve Yönetim	4	15	14
Küresel Bağlantılar	Uzaktaki Arkadaşlarım	4	12	11
	Toplam	**46**	**108**	**100**
SOSYAL BİLGİLER 5. S I N I F				
ÖĞRENME ALANI	**ÜNİTELER**	**KAZANIM SAYISI**	**SÜRE/DERS SAATİ**	**ORANI (%)**
Birey ve Kimlik	Haklarımı Öğreniyorum	4	12	11
Kültür ve Miras	Adım Adım Türkiye	6	15	14
İnsanlar, Yerler ve Çevreler	Bölgemizi Tanıyalım	8	15	14
Üretim, Dağıtım ve Tüketim	Ürettiklerimiz	7	15	14
Bilim, Teknoloji ve Toplum	Gerçekleşen Düşler	6	12	11
Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler	Toplum İçin Çalışanlar	5	12	11
Güç, Yönetim ve Toplum	Bir Ülke Bir Bayrak	5	15	14
Küresel Bağlantılar	Hepimizin Dünyası	6	12	11
	Toplam	**47**	**108**	**100**

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

Türk Millî Eğitiminin genel amacı,Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı;Türk Milletinin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri,davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN TEMEL İLKELERİ

I - Genellik ve eşitlik

Eğitim kurumları dil, ırk,cinsiyet ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye,zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.

II - Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

Milli eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

III - Yöneltme

Fertler, eğitimleri süresince,ilgi,istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler.

(Değişik: 16/8/1997-4306/3 md.) Millî eğitim sistemi, her bakımdan, bu yöneltmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir. Bu amaçla, orta öğretim kurumlarına, eğitim programlarının hedeflerine uygun düşecek şekilde hazırlık sınıfları konulabilir.

Yöneltmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından yararlanılır.

IV - Eğitim hakkı

İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.

İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

V - Fırsat ve imkân eşitliği

Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.

Maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs,kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır.

Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.

VI - Süreklilik

Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır.

Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şekilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.

VII - Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği

(Değişik: 16/6/1983 - 2842/2 md.) Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Millî ahlâk ve millî kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Millî birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile iş birliği yapılarak Millî Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

VIII - Demokrasi eğitimi

(Değişik: 16/6/1983 - 2842/3 md.) Güçlü ve istikrarlı, hür ve demokratik bir toplum düzeninin gerçekleşmesi ve devamı için yurttaşların sahip olmaları gereken demokrasi bilincinin, yurt yönetimine ait bilgi, anlayış ve davranışlarla sorumluluk duygusunun ve manevî değerlere saygının,her türlü eğitim çalışmalarında öğrencilere kazandırılıp geliştirilmesine çalışılır; ancak, eğitim kurumlarında Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine aykırı siyasi ve ideolojik telkinler yapılmasına ve bu nitelikteki günlük siyasi olay ve tartışmalara karışılmasına hiçbir şekilde meydan verilmez.

IX - Laiklik

(Değişik: 16/6/1983 - 2842/4 md.) Türk millî eğitiminde laiklik esastır. Din kültürü ve ahlâk öğretimi ilköğretim okulları ile lise ve dengi okullarda okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.

X - Bilimsellik

Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir.

Eğitimde verimliliğin artırılması ve sürekli olarak gelişme ve yenileşmenin sağlanması bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır.

Bilgi ve teknoloji üretmek ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddî ve manevî bakımından teşvik edilir ve desteklenir.

XI - Plânlılık

Millî eğitimin gelişmesi iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak eğitim insan gücü istihdam ilişkileri dikkate alınmak suretiyle, sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde plânlanır ve gerçekleştirilir.

Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir.

Eğitim kurumlarının yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donatım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar önceden tespit edilir ve kurumların bu standartlara göre optimal büyüklükte kurulması ve verimli olarak işletilmesi sağlanır.

XII - Karma eğitim

Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır.Ancak eğitimin türüne, imkan ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.

XIII - Okul ile ailenin iş birliği

(Değişik: 16/6/1983-2842/5 md.) Eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak için okul ile aile arasında iş birliği sağlanır.

Bu maksatla okullarda okul aile birlikleri kurulur. Okul aile birliklerinin kuruluş ve işleyişleri Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir.

XIV - Her yerde eğitim

Milli eğitimin amaçları yalnız resmi ve özel eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılır.

Resmî, özel ve gönüllü her kuruluşun eğitimle ilgili faaliyetleri, Millî Eğitim amaçlarına uygunluğu bakımından Millî Eğitim Bakanlığının denetimine tabidir.

İLKÖĞRETİMİN AMAÇLARI

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

a) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,

b) Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,

c) Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,

d) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,

e) Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel etkinliklerle millî kültürümüzü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

f) Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,

g) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,

h) Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,

ı) Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, çağdaş teknolojileri etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,

i) Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yöneltmek,

j) Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak,

k) Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek,

l) Doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak,

m) Öğrencilere, bilgi yüklemek yerine onlarda zekâyı ve yaratıcı düşünceyi ortaya çıkarmak, onlara bilgiye ulaşmanın yöntem ve tekniklerini öğretmek,

n) Öğrencileri bilimsel düşünme, çalışma ve araştırma alışkanlığına yöneltmek,

o) Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak,

ö) Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gerecî, kaynakları ve zamanlarını verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak,

ilköğretim kurumlarının amacıdır.

ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TEMEL YAKLAŞIMI

1-Programlarının Referans Noktaları

- Yeni öğretim programları ülkemizin tarihsel, kültürel, sosyal, ahlakî birikimini ve kalıtımını motivasyon kaynağı olarak görür ve Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti projesinin gelişerek devamlılığı ilkesini birinci referans noktası olarak ele alır.
- Yeni öğretim programları dünyada yaşanan tüm değişimleri ve gelişmeleri ikinci referans noktası olarak alır. Son yıllarda uzak doğu, Kuzey Amerika ve Avrupa Birliği ülkelerinde peş peşe gerçekleştirilen program hareketleri bu anlamda önem taşır. Bu hareketlerin çıkış noktası, sanayi toplumu için uygun olan eğitim modellerinin bilgi toplumunun rekabetçi yapısını kaldıramaması olarak değerlendirilir.
- Türkiye, Avrupa Birliğine üye olmayı hedefleyen, bunu bir millet projesi olarak ele alan, bu konuda gerekli kanunları çıkaran ve adımları atan ülke olarak tüm çalışmalarını ve çabasını bu doğrultuda yönlendirmiştir. Bu nedenle yeni öğretim programları, üçüncü referans noktası olarak, Avrupa Birliği normlarını, hedeflerini ve eğitim anlayışını kabul eder.
- Yeni öğretim programları, ülkemizin mevcut eğitim özelliklerinin belirlenmesini, başarı ve başarısızlıkların değerlendirilmesini ve ortaya çıkan sonuçları dördüncü referans olarak kabul eder. PISA, TIMMS ve PIRLS gibi uluslar arası araştırmaların ortaya koyduğu bulgular bu çerçevede ele alınır.

2. Programların Temelleri

Eğitimin temelinde yatan ancak gündelik faaliyetlerde çok dikkat çekmeyen bazı hususlar vardır. Bu hususları değerler, tutumlar, amaçlar ve yaklaşımlar olarak özetlemek mümkündür. Bunlar, nasıl bir toplumda yaşayacağımızı ve geleceğimizi etkilerler. Toplumun sahip olduğu veya tekamülü için olması gereken değer, amaç, tutum ve yaklaşımların, toplumun geleceğini etkileyecek olan eğitime yön vermesi beklenir. Eğitimle etkileşmesi gereken bu özellikler eğitimin bir katmanı olan programlarda da yerini almalıdır. Eğer programlar; değerleri, tutumları, amaçları ve yaklaşımları içselleştirmemişse ezbere dayalı kuru bilgi yığınlarından oluşan bir eğitim-öğretim faaliyeti olarak kalır. Aşağıda sunulan değerler, tutumlar, amaçlar ve yaklaşımlar; ihtiyaç duyulan eğitimi gerçekleştirmede yol haritasını oluşturacaktır.

● 2.1.Toplumsal Temelleri

Programlar:

● Cumhuriyetimizi, lâik ve sosyal hukuk devletini, hür ve demokratik toplum düzenini, devletin ülke ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü, sağlıklı işleyen bir demokrasiyi, demokratik hakları ve fırsat eşitliğini ön plânda tutar.

● Öğrencilere "Atatürk İlke ve İnkılâpları"nın ve bu ilke ve inkılâpların millî varlığımız ve toplumsal gelişmemiz için öneminin kavratılması için düzenlemeler yapar.

● Çocuğun toplumsal bir varlık olduğunu, bu nedenle gelişimi sırasında ailesinden, okulundan ve yaşadığı çevredeki insanlardan etkileneceğini kabul eder, bu gerçekler ışığında düzenlemeler yaparak çocuğun, yaşadığı çevreye uyum sağlayacak ve bu çevrede uyumlu bir şekilde çalışacak ve yaşayacak kişiler olarak yetişmesi için rehber olur.

● Eğitim, toplumun vazgeçilmez değerleri arasında olan alçak gönüllülük, ağırbaşlılık, anlayışlılık, âdillik, dürüstlük, girişkenlik, iyimserlik, sabır, sadakat, sadelik, sevecenlik, hoşgörü, tutumluluk, güven ve görev sorumluluğu bilincini geliştirmekle yükümlü olduğu için programlar bu bilincin gelişmesi için çaba gösterir.

● Türk toplumunun millî, aynı zamanda manevî ve ahlakî değerleri arasında bulunan; barışseverlik, fedakârlık, hayırseverlik, misafirperverlik, merhamet, haysiyetine ve özgürlüğüne düşkünlük, vatanseverlik, kahramanlık gibi değerler ve sosyal duyarlılığının gelişmesi için gerekli düzenlemeleri yapar.

● Hayat içerisinde değişimin kaçınılmaz olması nedeniyle olumlu yönde değişim için bilinçlenmeyi ön plânda tutar. Öğrencilere değişim ve değişim sırasında ortaya çıkabilecek engellerden etkilenmeme ve oluşumlardan yararlanma, değişime adapte olma, risk yönetimi konularında beceri kazanmaları, gerektiğinde risk almaları konusunda rehberlik eder.

● 2.1.a. Öğrencilerin kendi örf ve âdetleri içerisinde psikolojik, ahlâkî, sosyal ve kültürel konularda gelişimlerini hedefler

Programlar, öğrencilerin, hayat için gerekli olan bilgi ve becerilerin yanında , ülkelerini, Avrupa Birliğini, dünya içersindeki yer ve konumlarını tanımalarını; kendi örf ve âdetleri içerisinde ruhsal, ahlâkî, sosyal ve kültürel konularda gelişimlerini ve farklılığın farkında olmalarını hedefler. Bu amaçla öğrencilerin, inanç, düşünce, anlayış ve kültürlerinin bireysel olarak hem kendilerini ve başkalarını hem de toplumlarını nasıl etkileyeceğini anlamalarını ve kabullenmelerini sağlamaya gayret eder.

2.1.b. Öğrencilerin, sorumluluklarını ve haklarını bilen, çevresiyle uyumlu kişiler olarak yetişmeleri için çaba gösterir

Programlar, bireylerin bilinçli vatandaş olarak bağımsız kararlar alabilecek değer yargıları geliştirebilen, sorumluluklarını ve haklarını bilen kişiler olarak yetişmeleri için çaba gösterir; bu amaçla, öğrencilerin bireysel saygı, kişisel gelişim, kişisel güven ve duygusal gelişimlerini kazanabilmeleri için çaba gösterir. Bu şekilde kendi ve çevresi ile barışık sağlıklı ilişkiler kurabilmelerine imkan sağlar.

2.1.c. Toplumun önemsediği sorunlara karşı duyarlıdır

Programlar, toplumun sorun olarak gördüğü ve/veya gelişmesini istediği konulara karşı duyarlık gösterir. Trafik, âfet bilinci (deprem,sel, çığ), halk sağlığı, çevre ve tarihi ve kültürel varlıkların korunması gibi konular tüm derslerde göz önünde bulundurulur ve programlar içerisinde sürekli olarak vurgulanır.

2.1.d. Engelli ve üstün nitelikli öğrencilerin sorunlarına duyarlılık gösterir

Programlarda engelli bireyler göz önünde bulundurulur. Bu kişilerin topluma kazandırılması ve eğitimin içinde olmaları konusunda çaba gösterilir. Engelli öğrenciler için okullarda ve sınıflarda alınması gereken tedbirler konusunda gerekli önlemleri alır. Aynı şekilde üstün nitelikli öğrenciler için de gerekli düzenlemeleri yapar ve bu öğrencilerin gelişimi için çaba gösterir.

2.1.e. Demokrasinin bireyler arasında karşılıklı görev ve sorumluluk gerektirdiğini, bireylerin demokrasi içerisinde hakları olduğu kadar görevlerinin de olduğunu kabul eder

Programlar, demokrasinin bir hayat biçimi hâline gelmesi için çaba gösterir. Ayrıca, demokrasinin insanlara sunduğu haklar kadar bireylerin de sorumlulukları olduğunu dikkate alır.

2.1.f. İnsan haklarına saygı bilincinin gelişimine önem verir

Programlar, felsefe ve uygulama bağlamında, temel insan hakları olarak kabul edilen kişi dokunulmazlığı (Hayat hakkı, seyahat özgürlüğü vb.), düşünce hakları (Din ve vicdan özgürlüğü, düşünce ve ifade özgürlüğü, iletişim özgürlüğü vb.), Hakların güvence altına alınmasına ilişkin haklar (kişi özgürlüğü ve güvenliği,yargılanma hakkı, sanık hakları vb.) sosyal ve ekonomik haklar (çalışma hakkı, sosyal güvenlik hakkı, sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı vb.), siyasal hakları (seçme ve seçilme, vatandaşlık hakları vb.) dikkate alır. Ayrıca programlar, ırk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet, köken, siyasal görüş, toplumsal sınıf ve kişilerin fiziksel/zihinsel sağlık durumları gibi farklılıklara karşı ayrımcılığa izin vermez.

2.1.g. Kişilik gelişimi eğitimi konusunda çaba gösterir

Programlar, sağlıklı, mutlu ve sürekli gelişen bir toplum oluşturma yolunun, bireylerin iyi özelliklerini artırmaktan geçtiğini kabul eder. İyi karaktere sahip olmayı, sözü edilen iyi özelliklerin önemli bir parçası olarak görür. Bu nedenle hem bireyin hem de toplumun gelişimi ve mutluluğu açısından karakter eğitimine önem verir.

2.1. h. Sporu toplumsallaşmanın bir aracı olarak değerlendirir

Spor, insanların zihinsel, duyuşsal ve psiko-motor eğitimin vazgeçilmez bir aracı olarak görülür. Programlarda, spor kültürünün gelişmesi, öğrencilerin yaş gruplarına göre uygun spor dallarına yönlendirilmesi ve toplumsallaşmanın bir aracı olarak sporun çeşitli derslerle ilişkilendirilmesi önemsenir.

2.2. Bireysel Temeller

Programlar çocuğun ilerideki hayatını ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur. Bu amaçla, onun gelişimi boyunca orta çıkabilecek ihtiyaçlarını karşılamak için önlemler alır.

Programlar, hayat boyu eğitimin vazgeçilmez bir gereklilik olduğunu bunun da ancak okul çağında öğrenmeden zevk almaktan geçtiğini kabul eder; bu nedenle öğrencinin öğrenmeden ve öğrenmeyi öğrenmeden zevk alması için çeşitli önlemler alır.

Sorunlarını etkin bir şekilde çözebilen bir birey ve bir toplum oluşturmak, eğitimin temel amaçlarından biridir. Bu nedenle programlar, sorunlarını fark eden ve çözebilen bireylerin yetişmesini ön plânda tutar. Bu amaçla sorun çözmek için öğrencinin ihtiyaç duyacağı becerilerin kazanımı doğrultusunda çaba harcar.

Programlar, her çocuğun eğitim sistemine girmesini ve sisteme giren her çocuğun gelişimini sürdürebilmesini, her bireyin potansiyelini artıracak yolların açılması ve zenginleşmesini sağlar.

2.2.a. Her öğrencinin bir birey olarak kendine özgü olduğunu kabul eder

Öğrencileri tek tip görme ve tek tipleştirme programların felsefesine aykırıdır. Öğrenciler her özelliğiyle aynıymış gibi düşünülemez ve değerlendirilemez, onlara aynıymışlar gibi davranılamaz. Her biri kendi özellikleriyle önemlidir. Birinin sahip olduğu bir özellik diğerinde olmayabilir. Öğrencilerde bulunan bazı değerlerin seçilip onların önemli, bunların dışındakilerin ise işe yaramaz olduğu düşünülemez ve bu şekilde davranılamaz. Bireyin sahip olduğu her özellik bir değerdir ve eşsiz olarak kabul edilir. Öğrencilerin sahip olmadıkları özelliklere değil, sahip oldukları özelliklere bakılarak değerlendirilmeleri esastır. Böylece herkes, kendini mutlu hissedeceği bir özelliğe sahip olacaktır. Önemli olan, bireylerin özellikleri göz önüne alınarak mutlu ve başarılı oldukları alana doğru yönlendirilmeleri ve her bireyin yaratılıştan mükemmel olduğu mesajının verilmesidir. Bu anlayışla programlar, çocuğun kişisel özelliklerini, öğrenme yöntemlerini, zekâ özelliklerini ve öğrenme potansiyelini göz önünde tutarak; psikolojik, bilişsel, duygusal, yaratıcılık, estetik, sosyal, ahlakî ve fiziksel gelişimi için rehber olur.

2.2.b. Öğrencinin kişisel mutluluğunu ve başarma zevkini sağlamak için çaba gösterir

Programlar, öğrencinin özsaygı, kişisel gelişim, kişisel güven ve duygusal olgunlaşmasını, başarma zevkini tatmasını ve bu şekilde de mutlu bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı ön plânda tutar. Bu ise, ancak onların etkin öğrenenler olarak hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını eğlenceli etkinlikler içerisinde kullandırılmasıyla, kendilerine koşulsuz saygı gösterilmesiyle ve güven verilmesiyle mümkündür. Programlar, bunun için, öğrencilerin mutlu ve başarılı olacakları okul,sınıf ve öğrenim ortamı sağlamak için çaba harcar.

2.2.c. Öğrencinin gelecekteki hayatı için yol göstericidir

Programlar, öğrencinin sadece eğitim dönemindeki ihtiyaçlarını değil, onun hayat boyu gereksinim duyacağı her alandaki ihtiyaçlarını karşılamak üzere düşünülmüştür. Bu sayede öğrenci, öğrenmenin kendine getirdiği yararı açıkça görecek, bu da öğrencinin öğrenme arzusunu uyararak mutluluk sağlayacaktır.

2.2.d.Günümüzdeki bireylerden beklenen niteliklerin geliştirilmesine duyarlıdır

Öğrencilerin gelecekte sahip olması gereken özellikleri önceden belirlemek her zaman mümkün değildir. Ancak gelecekte karşılarına çıkabilecek ortamlara uyum sağlamak için gerekli becerilerin kazandırılması mümkündür. Programlar, bu amaçla öğrencilerin yaratıcılıklarını, girişimciliklerini, liderlik özelliklerini, sorun çözme, bilimsel düşünme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilmelerini sağlayan motive edici ortamlar sunar.

2.2.e. Öğrencilerin fiziksel ve psikolojik açıdan sağlıklı bireyler olarak yetişmesini önemser

Programlar, sağlıklı olmayı ve sağlıklı olma bilincini önemser. Öğrencinin fiziksel, psikolojik gelişimini sağlamak için çaba harcar, sağlıklı olmayı, kendi ve başkalarının sağlığı konularında duyarlılık geliştirmesini önemser.

2.2.f. Öğrenmeyi öğrenmenin gerçekleşmesini ön plânda tutar

Programların en önemli amaçlarından biri de öğrencilerin "öğrenmeyi öğrenmelerini" sağlamaktır. Programlar bunu sağlamak amacıyla, öğrenmeyi külfet değil, sevdirmeyi hedefler, bu sevginin kalıcılığını garanti altına alarak, öğrencinin hayat boyu öğrenme arzusunu ve merakını uyandıran yapılar hazırlar.

2.2.g. Bilginin önemine, katmanlarına ve farklı bilgi edinme yollarına duyarlıdır

Programlar, veri, bilgi, bilgelik gibi farklı bilgi katmanlarının öğrencilere kazandırılması ve hissettirilmesi hususunu önemser. Tek tip bilgi ve tek doğru anlayışından kaçınır.

2.2.h. Okullarda, öğrencilerin güvenilir bireyler olduğu mesajının, hayat biçimine dönüşmesini sağlar

Okulda öğrencilere sahtekâr, yalancı, bencil, kendini bilmez, tembel, umursamaz, güvenilmez vb. bireyler olduğu mesajını veren hâl ve davranışlara yer verilmemesi programların uyarı alanlarından biridir. Okuldaki tüm hayatın, öğrencilerin son derece güvenilir ve saygıdeğer bireyler olduğunu vurgulaması ve öğrencinin fikirlerine önem verir nitelikte olması için gerekli öğretimsel alt yapı sunulur.

2.3. Ekonomik Temeller

Programlar, istikrarlı, üretken ve sürdürülebilir bir ekonomiyi önemser ve öğrencinin ekonomik hayat ile iç içe olmasını ister. Bu nedenle yalnız içinde yaşadığı toplumun ekonomik hayatını incelemesi ve bu konuda fikir üretmesiyle yetinmez, hızla değişen dünyada ortaya çıkabilecek ekonomik fırsatları değerlendirmesi için rehberlik eder. Bu sayede öğrenci, gittikçe küreselleşen dünyada başarılı bir birey olarak, ilerideki çalışma hayatına girişimci bir ruhla ayak uydurmada zorlanmaz.

2.3.a. Sürdürülebilir ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesini benimser

Ekonomi, programların omurgasında yer alır ve her uygun konuda gündeme getirilerek bu konuda çalışmalar özendirilir. Okulların bulunduğu yörelerin ekonomik koşullarının incelenmesi, bu koşulların geliştirilmesi derslerle ilişkilendirilir. Öğrencilerin ekonomiye katılması bir ders konusu değil, bir beceri kazandırma ve duyarlılık geliştirme şeklindedir.

2.3.b. Programlarda, yöresel ekonomik farklılıkları göz önünde bulundurur

Programlar, yöresel ekonomik niteliklere duyarlıdır. Bu amaçla Türkiye'nin yöresel farklılıkları göz önünde bulundurulur, her yörenin özelliklerine göre gerekli değişikliğin, o yörede yapılabilmesi için yeterli esneklik sağlanır.

2.3.c. Ekonominin yetişmiş insan gücü taleplerini yeterli düzeyde karşılamak amacıyla gerekli önlemleri alır

Programlar ülke ekonomisinin gereksinim duyduğu yetişmiş insan gücünün karşılanması için gerekli düzenlemelere açıktır ve konuyla ilgili değişimlere duyarlı bir yapı taşır.

2.3.d. Öğrencilerin girişimci bir ruhla yetişmelerini önemser

Girişimci insanlar ülke ekonomisinde önemli roller üstlenir ve yeni dünya koşullarında girişimci insanlara talep eskisinden çok daha fazladır. Bu nedenle programlar öğrencilerin girişimci bir ruhla yetişmelerini önemser, bunun için gerekli önlemleri alır.

2.3.e. Üretim odaklı olmayı ön plânda tutar

Üretim kalkınmanın ön koşullarından biridir. Bu nedenle programlar, üretim odaklı olmayı ön plânda tutar, kaliteli ve dünya standartlarında üretim yapmanın gerekliliği konusunda bilinç kazandırmayı amaçlar. Bu nedenle sınıf içi etkinliklerinden başlayarak tüm çalışmaların üretime dönük olmasını bekler.

2.4. Tarihsel ve Kültürel Temeller

2.4.a. Atatürk İlke ve İnkılâplarını insan yetiştirme modelimizin ana unsurlarından biri olarak değerlendirir

"Atatürk İlke ve İnkılâpları" sadece bilişsel (cognitive) alanda ve bilgi seviyesinde değil, aynı zamanda duyuşsal (affective) bağlamda ele alınır. Öğrencilerin anlamlı bağlantılar kurabilecekleri öğretimsel fırsatlar oluşturulması hedeflenir. İçerikle uyumsuz ve anlamlı bilgiye ulaştırmayan tekrarlar tercih edilmez.

2.4.b.Tarihsel, kültürel ve sosyal kalıtımı destekleyici ve geliştirici ögeler taşır

Bir medeniyet kendi tekamülünü birikim üzerine inşa eder. Bu nedenle programlar öğrencilerimizin kendi tarih, kültür ve sosyal kalıtımları konusunda duyarlılık kazandırmayı amaçlar.

2.4.c. Öğrencilerin kendi örf ve âdetleri içerisinde değişerek gelişmelerini, gelişerek değişmelerini hedefler

Programlar, yaşayan örf ve adetlerin, olumlu motivasyon kaynakları kullanılarak öğrenciler tarafından içselleştirilmesini önemli bulur. Örf ve adetlerin bir toplumun gelişerek devamlılığında hayati bir araç olduğu doğrudan ya da dolaylı olarak vurgulanır.

2.4.d. Tarihimizi geleceği plânlamanın işlevsel bir aracı olarak değerlendirir

Tarih statik bilgiler yığını olarak değil, günümüzü anlamanın ve geleceği plânlamanın bir aracıdır. Bu nedenle, programlarda farklı toplumların tarihleri eş zamanlı ve karşılaştırmalı olarak ele alınır, tarihin öğrenilmesinde farkı bakış açıları vurgulanır.

2.4.e. Kültürel ve sanatsal değerlerimizi, kişilik gelişiminin ve toplumsallaşmanın bir aracı olarak görür

Programlar kültür ve sanat, öğrencilerin toplumsallaşması, estetik algılarının gelişmesi ve kişiliklerinin olgunlaşması için en önemli araçlardan biri olarak görülür. Sanata karşı olumlu duyguların gelişmesi için duyuşsal perspektif öne çıkarılır.

2.4.f. Tarihsel ve kültürel birikimimizi, evrensel kültüre özgün bir katkı sağlamanın manevi aracı olarak görür

Programlarda evrensel kültüre öz kültürümüz ve değerlerimizden yola çıkarak katkıda bulunma ihtimalimiz olduğu bilinir.

3. Programların Ögeleri

3.1.Türkçeyi doğru ve etkin kullanma

Türkçenin kullanımı öğrencinin gelişiminde çok önemlidir. Öğrenci Türkçeyi kullanarak ve yaparak yaşayarak öğrenir, öğrendiklerini içselleştirir. Yeni kavramların kazanılması eskilerin daha iyi anlaşılması ancak dilin kullanımı ile mümkün olur. Bu nedenle programlar her fırsatta öğrencilerin birbirleriyle konuşmasını, tartışmasını teşvik eder. Bu sayede karmaşık kavramların ve duyguların keşfedilmesi, anlaşılması ve içselleşmesi kolaylaşır.

3.2.Kültürel değerlere ve sanata önem verme

Eğitimin en önemli fonksiyonu kültürel değerlerin korunup geliştirilmesidir. Tarihî gelişme süreci içinde üretilen maddâ ve manevî değerlerin tümünü kapsayan kültürün pek çok boyutu vardır. Bilimsel bilgiler, doğa ve insan, iyilik, doğruluk, adil olma, bilgelik gibi evrensel değerler yanında, tarih, dil, din, gelenek ve folklorumuza dayalı, milletin tümüne mâl olmuş veya bölgesel nitelikteki törel/ahlakî ve estetik değerler programların önemli bir boyutunu kapsar.

3.3. Okumaktan ve öğrenmekten zevk alma

Okumaktan ve öğrenmekten zevk almak hayat boyu öğrenmenin gerçekleşmesi açısından çok önemlidir. Bu nedenle programlar hayat boyu öğrenmenin gerçekleşmesini de sağlayacak olan okumaktan ve öğrenmekten zevk almanın önemli bir amaç olduğunu kabul eder.

3.4. Duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade etme

Duygu ve düşüncelerin rahatlıkla ifade edilip edilememesini pek çok faktör belirlemektedir. Programlar bu faktörleri belirleyerek, okul ve sınıf ortamında kullanılabilecek yol ve yordama dönüştürür ve bu şekilde hayata geçirilmesini sağlar.

3.5. Ailenin eğitim-öğretime katılımını destekleme

Programların etkili bir şekilde işleyebilmesi açısından ailelerin okulla iş birliği içinde olmaları son derece önemlidir. Anne babaların okul yöneticileri ve öğretmenlerle etkileşim içinde olmaları programların öğretimsel tasarımının ana ögelerinden biridir.

3.6. En az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanma

Küreselleşen dünyada yerel diller ve kültürler beklenilenin aksine çok daha önemli hâle gelmektedir. Ancak, küreselleşme dünyayı küçültmekte, uzakları yaklaştırmakta, iletişimi ise kolaylaştırmaktadır. Dünyada yaşanan güçlü iletişim bağları yabancı dilin kullanılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu nedenle programlar en az bir yabancı dilin etkin bir şekilde kullanılmasını amaçlar.

3.7. Bilişim teknolojilerini amacı doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde kullanma

Programların amacı, bilişim teknolojilerini kullanmak değil, bilişim teknolojilerini bir amaca ulaşmak gayesiyle etkin ve verimli kullanmaktır. Programlar bunu gerçekleştirmek için hangi derste bilgi teknolojilerinin nasıl yerleştirileceğine ilişkin sistematik düzenlemeler yapar.

3.8. Birlikte çalışma ve iletişim kurma

Birlikte çalışabilme ve iyi iletişim kurabilme, gelişen dünya koşullarında bireylerde aranılan özelliklerdendir. Programlar bu becerilerin kazandırılması ve buna dönük alışkanlıkların gelişimi için düzenlemeler yapar.

3.9. Çevresinde oluşan değişimlerin farkında olma ve her türlü değişime uyum gösterme

Hızlı gelişim ve değişim, bireyleri bu değişime uyum sağlama mecburiyetinde bırakmaktadır. Programlar, bireylerin çevresindeki değişimlere karşı duyarlı olmasını ve bu değişim için gerekli uyumu göstermesini ister gerekli düzenlemeleri yapar.

3.10. Bireyin görev ve sorumluluklarını, bireyin kendisinin belirlemesi gerektiğinin bilincinde olma

Görev ve sorumlulukların başkaları tarafından belirlenmesi, bireyin görev ve sorumluluk belirleme becerisi geliştirmesini yok etmekte ve bu işin birileri tarafından yapılması için kişiyi beklenti içerisine sokmaktadır. Oysa, bu işi bireyler yaparsa değişen koşullara göre kendilerini daha kolay ayarlayabilirler ve istenilen özellikleri kazanabilirler. Aksi taktirde değişime uyum sağlamada büyük aksaklıklar çıkar ve sorunlar büyür. Ayrıca, başkalarının belirlediği görev ve sorumluluklar, çoğunlukla içselleştirilmez ve yapılması için yeterli isteğin oluşmasını sağlamaz, bu da uygulamada sorunlara neden olur. Programlar, öğrencilerin hem şimdi hem de yetişkinlikte görev ve sorumluluk üstlenmesini bekler.

3.11 Yakın çevrede ve farklı ülkelerde fırsatlar bulmaya istekli olma ve bulunan fırsatları değerlendirmek için bilinçli çaba gösterme

Bireyler küreselleşen dünyada yakın çevresinde ve/veya uzak ülkelerde fırsatlar olduğunu düşünmeli ve bu fırsatları yakalamak için çaba içersinde olmalıdır. Programlar, bu özelliği bireyin kendi ülkesine ve dünya gelişimine katkıda bulunmasını gerekli görür ve gerçekleşmesi için çaba harcar.

3.12. Çevreye farklı bir gözle ve mantıkla bakılırsa daha önce hiç fark edilmeyen fırsatlar çıkabileceğini benimseme

Alışıldık ve bilinen anlayışla sorunlara çözüm getirmeye çalışma, çoğunlukla yetersiz olmaktadır. Bu nedenle bireyler, çevresinde var olan olanaklara veya yaşanan olaylara farklı gözle bakma bilinci geliştirmeli ve ancak bu şekilde değişik ve yeni olanı bulma şanslarının artacağını düşünmelidir. Bu nedenle programlar bu amacı benimser ve gerçekleşmesi için gerekli düzenlemeleri yapar.

3.13. Hayattaki kurallara uymaya ve işleri yapmaya istekli olma ve uygulama kararlılığı gösterme

İnsanların, konulan kurallara(trafik kuralı gibi) uyması ve yapılması gereken işleri yapması için birilerinin zorlamasını beklememesi esas amaçtır. Programlar bu amaca yönelik çabayı önemser.

3.14. Şartlandırmaya karşı olma

Programlar, şartlandırmanın her çeşidine karşıdır. İyi ve kötü şartlandırma diye bir anlayışın olamayacağını, iyi yönde koşullandırılan insanların, şartlanmaya açık ve yatkın hâle geldiğini bu yüzden de kötü yönde şartlandırılma tehlikesine karşı da açık ve savunmasız kaldığını kabul eder. Şartlandırmanın kaynağı ne olursa olsun bireylerin şartlandırıldığını hissetmesi ve buna karşı önlemler alması gerekir. Programlar sorgulamayı ön plâna çıkararak, bireylerin kendilerine yönlendirilen her türlü şartlandırmaya karşı yeterli donanım içerisinde olmalarını bekler ve bu amaç için çaba gösterir.

3.15. Hoşgörünün esnek bir zihin yapısının anahtarı olduğunu fark etme

Programlar, Türk toplumunun hoşgörüye dayalı tarihsel ve kültürel birikimi farklı derslerdeki kavramlarla iç içe ele alarak, hoşgörüye dayalı bir zihin modeli oluşturulması için gerekli kavramsal alt yapıyı oluşturur.

4. İçerik

4.1. Öğrenme, hayatın parçalara bölünmesiyle değil, bütünsel içerikle en üst düzeye çıkar

Öğrenciler gerçek hayatın parçalara bölünmesi yoluyla oluşturulan dersleri bütünsel olarak algılamakta zorlanmaktadır. Bu nedenle her bir ders diğerinden bağımsız ve ilgisiz olarak algılanmakta, hayat ile bütünleştirilememektedir. Programlar öncelikle alt sınıflarda bütünsel bir yaklaşımı benimser ve farklı dersler yerine hayatı ön plâna çıkarır. İleri sınıflarda ise derslerin birbirleri ile bağlantısını gözetir ve uygun düzenlemeleri buna göre yapar.

4.2. Her alanla ilgili olgular, kavramlar, ilkeler, yöntem ve yaklaşımlar öğrenmeyi kolaylaştıracak biçimde düzenlenir

Programlarda, her alanla ilgili olgular, kavramlar, ilkeler, yöntem ve yaklaşımlar öğrencinin yaş ve sınıf düzeyi gibi kriterler göz önünde bulundurularak, öğrenmeyi kolaylaştıracak biçimde düzenlenir.

4.3. İçerik düzenlenirken öğrenme ve motivasyon ilkeleri dikkate alınır

İçerik düzenlenirken öğrenme ve güdüleme ilkeleri başta olmak üzere dikkat edilecek özellikler önceden belirlenir. Belirlenen kriterler, programların geliştirilmesi sırasında göz önünde bulundurulur.

4.4. İçerik oluşturulurken bireyselleşme ve toplumsallaşma dengesi gözetilir

Çağdaş hayatın aşırı bireyselleşme eğilimini güçlendirmesi tehlikesi göz önünde tutularak, programlarda içerik oluşturulurken bireyselleşme ve toplumsallaşma dengesi gözetilir.

4.5. İçerik düzenlenirken, olgu, kavram ve ilkelerin birden fazla biçimde gösterimine dikkat edilir

Herhangi bir bilgi, sembolik, metin, resim, grafik, hareketli görüntüler, benzetim olarak sunulabilir. İçerikte çoklu gösterim, öğrenmeyi kolaylaştırır ve öğrenmenin kalıcılığını artırır. Programlarda her alan, kendine özgü gösterim biçimlerini belirler, çoklu gösterimi özendirir ve öğretimsel mesajları bu çerçevede düzenler.

5. Öğrenme-Öğretme Durumları

5.1. Çocuğun öğrenmeye heveslenmesi ancak araştırma arzusu ve doğal merakının uyarılmasıyla mümkündür

Çocuğun doğuştan gelen merakı, onun doğal yollardan öğrenme arzusunu kamçılar ve merakını gidermek için sürekli sorgular ve çevresinde olup bitenleri anlamaya çalışır. Bu merakın uyarılması programların temel amacıdır. Çünkü gerçek ve tatmin edici öğrenme ancak doğal bir arzu olan merakın giderilmesi ve iç motivasyonla gelişir. Merakı yok sayarak ya da önemsemeyerek hazırlanan içerikler, öğrenmeye karşı bir direnç oluşturarak, hayat boyu öğrenmenin öğrenci tarafından bir hayat biçimine dönüştürülmesine sekte vurur. İşte bu nedenle programlar öğrenilmesi gereken ya da öğrenilmesi gerektiğine inanılan bilgi ve becerileri ya öğrencilerin merakını uyaracak şekilde içerecek ya da hiç içermeyecektir. Ancak bu şekilde öğrenci doğal yoldan sahip olduğu öğrenme arzusunu hayat boyu öğrenmeye dönüştürebilir. Aksi takdirde öğrenme doğal bir arzu değil, büyükleri mutlu etmek ya da iyi not almak için olacaktır. Bu şekilde ne okul çağında ne de okul sonrasında öğrenme bir hayat biçimi olabilir.

5.2. Öğrenme, öğretmenin ya da öğrencinin dersi anlatması yerine, öğrenci merkezli etkinliklerde, öğrencinin aktif rol almasıyla oluşur

Kitaptaki bilgilerin, biri ya da birileri tarafından öğrencilere aktarılması, bu bilgilerin öğrenci tarafından aynen tekrarlanması, tekrarlanan bilgilerin sınavda aynen yazılması, çözülen bir problemin öğrenci tarafından bir benzerinin çözülmesi öğrenme değil, ezberdir. Ezberciliği ortadan kaldırmayı plânlayan millî eğitim sistemimiz bu gibi etkinlikleri ve sonucunda belleğe kayıt edilen basit bilgileri yeterli görmez ve çağdaş bir eğitim yöntemi olarak kabul etmez. İşte bu nedenle, programlar öğrencilerin etkin öğrenenler olarak öğrenilmesi istenilen bilgi ve becerileri uygun sınıf içi etkinlikleri ile kazanmalarını ve bilgiyi farklı durumlara transfer edebilmelerini bekler. Etkinliklerde öğretmenin rehberliği ve merakın giderilmesi esas olarak alınmalıdır. Öğretmen merakı tetikleyecek etkinliklerle öğrenme işlevini başlatır. Öğrenci ise öğretilen değil, öğrenen olarak etkinlikleri gerçekleştirirken geçmiş bilgi ve becerileri ile yeni bilgi ve becerileri yorumlayarak, özümseyerek yeni bilgiler ve beceriler oluşturur; öğretmen bu öğrenme sürecinde sadece öğreten değil; öğrenen, öğrenciye destek olan ve gerektiğinde rehberlik yapan kişidir. Bu amaçla programlar, tüm bölümlerinde gerekli düzenlemeleri yapar.

5.3. Öğrenilenlerin farklı ortamlara aktarılması, etkin ve yaratıcı bir yorumla kullanılması asıl amaçtır

Eğitimin asıl başarısı, öğrenilen bilgi ve becerilerin tamamen yeni bir ortamda farklı bir sorunu yaratıcı bir yolla çözmesiyle değerlendirilmelidir. Öğrencilerin çözüm yolu gösterilmiş problemlerin benzerlerini çözmesi gerçekte problem çözme değil, sadece ezberdir. Çözüm yollarının ezberlenmesi de eğitimin amacı değildir. Öğrenilen bilgi ve becerilerin farklı ortamlarda öğrencinin kendine özgü farklılığından süzülmüş kişisel yorumlarıyla tekrar kullanabilmesi, bunların ölçülmesi ve değerlendirilmesi aranılan asıl kazançtır. Programlarda bu durum göz önünde bulundurulmuştur.

5.4. Çocuğun yakın çevresi içerisinde yaşanan sorunlar, hayat biçimi, ekonomik etkinlikler, coğrafi faktörler öğrenme için temel içeriktir.

Çocuğun bulunduğu yer, öğrenme açısından en ideal ortamı oluşturur. Bu nedenle programlar, öğrenilecekleri belirtmekle beraber, nasıl öğrenileceği konusunda alternatifler ve esneklikler sunar. Bu sayede okul düzeyinde öğretmenler ve okul idaresi gerekli değişiklikleri yaparak okul öğrenme ortamını düzenlerler.

5.5. Öğrencilerin iş birliği yapmaları teşvik edilmelidir

Programlar; öğrencilerin konuları, diğer arkadaşları ile tartışarak konuşarak, onlardan gelen yansımaları kullanarak daha iyi öğrenmelerine olanak sağlar. Birlikte çalışma öğrencilere diğer öğrencilerin bakış açılarını, faklı yorumlarını ve çözümlerini görme ve tanıma şansı verir; bu da öğrencilerin anlamalarını derinleştirme fırsatı yaratır. Birlikte çalışarak öğrenciler, birbirlerine güvenme, destek olma, yardım etme, ödüllendirme, iyi iletişim kurma, çatışma önleme, liderlik/takip etme, risk alma, birlikte sorun çözme, sonuç üretme, kendine güven gibi özellikler geliştirir ve bireysel çalışmalara göre de kaygıları azalır.

5.6. Okul sadece dört duvar değil, tüm çevredir

Öğrenme sadece okulda yapılmaz, öğrenilecek konular, imkânlar zorlanarak öğrencilerin konuyu en iyi, en eğlenceli, en kolay şekilde öğrenebilecekleri ortamlara götürülmelidirler. Programlar bu amaçla gerekli düzenlemeleri yapar.

5.7. Eğitim, kitap dışı kaynaklara yönlendirilmelidir

Okullarda eğitim, tamamen ders ve test kitaplarına bağımlı hâle gelmiş, kitaptaki konuların öğrenciler tarafından bellenmesi, sorunca söylemesi ve istenirse yazılması yeterli gibi algılanmıştır. Oysa, kitapların bellenmesi amaç değildir. Kitapların öğrenci merkezli etkinliklerini gerçekleştirirken araç olarak kullanılması gerekir. Gazete, dergi, ders dışı kitaplar, öğrenci velileri ve diğer alanında uzman kişiler öğrenme işlevine katılmalıdır. Öğrenci merkezli etkinlikler sırasında ulaşılabilecek tüm kaynaklar kullanılmalıdır. Programlarda bu durum göz önünde bulundurulmuştur.

5.8. Öğrencilerin okullarında ve bulundukları yörede çeşitli toplumsal hizmetler sunmasını destekler

Programlar, öğrencilerin okul içerisinde ve yakın çevrede gerçek toplumsal hizmetlere katılmasını ve bu şekilde akademik, sosyal, bireysel gelişimler kazanmasını benimser. Bu hizmetler sayesinde öğrenciler; kişilik gelişimi, sorumluluk, vatandaşlık bilinci, başkalarını anlama, meslekî farkındalık, kendine güven, çeşitli toplumsal değerler kazandıkları gibi akademik açıdan da gelişme sağlarlar.

6. Değerlendirme

6.1. Değerlendirmeyi, öğrenmenin ayrılmaz bir parçası olarak görür

Değerlendirme eğitim ve öğrenimin ayrılmaz bir parçasıdır. Programların istenilen başarıyı gösterip gösteremediği, öğrencilerde gelişmesi beklenilen bilgi, beceri ve tutumların gelişip gelişmediği, arzu edilen sınıf ve okul gelişimlerinin oluşup oluşmadığı ölçme ve değerlendirme ile yapılabilir. Bu nedenle de ölçme ve değerlendirme eğitim ve öğrenimi sürekli izleyerek aksaklıkları zamanında tespit ve düzeltme şansını verir.

6. 2. Sadece öğrenme ürününü değil, öğrenme sürecini de değerlendirir

Programlar, sadece öğrenme ürününü değil, öğrencilerin öğrenme süreçlerini izler ve bu süreci ölçüp değerlendirerek gerektiğinde kullanılan sınıf etkinliklerini değiştirir. Öğrencilerin yaşadıkları zorlukları tespit ederek çıkan sorunları ortadan kaldırma konusunda onlara yardımcı olur.

6.3. Uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile çocuğun gelişimini de izler

Ölçme değerlendirme öğrencinin gelişimini izleme olanağı verir ve bu sayede öğrencilerin geliştirmesi beklenen bilgi, tutum ve becerilerin gelişimi konusunda fikir verir. Öğrencilerin kendi gelişimleri konusunda bilgi verdiği gibi, öğretmen, okul ve velileri de çocuğun gelişiminden haberdar eder, çıkabilecek aksaklıkları zamanında haber vererek gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.

6.4. Ölçme değerlendirme sistemi, okulun tüm fonksiyonlarını izler ve gelişimini yönlendirir

Okulun öğrenen bir organizasyon olarak sürekli gelişmesi ve kendini yenilemesi gerekir. Bu gelişim ve yenilenmenin devamlılığı ölçme ve değerlendirmeyle mümkündür. Ancak bu şekilde sürekli gelişim sağlanır ve eğitim ve öğrenimin ilerlemesi sağlanmış olur. Sadece öğrencinin değil, öğretmenin, velinin, okul idarecilerinin mutluluğunu, başarısını, sorunlarını izler, ölçer, değerlendirir ve gerekli tedbirleri alır. Bu hiç bitmeyen izleme, ölçme, değerlendirme, tedbir alma, düzenleme, yenilikler katma çemberiyle okul bir organizma gibi sürekli kendini değerlendirir, yeniler, geliştirir ve mükemmelleştirir. Bu amaçla, programlar okulun kendini yenilemesi ve gelişmesi için gerekli olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de sunar.

6.5. Disiplin ve kurallara uymanın öğrencinin kendi yararı için olduğunu kabul eder, ve bu nedenle bu görevi öğrencilerin üstlenmesini bekler

Programlar, okulda yürürlükte olan tüm kural ve yasakların okulda yaşayanların tamamının rahat ve güvenliği için olduğunu kabul eder ve okulda konan her yasak ve kural için alınan kararda öğrencilerin söz sahibi olmasını bekler. Ayrıca, kural ve yasakların konulması ve kaldırılmasında söz sahibi olan öğrencilerin bunlara uyulmasının denetlenmesinde de görev almasını bekler. Bu amaçla, öğretmen ve okul yönetiminin üstlenmek zorunda kaldığı disiplin ve kurallara uymanın denetlenmesi ve olumlu yönlere doğru teşvik edilmesi gibi işleri yavaş yavaş öğrencilere devretmek ve bunun denetimini de yine öğrencilere vererek öğrencilerin kişisel gelişimlerinin ve içsel disiplinlerinin oluşmasını sağlamakla mümkün olur. Ancak, bu işin yapılabilmesi için gerekli ölçme ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve kullanılması gereklidir. Programlar bu amaçla uygun ölçme ve değerlendirme araçları geliştirir ve benzerlerinin geliştirilmesini teşvik eder.

6.6. Klâsik ölçme ve değerlendirmenin yanında alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini teşvik eder

Programlar alışılmış ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarının yanı sıra alternatif yaklaşımları da ortaya koyar ve bu amaçla çeşitli öneriler getirir. Değerlendirme ölçütlerinin mümkün olduğunca öğrencilerle birlikte belirlenmesini benimser; böylece, öğrencilerin kendi gelişimlerini belirleme ve bu sayede kendini geliştirme ve kendini değerlendirme konusunda duyarlılık kazanma olanağı verir. Bu şekilde hem öğretmen hem de öğrencinin değerlendirmeyi öğrenme aracı olarak kullanabilmesi mümkün olur.

7. Ortak Temel Beceriler

Türk Millî Eğitim sisteminde öğretim programlarının tümünde kazandırılması hedeflenen ortak beceriler bulunur. Bu üst düzey beceriler, tüm derslerin omurgasında yer alır. Bu becerilerin bilgisinin verilmesiyle gelişmeyeceği, tüm eğitim ve öğretim etkinliklerinde kullanılmasıyla kazandırılabileceği gerçeği tüm programlarda uygun yerlerde özellikle vurgulanır. Bu becerilerin gelişmesi için uygun etkinlikler programların her bölümünde yer alır.

Bu beceriler aşağıda sıralanmıştır:

7.1. Eleştirel Düşünme Becerisi

Eleştirel düşünme; kuşku temelli sorgulayıcı bir yaklaşımla konulara bakma, yorum yapma ve karar verme becerisidir. Sebep-sonuç ilişkilerini bulma, ayrıntılarda benzerlik ve farklılıkları yakalama, çeşitli kriterleri kullanarak sıralama yapma, verilen bilgilerin kabul edilebilirliğini, geçerliliğini belirleme, analiz etme, değerlendirme, anlamlandırma, çıkarımda bulunma gibi alt becerileri içerir.

7.2. Yaratıcı Düşünme Becerisi

Yaratıcı düşünme becerisi; öğrencilerin bir temel fikri ve ürünü değiştirme, birleştirme yeniden farklı ortamlarda kullanma ya da tamamen kendi düşüncelerinden yola çıkarak yeni ve farklı ürünler ve bilgiler üretme, olaylara farklı bakabilme, küçük çaplı da olsa bazı buluşlar yapabilmeyi kapsar. Ayrıntılı fikirler geliştirme ve zenginleştirme, sorunlara ve benzersiz ve kendine özel çözümler bulma, fikirler ve çözümler ortaya çıkarma; bir fikre, ürüne çok farklı açılardan bakma, bütünsel bakma alt becerileri içerir.

7.3. İletişim Becerisi

İletişim becerisi; konuşma, dinleme, okuma, yazma gibi sözel ve vücut dili işaret dili gibi sözel olmayan iletişim becerilerini etkili ve bulunduğu ortama uygun olarak kullanmayı kapsar. Bulunduğu ortama uygun olarak kullanması gereken konuşma üslûbunu belirleme, uygun şekilde hitap etme, vücut dilini gerektiği yerde gerektiği ölçüde kullanma, aktif olarak dinleme, söz hakkı verme, grup içersinde etkin bir şekilde arkadaşlarıyla etkileşim içerisinde olma, okurken etkin ve hızlı bir şekilde okuma, okuduğunu anlama ve eleştirme, yazarken ve konuşurken hedef kitleye uygun üslûp kullanma, kendi ve başkalarının yazdıklarını eleştirme gibi alt becerileri içerir.

7.4. Araştırma-Sorgulama Becerisi

Araştırma becerisi; doğru ve anlamlı sorular sorarak problemi fark etme ve kavrama, problemi çözmek amacıyla neyi ve nasıl yapması ile ilgili araştırma plânlaması yapma, sonuçları tahmin etme, çıkabilecek sorunları göz önüne alma, sonucu test etme ve fikirleri geliştirmeyi kapsar. Anlamlı tahminde bulunma, uygun araştırma ortamına karar verme, araştırmada ne tip ve ne kadar delil toplaması gerektiğine karar verme, bilimsel yaklaşımı kullanarak araştırmayı plânlama, nasıl gözlem ve kıyas yapacağını belirleme, araç gereç kullanma, doğru ve hassas ölçümler yapabilme, sonuçları sunma yollarını belirleme, sonuçların tekrar incelenmesi gerekip gerekmediğine karar verme, bulunanlarla asıl fikrin bağlantısını kurma, bulunanları uygun bir dille ifade etme, verileri ortaya koyma, sonucu destekleyici verilerin yeterliliğine karar verme, bulunanların ilk beklentileri karşılayıp karşılamadığına karar verme gibi alt becerileri içerir.

7.5. Problem Çözme Becerisi

Problem çözme becerisi; öğrencinin yaşamında karşısına çıkacak problemleri çözmek için gerekli olan beceriyi kapsar. Alt becerileri ise şöyle sıralanabilir; problemin anlaşılması, gerekirse alt basamakların ya da problemin köklerinin bulunması, problemi uygun şekilde çözmek için plânlama yapma, işlemler sırasında çalışmaların gözlenmesi, gerektiğinde stratejilerin ve plânların değiştirilmesi, yöntemlerin sınanması, çözüm aşamasında elde edilen veri ve bilgilerin değerlendirilmesi, çözüme ulaşılınca çözümün anlamlılığının ve işe yararlılığının değerlendirilmesini ve yeni problemleri fark etmesini içeririr.

7.6. Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi

Bilgi Teknolojilerini kullanma becerisi; bilginin araştırılması, bulunması, işlenmesi, sunulması ve değerlendirilmesinde teknolojiyi kullanabilme becerilerini kapsar. Bilgi teknolojilerini yerinde kullanma konusunda doğru karar verme, bilgi teknolojilerini kullanırken plânlama yapma, bu teknolojilerin kullanılması için gerekli becerilere sahip olma, bu kaynaklardan bilgiye ulaşma, taranan bilgilerin işe yararlılığını sezme ve ayırma, ayrılan bilgileri analiz etme, işe yarayanları seçme, seçilen bilgileri değerlendirme, sonuca varma, sonucu uygun formda sunma ve yeni alanlarda kullanma alt becerilerini içerir.

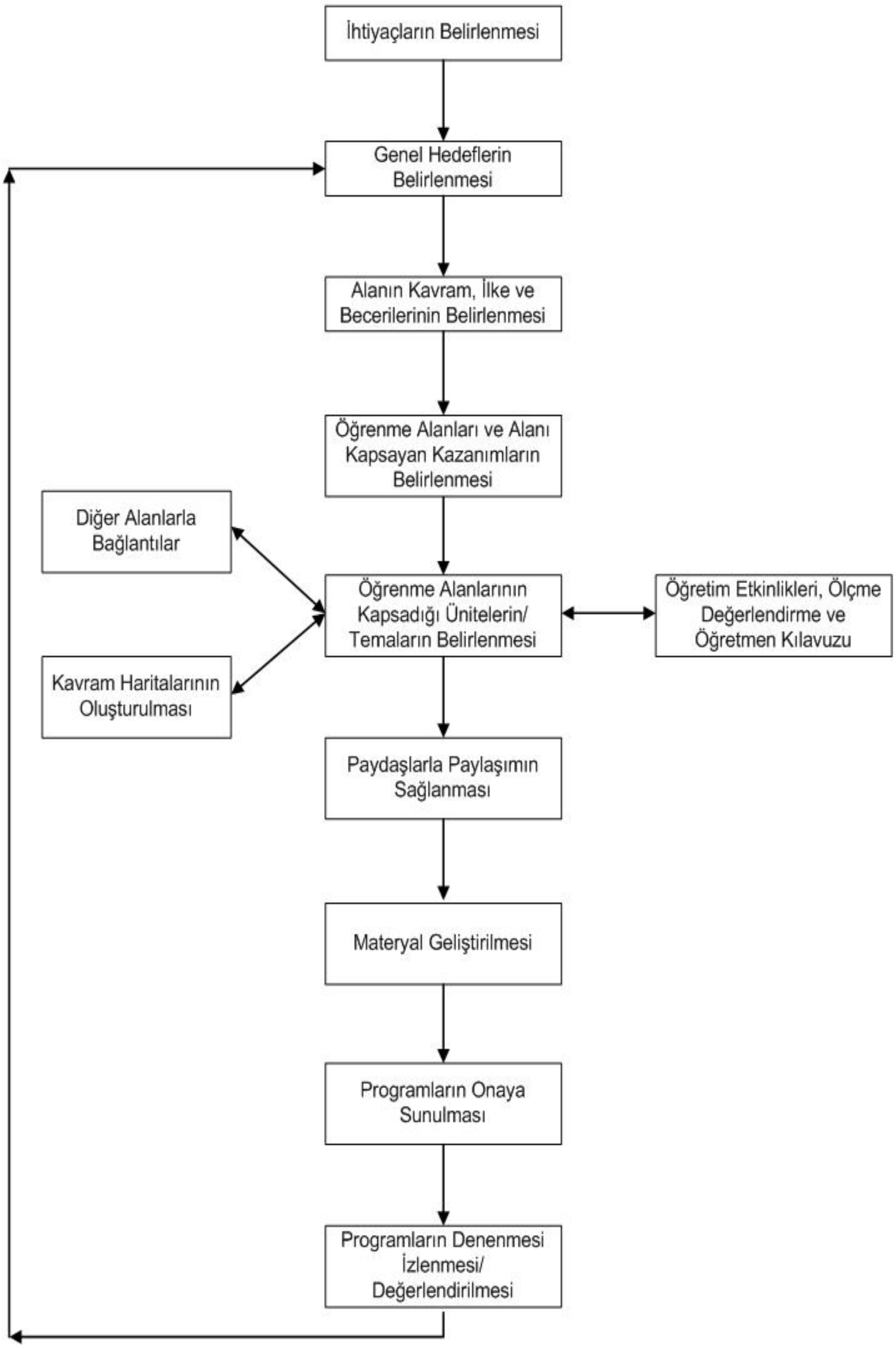
7.7. Girişimcilik Becerisi

Girişimcilik; sosyal ilişkilerde, iletişimde, iş dünyasında ve benzeri alanlarda gerekli ve etkili davranışları uygun bir şekilde ve uygun zamanda ortaya koymak veya talep görebilecek bir ürünü veya hizmeti daha iyi üretebilmek ya da pazarlayabilmek amacıyla yeni bir sistem kurmak için gerekli olan becerilerdir. Girişimcilik; empati kurma, insan ilişkilerinde uyumlu davranışları gösterebilme, plan yapma, planlarını uygulayabilme, risk alma; herhangi bir alanda ihtiyaç duyulabilecek bir ürünün gerekliliğini sezme, ürünü planlama, üretme, pazar araştırması yapma, pazarlayabilme gibi alt becerileri içerir.

7.8.Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma Becerisi

Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi; okuduğunu, dinlediğini, gördüğünü, doğru, tam ve hızlı olarak anlayabilme; duygu, düşünce, hayal ve isteklerini açık ve anlaşılır bir şekilde eksiksiz ifade edebilme, Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurma, zengin bir söz varlığına sahip olma ve estetik bir bakış açısı kazanma gibi alt becerileri içerir.

8. PROGRAM GELİŞTİRME MODELİ



9. PROGRAMIN UYGULANMASINDA OKUL YÖNETİCİLERİ, ÖĞRETMENLER, MÜFETTİŞLER VE VELİLERİN GÖREVLERİ

Uygulamadaki öğretim programın verimli olabilmesi, her şeyden önce, uygulayacak olanların isteklerine ve gayretlerine bağlıdır. Gönüllü öğretmenler, girişimci okul yöneticileri (lideri), yol gösterici müfettişler ve iş birliği içinde olan veliler öğrencileri başarıya taşıyacaktır.

Okul idarecileri, klasik okul yöneticiliği kavramı ve anlayışının yerine okul liderliği yaklaşımını benimsemelidirler. Okul liderleri öğretmenin ufkunu genişletmede ve etkinliklerin hazırlanıp uygulanmasında öğretmene yardımcı olmalıdır.

9.1. Okul Yöneticilerinden Beklenenler

1. Program hakkında yeterli ve doyurucu bilgi sahibi olmak, uygulamada ortaya çıkabilecek olan problemlere çözüm üretmek
2. Programın uygulanması için gerekli olan araç gereç ve diğer materyallerin teminini ve fizikî ortamın hazırlanmasını sağlamak
3. Öğretmenler arasında koordinasyonu sağlamak
4. Öğretmenlerin bilgi ve deneyimlerini birbirleriyle paylaşabilecekleri ortamlar hazırlamak
5. Yıl içinde yapılacak etkinliklerin öğretim yılı başındaki toplantılarda tüm alan öğretmenleri arasında belirlenmesini sağlamak
6. İşlenecek tüm üniteler/temalar ile yapılacak etkinlikler konusunda öğretmenlerin paralel olarak programları uygulamalarını sağlamak amacıyla aylık toplantı düzenlemek
7. Ünite/tema değerlendirme toplantıları düzenlemek
8. Programın uygulanmasında öğretmenlerin belirlediği aylık ve yıllık hedeflerin yıl sonunda değerlendirmesini yapmak
9. Öğretim yılı sonunda, öğretmenlerin yıl boyunca gerçekleştirdikleri etkinliklerin paylaşıldığı ortamlar hazırlamak ve çalışmalara bizzat katılmak
10. Okulda, öğretmenlerin meslekî gelişimlerini sağlayacak çeşitli konularda seminerler düzenlenmesini sağlamak; okul dışında verilen bu tür seminerlere katılım konusunda yönlendirici ve yardımcı olmak
11. Okulda, öğretmenlerin meslekî gelişmelerini olumlu etkileyecek filmler, belgeseller... seyretmeleri konusunda bilinçli ve uygulayıcı olmak
12. Meslekî gelişimlerine katkı sağlayacak kitapları okumaları konusunda öğretmenlere rehberlik etmek, sunumları yapacak grupları oluşturmak, grup üyeleri arasındaki iş bölümüne yardımcı olmak, sunum için ortam hazırlamak ve diğer öğretmenlerin hazır bulunmasını sağlamak
13. Öğretmenleri cesaretlendirmek, yeniliğe açık olmalarını sağlamak, bilgi, beceri ve yaratıcılıklarını ortaya çıkarmak için imkân vermek, öğretme-öğrenme sürecindeki planlama ve uygulama başarılarını öğretmenlerin sahiplenmesini sağlamak
14. Öğrenci ailelerine yönelik seminerler düzenlemek
15. Okul dışı etkinliklerin gerçekleştirilmesinde kolaylık sağlamak
16. Okulda lâboratuvar ve kütüphane kurmak ve işlevsel hale getirmek
17. Okulun internette web sayfasının hazırlanmasını ve programın uygulanmasında aktif olarak yararlanılmasını sağlamak

9.2. Öğretmenlerden Beklenenler

1. Program hakkında yeterli ve doyurucu bilgi sahibi olmak, uygulamada ortaya çıkabilecek olan problemlere çözüm üretmek
2. Yıllık planların hazırlanmasında ve konuların işlenmesinde diğer alanlarla iş birliği içinde olmak
3. Etkinliklerde kullanılan malzemelerden bir arşiv oluşturmak
4. Zümrelere ait ölçme ve değerlendirmeye yönelik bir soru bankası oluşturmak ve okula ait bir klasörde toplamak
5. Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını belirlemek
6. Öğrencileri çalışma yöntemi konusunda bilgilendirmek ve öğrencinin takip edeceği bir çalışma programı hazırlamak
7. Diğer öğretmenleri yapılan etkinlikler konusunda bilgilendirmek
8. Öğrenciler için okuma listesi oluşturmak ve zaman içinde geliştirmek
9. Öğrencilerin her türlü gelişimleri ile ilgili konularda velilere seminerler vermek
10. Öğrenci velileri veya aileleri ile sürekli iş birliği ve iletişim içinde olmak
11. Öğrencinin ders saati dışında ev ortamında takibini yapmak ve bu ortamlarda da iletişim kurmak
12. Öğrencilere İnternet üzerinden ödevler göndermek, ödevlerin hazırlanma aşamasında ve teslim sürecinde yol gösterici olmak
13. Velilere okuyabilecekleri kitaplar önermek ve geri bildirim almak için çeşitli ortamlar oluşturmak
14. Velinin yetersiz veya ilgisiz kaldığı durumlarda öğrencilerle gönüllü velilerin ilgilenmesini sağlamak
15. Her öğrencinin kişisel bilgilerinin yer aldığı sınıf öğretmeni klasörü oluşturmak
16. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir şekilde kullanmak
17. Eğitimde yeni yaklaşımlar doğrultusunda bilgilerini güncelleştirmek
18. Sınıf içi etkinlikler düzenlerken öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurmak

9.3. Müfettişlerden Beklenenler

1. Program hakkında yeterli ve doyurucu bilgi sahibi olmak
2. Eğitimde yeni yaklaşımlar doğrultusunda bilgilerini güncelleştirmek
3. Okullar arasında etkinlikler ve seminerler konusunda bilgi taşıyıcısı olmak
4. Bilgi ve deneyimlerini aktarabileceği seminerler düzenlemek
5. Öğretmenlere programın uygulanmasında sürekli rehberlik etmek (Uygulamaya yönelik olarak elektronik posta, telefon vb. ile gönderilen mesajları en kısa süre içinde cevaplamak)

6. Etkili iletişim (eleştirmekten çok yol gösterme, kendisini karşısındakinin yerine koyma, güler yüzlü, nazik, sabırlı, iyimser, nesnel, akılcı olma, bilimsel düşünebilme...) kurma yollarından faydalanır.

7. Mevcut ve alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda öğretmenleri bilgilendirmek ve rehberlik yapmak

8. Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda uygulamalı rehberlik yapmak

9.4. Aile ve Velilerden Beklenenler

1. Program hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

2. Öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesinde öğretmene yardımcı olmak

3. Öğrencilerin gözlem formlarının doldurmak ve öğrencinin gelişimini takip etmek

4. Öğrencinin okulda öğrendiklerini hayata geçirmesi konusunda yardımcı olmak

5. Velisi olduğu öğrenci ile okuma saatleri düzenlemek

6. Öğrencilere verimli çalışabilecekleri bir ortam hazırlamak

7. Öğrencilerin öğrendiği bilgileri ve okuduklarını kendilerine anlatmaları konusunda cesaretlendirici olmak

8. Etkinliklerin hazırlanması sürecinde öğretmene yardımcı olmak (Fotokopi çekilmesi,kesme, boyama faaliyetlerinin yapılması...)

9. Öğretmenle ve okulla tam bir iş birliği yapmak

10. Okulda düzenlenen veli eğitim seminerlerine katılmak

11. Önerilen kitapları okuyarak etrafındakilerle paylaşmak

12. Süreli yayınları temin etmek ve öğrencinin dikkatini bunlardaki bazı noktalara çekmek

13. Okulda ve okul dışında yapılan etkinliklere katılmak

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI İLKÖĞRETİM OKULLARINDA OKUTULACAK DERS KİTAPLARININ YARIŞMA YOLUYLA HAZIRLATILMASINA İLİŞKİN ŞARTNAME

Madde 1- Yarışmanın amacı

12/07/2004 tarih ve 114 sayılı Kurul Kararı'yla kabul edilen ilköğretim matematik 1, 2, 3, 4, 5. sınıf; 12/07/2004 tarih ve 115 sayılı Kurul Kararı'yla kabul edilen ilköğretim Türkçe 1 (Okuma Yazma Öğreniyorum), 2, 3, 4, 5. sınıf; 12/07/2004 tarih ve 116 sayılı Kurul Kararı'yla kabul edilen ilköğretim hayat bilgisi 1, 2, 3. sınıf; 12/07/2004 tarih ve 117 sayılı Kurul Kararı'yla kabul edilen fen ve teknoloji 4, 5. sınıf; 12/07/2004 tarih ve 118 sayılı Kurul Kararı'yla kabul edilen sosyal bilgiler 4, 5. sınıf öğretim programlarına uygun ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve öğretmen kılavuz kitaplarının takım hâlinde hazırlatılmasıdır.

Madde 2- Yarışma şartnamesinin konusu

Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 6. maddesinin (a) bendi hükmünce ilköğretim matematik 1, 2, 3, 4, 5; ilköğretim Türkçe 1 (Okuma Yazma Öğreniyorum), 2, 3, 4, 5; ilköğretim hayat bilgisi 1, 2, 3; ilköğretim fen ve teknoloji 4, 5; ilköğretim sosyal bilgiler 4, 5. sınıf ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve öğrenci çalışma kitaplarının 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren beş yıl süreyle okutulmak üzere takım hâlinde, yarışma yoluyla hazırlatılmasıdır.

Madde 3- Yarışmanın türü ve şekli

Her sınıfın her dersi için dereceye giren en fazla yedi eser, ders kitabı olarak kabul edilir. Yarışma, "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği" ve "Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler ile Yayın Evlerinde Aranacak Şartlar, Ders Kitaplarının Hazırlanması, İncelenmesi, Değerlendirilmesi ve Eğitim Araçlarının Seçimine İlişkin Yönerge" hükümleri kapsamında yapılacaktır.

Madde 4- Tanımlar

Bu şartnamede geçen;

Başkanlık; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığını,

Kurul; Talim ve Terbiye Kurulunu,

Yönetmelik; Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğini,

Yönerge; Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler ile Yayın Evlerinde Aranacak Şartlar, Ders Kitaplarının Hazırlanması, İncelenmesi, Değerlendirilmesi ve Eğitim Araçlarının Seçimine İlişkin Yönergeyi,

Daire Başkanlığı; Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığını,

Öğrenci çalışma kitabı; ilgili öğretim programlarında yer alan amaç ve açıklamalar doğrultusunda dersin öğrenilmesini kolaylaştıracak ve öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olacak çeşitli örnek, alıştırma, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan, eser ile üniteleri görsel ve işitsel yönden destekleyen CD, DVD, VCD gibi ek materyalleri kapsayan seti,

Öğretmen kılavuz kitabı; ilgili öğretim programlarında yer alan hedef ve açıklamalar doğrultusunda ders kitabının daha etkili kullanımını sağlayacak çeşitli örnek, alıştırma, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan, öğretmenlerin yararlanması için hazırlanan eseri,

Baskıya hazır nüsha; çizgisiz beyaz kâğıdın bir yüzüne bilgisayarla sınıf seviyesine uygun punto ve standartta yazılmış; metinlerin uygun yerlerine resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plan, harita ve benzeri öğretime yardımcı unsurlar yerleştirilmiş; basılmamış, ciltlenmemiş baskıya hazır eseri,

Ön inceleme komisyonu; Başkanlık personelinden oluşan ve üç üyesi bulunan komisyonu,

Özel ihtisas komisyonu; dersin özelliği ve sınıf seviyesi dikkate alınarak Bakanlığımız ve diğer resmî kurumlardan katılacak olan en az iki alan uzmanı, bir görsel tasarım ve bir dil uzmanı ile gerekli görülmesi hâlinde program geliştirme, ölçme ve değerlendirme, rehberlik, çocuk gelişimi ve/veya eğitim teknolojisi uzmanlarının da yer alacağı en az dört, en fazla dokuz uzman/öğretmenden oluşan komisyonu,

Alan uzmanı; kitap ile ilgili alanda bir yüksek öğretim kurumundan mezun olmuş veya bu alanda daha önce yayımlanmış ders kitabı olan kişiyi, ayrıca ilköğretim 1-3. sınıf kitaplarında doğrudan, 4 ve 5. sınıf kitaplarında ise ilgili bölüm mezunu/mezunları ile birlikte yazar olarak yer alabilecek yüksek öğrenim görmüş sınıf öğretmenini,

Yayın evi; ders kitabı üreten yayın evini
ifade eder.

Madde 5- Yarışma adresi

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Teknikokullar/Beşevler-Ankara
tlf. :(0312) 213 46 60 belgegeçer: (0312) 213 78 36 e-posta:ttkb@meb.gov.tr

Madde 6-Yarışmaya katılma şartları

Bu yarışmaya, Yönetmeliğin 5/b maddesinde belirtilen şartları taşıyan yayın evleri katılır.

Madde 7- Yarışmaya katılacak eserlerde aşağıda belirtilen nitelikler aranır

Ders kitapları:

a) Anayasa'ya ve kanunlara aykırı hususlar içermez.

b) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarında belirtilen "Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek" hükmüne ve Türk Millî Eğitiminin Temel İlkelerine uygun olarak hazırlanır.

c) Temel insan haklarına aykırılık taşımaz. Cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasî düşünce, felsefî inanç, mezhep ve benzeri konularda ayrımcılık içermez.

ç) Bilimsel ilke ve yöntemlere uygun olarak hazırlanır.

d) Reklâm niteliğinde ögeler içermez.

Ayrıca ders kitapları;

a) Öğrencileri; millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerler bakımından besleyen; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirmede yol gösteren ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdiren okuma metinlerini içerir.

b) Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile kitabın hitap ettiği eğitim kurumunun amaçlarına uygun olur.

c) Atatürk İlke ve İnkılâpları ile ilgili konulara, öğretim programlarına ve Kurul tarafından alınan kararlara uygun olur.

ç) Demokrasi ve insan hakları ile kültürel ve evrensel değerleri kapsar.

d) Bilginin nasıl üretileceğine ilişkin vurgu yapar.

e) Bilişim teknolojisinin etkin ve verimli kullanımını teşvik eder.

f) Öğretim programının kazandırmayı amaçladığı değer ve tutumları kapsar.

g) Ön yargı ve normatif önermelerden uzak olarak konuyla ilgili farklı bakış açıları içerir.

ğ) Kişi veya kuruluşları yıpratıcı unsurlar taşımaz.

h) Her türlü etkinlikte öğrenciyi merkeze alır.

ı) Konuların hazırlanması ve düzenlenmesinde öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur.

Madde 8- Yarışmaya katılacak eserlerin Yönergede belirtilen esaslara göre hazırlanması

Yarışmaya katılacak ders kitapları (baskıya hazır nüshalar); alan uzmanı/uzmanlarıyla birlikte editör, dil uzmanı, görsel tasarımcı, ölçme değerlendirme uzmanı, program geliştirme uzmanı, rehberlik veya gelişim uzmanlarından oluşan ekipçe;

a) İçerik,

b) Dil, anlatım ve üslûp,

c) Öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme,

d) Teknik, tasarım ve düzenleme,

yönlerinden aşağıdaki hususlara göre hazırlanır.

a) İçerik

1) Dersin öğretim programını kapsayacak şekilde düzenlenir. Dersin kazanımlarının tümünün içeriğe yansıtılmasına dikkat edilir. Kazanımların bire bir aynı ifadeyle kitapta yer alması beklenmez. Kazanımlara dolaylı olarak da yer verilmesi, tüm kitapların homojen bir yapıya bürünmemesi açısından önemlidir.

2) Konular ve üniteler, öğrenci seviyesine göre günlük hayatla bağlantılı ve uygulamalı olarak ele alınır.

3) Konular ve üniteler; problemleri belirtme, araştırma, inceleme ve gözlem yoluyla gerekli deneyleri yapma; deneylerden sonuçlar çıkarma ve bu sonuçları kontrol ederek bilimsel düşünme yöntemini geliştirecek şekilde işlenir.

4) Dersin özelliğine göre ünite, bölüm ve konular arasında hacim bakımından programda belirtildiği şekilde uygun bir denge kurulur.

5) Kazandırılacak bilgi, beceri, anlayış ve tutumlar sınıf seviyesine uygun kavram ve örneklerden hareket edilerek verilir.

6) Konuların işlenişinde, konuların aynı sınıfta okutulan diğer derslerle olan ilişkisi göz önünde bulundurulur. Önceki sınıfın konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceriler bakımından bağlantı kurulur ve bir üst sınıfla ilgili hazırlayıcı açıklamalara yer verilir.

7) Konular; organizasyon şeması, dizin, dipnot gibi öğretime yardımcı unsurlarla desteklenerek öğrencilerin kitaptan verimli şekilde yararlanmaları sağlanır.

8) Dersin özelliğine göre deyim, atasözü, destan, türkü, resim, fotoğraf, minyatür, tarihî ve mimarî örnekler ile benzeri kaynaklar, yeri geldiğinde kültürümüzün gelişmesini ve devamlılığını sağlayacak şekilde işlenir.

9) Gereksiz bilgi ve ayrıntıya yer verilmez.

10) Konular; öğrenciyi araştırmaya, incelemeye ve diğer kaynakları da kullanmaya yönlendirir.

11) İstatistikî bilgiler, güncellenmiş olarak verilir.

12) Konuların işlenişinde; yakından uzağa, basitten karmaşığa, kolaydan zora ve somuttan soyuta giden bir yöntem izlenir.

13) Derslerin işlenişinde, coğrafî bölgelerin özellikleri dikkate alınır. Bu bölgelerden örnekler verilir.

14) Ders kitabı, hayat boyu öğrenmeyi teşvik eder.

b) Dil, Anlatım ve Üslûp

1) Yaşayan Türkçe; doğru, güzel ve etkili biçimde kullanılır.

2) Türkçeleşmiş kelimeler, Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilir.

3) Türkçenin kullanımında Türk Dil Kurumunun son yayımladığı “Türkçe Sözlük” ve “İmlâ Kılavuzu” esas alınır.

4) Metinlerde akıcılık, mantık bakımından tutarlılık ve anlam bütünlüğü aranır.

5) Konular işlenirken doğru, açık, anlaşılır bir dil ve anlatım kullanılır.

6) İlköğretimin ilk üç sınıfında, seviye üstü soyut kavramların kullanılmasından kaçınılır.

7) Paragraf düzenleme kurallarına uyulur; paragraflar arasında anlam ve mantık ilişkisi bulunmasına dikkat edilir.

8) Cümleler inşacı (konstrüktif) bir yaklaşımla (bilginin öğrencinin zihninde yapılandırılmasına yönelik olarak) kurulur.

9) Cümle uzunlukları, sınıf seviyesine uygun olarak düzenlenir.

10) Öğrencilerin, seviyelerine uygun yeni kelimeler öğrenmelerine fırsat veren zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilir.

11) Kelimeler, nüanslarına dikkat edilerek titizlikle seçilir.

c) Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme

1) Konular; öğrencileri muhakeme yapmaya, bağımsız düşünmeye, kıyaslama ve edinilen bilgilerden hareketle sonuçlar çıkarmaya yöneltecek şekilde işlenir.

2) Hazırlık çalışmaları, her bölümün veya ünitenin başında yer alır; öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, düşünmeye, gözlem ve deney yapmaya yönlendirir.

3) Öğrencinin bilgiyi ezberlemesi değil, zihninde inşa etmesi hedeflenir.

4) Öğrenme yöntemleri ve stratejileri dikkate alınır ve üst düzey (metakognitif) düşünme becerileri geliştirilir.

5) Konular, programın ilgili temel becerileri ile alt becerilerini kazandıracak şekilde düzenlenir ve öğrencinin etkin rol almasına imkân verecek şekilde işlenir.

6) Değerlendirmeye ilişkin unsurlar, ölçme ve değerlendirme ilke ve teknikleri dikkate alınarak düzenlenir.

7) Konularla ilgili her ünite veya bölümün sonunda, öğrencilerin kazandığı bilgi, beceri, anlayış ve tutumları ölçen, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, yazılı yoklama ve benzeri sonuç değerlendirme teknikleri ile hazırlanmış değerlendirme sorularına yer verilir.

8) Dosya oluşturma(portfolyo)ya dayalı değerlendirme, performans değerlendirme, gözlem formu gibi süreç değerlendirme tekniklerine yer verilir.

9) Sorular, öğrencileri henüz kazanmadıkları bilgi, anlayış, tutum ve becerileri kazanmaya teşvik eder.

d) Teknik, Tasarım ve Düzenleme

1) Sayfa tasarımlarında resim, fotoğraf, grafik, şema, plan, harita vb. ögeler, görsel algının seçiciliğini artıracak nitelikte düzenlenir.

2) Sayfa tasarımları ile görsel ögeler, renk ve kompozisyon açısından birbirini tamamlayacak ve dengeleyecek şekilde düzenlenir.

3) Görsel malzeme; metni açıklamak, öğrenmeyi pekiştirmek veya yorumlamak için kullanılır.

4) Görsel malzemeler metinle uyum içinde olmalıdır.

5) Her türlü yazılı, görsel ve benzeri materyalden, telif hakları gözetilerek alıntı yapılabilir.

6) Konuların daha iyi öğrenilebilmesi için açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikteki öğretime yardımcı harita, kroki, fotoğraf, şema, grafik, resim ve benzeri görsel malzemeye yeterince yer verilir.

7) Başlıklar, belirli bir sistem içinde düzenlenir ve ikonografik bir sistem oluşturulur.

8) Bayrağa, "Türk Bayrağı Kanunu" ve "Türk Bayrağı Tüzüğü"ne uygun olarak yer verilir.

9) Ön kapak, iç kapak, arka kapakta ve kitapta bulunması gereken diğer hususlar:

Ön kapakta; kitabın adı, kullanılacağı okul türü, sınıfı, yayın evinin adı, varsa amblemi ve dersin özelliğini yansıtan kapak düzeni,

İç kapağın ön yüzünde; kitabın adı, kullanılacağı okul türü, sınıfı, yazar/yazarların adları ve soyadları, varsa akademik unvanları, yayın evinin adı ve adresi varsa amblemi,

İç kapağın arka yüzünde; yazar/yazarların dışında kitabı hazırlayanların adları ve soyadları,

Arka kapakta; sınıf seviyesi dikkate alınarak sağlık, beslenme, trafik ve çevreyle ilgili yazılı ve görsel tasarımlar yer alır.

İkinci yaprakta ve devamında; ilköğretimin 1, 2 ve 3. sınıflarına ait kitaplarda, yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile birlikte İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıt'ası, yaprağın arka yüzünde Öğrenci Andı, devamındaki sayfada Atatürk'ün resmi ve resmin altında "Mustafa Kemal ATATÜRK" yazısı, diğer sayfalarda ilgili sınıf için öngörülen puntoda ve beş sayfayı geçmeyecek şekilde içindekiler bölümü ve kitabın kullanımı ile ilgili organizasyon şeması yer alır.

İlköğretim 4 ve 5. sınıf kitaplarında; yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile İstiklâl Marşı, yaprağın arka yüzünde Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi; devamındaki sayfada, Atatürk resmi ve resmin altında "Mustafa Kemal ATATÜRK" yazısı, diğer sayfalarda yukarıda belirtildiği şekilde içindekiler bölümü ile iki sayfayı geçmeyecek şekilde organizasyon şeması yer alır.

Diğer yapraklarda, metin kısımlarının başlıklar dışında kalan bölümlerinde, resim altı yazıları, dipnotlar ve benzeri metin haricinde kullanılan yazılarda; ilköğretim 1. sınıflar için 20, 2. sınıflar için 18, 3. sınıflar için 14, 4. sınıflar için 12, 5. sınıflar için 11 puntodan daha küçük harf ve rakam kullanılmaz.

Metin içinde paragraf boşluğu bulunmayan 100 mm'lik kısımda, ilköğretim 1. sınıflar için 10, 2. sınıflar için 14, 3. sınıflar için 18, 4 ve 5. sınıflar için 20'den fazla satır bulunmaz.

Dipnotlar, bölüm veya ünite sonlarında verilir.

Ders kitaplarının sonunda sözlük ve kaynakçaya yer verilir. Ayrıca kaynakçadan sonra gelmek üzere bir sayfalık görsel tasarımla ilgili telif ve çoğaltma hakkı konabilir.

Hayat bilgisi kitaplarında Türkiye Haritası; Türkçe kitaplarında Türk Dünyası Haritası; sosyal bilgiler kitaplarında da Türkiye Haritası'ndan sonra gelmek üzere Türk Dünyası Haritası yer alır.

Ayrıca Şartname eklerinde yer alan ölçütler dikkate alınır.

Madde 9- Öğrenci çalışma kitabının hazırlanması

a) İçerik

1) Öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırılmasına yardımcı olacak, öğrenmeyi pekiştirecek unsurlara yer verilir.

2) İşlenişler; öğrenci seviyesine uygun, günlük hayatla bağlantılı ve uygulamalı olarak verilir.

3) İşlenişler; problemleri belirtme, araştırma, inceleme ve gözlem yoluyla gerekli deneyleri yapma, deneylerden sonuçlar çıkarma ve bu sonuçları kontrol ederek bilimsel düşünme yöntemini geliştirecek şekilde düzenlenir.

4) Dersin özelliğine göre ünite, bölüm ve konular arasında hacim bakımından programda belirtildiği şekilde uygun bir denge kurulur.

5) Kazandırılacak bilgi, beceri, anlayış ve tutumlar, sınıf seviyesine uygun kavram ve örneklerden hareket edilerek verilir.

6) Konuların işlenişinde, konuların aynı sınıfta okutulan diğer derslerle olan ilişkisi göz önünde bulundurulur. Önceki sınıfın konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri bakımından bağlantı kurulur ve bir üst sınıfla ilgili hazırlayıcı açıklamalara yer verilir.

7) Dersin özelliğine göre kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri, anlayış ve tutumların kazandırılıp kazandırılmadığını ölçen çalışmalara ve değerlendirmelere yer verilir.

8) Dersin özelliğine göre deyim, atasözü, destan, türkü, resim, fotoğraf, minyatür, tarihî ve mimarî örnekler ile benzeri kaynaklar, yeri geldiğinde kültürümüzün gelişmesini ve devamlılığını sağlayacak şekilde işlenir.

9) İşlenişler; öğrenciyi araştırmaya, incelemeye ve diğer kaynakları da kullanmaya yönlendirir.

10) İstatistikî bilgiler, güncellenmiş olarak verilir.

11) Konular, öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak ve ilgisini çekecek grafik, şekil, resim, fotoğraf, harita, karikatür gibi görsel ögelerle desteklenir.

12) İşlenişler; hayat boyu öğrenmeyi teşvik edecek şekilde düzenlenir.

b) Dil, Anlatım ve Üslûp

1) Yaşayan Türkçe; doğru, güzel ve etkili biçimde kullanılır.

2) Türkçeleşmiş kelimeler, Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilir.

3) Türkçenin kullanımında Türk Dil Kurumunun son yayımladığı "Türkçe Sözlük" ve "İmlâ Kılavuzu" esas alınır.

4) Anlatımlarda akıcılık, mantık bakımından tutarlılık ve anlam bütünlüğü bulunur.

5) Konular işlenirken doğru, açık, anlaşılır bir dil ve anlatım kullanılır.

6) Paragraf düzenleme kurallarına uyulur; paragraflar arasında anlam ilişkisi olmasına dikkat edilir.

7) Cümleler, inşacı (konstrüktif) bir yaklaşımla (bilginin öğrenci zihninde yapılandırılmasına yönelik olarak) kurulur.

8) Cümle uzunlukları, sınıf seviyesine uygun olarak düzenlenir.

9) Kelimeler seçilirken öğrenmeye fırsat veren zengin bir dil ve akıcı bir üslûp kullanılır.

10) Kelimeler, nüanslarına dikkat edilerek seçilir.

c) Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme

1) Etkinlikler; öğrencileri muhakemeye, bağımsız düşünmeye, kıyaslamaya ve edinilen bilgilerden hareketle sonuçlar çıkarmaya yöneltecek şekilde hazırlanır.

2) Etkinlikler; öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, düşünmeye, gözlem ve deney yapmaya yönlendirir.

3) Öğrencinin bilgiyi ezberlemesi değil, zihninde inşa etmesi hedeflenir.

4) Öğrenme yöntemleri ve stratejileri dikkate alınır ve üst düzey (metakognitif) düşünme becerileri geliştirilir.

5) Etkinlikler; programın ilgili temel becerileri ile alt becerilerini destekleyecek şekilde düzenlenir ve öğrencinin etkin rol almasına imkân verecek şekilde işlenir.

6) Değerlendirmeye ilişkin unsurlar, ölçme ve değerlendirme ilke ve teknikleri dikkate alınarak düzenlenir.

7) Etkinlikler, öğrencilerin henüz kazanmadıkları bilgi, anlayış, tutum ve becerileri kazandırmaya yönelik olarak düzenlenir.

8) Öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla öğrencinin ilgisini çekecek çeşitli örnekler bulunur.

9) Öğrenmeyi destekleyici ve öğrencinin günlük hayatla ilgi kurabileceği çalışmalara ağırlık verilir.

10) Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeye yardımcı olacak ünitelere, konulara ve okuma parçalarına yer verilir.

11) Dersin özelliğine göre soru-cevap, doğru-yanlış, çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma, bireysel çalışma ve grup çalışmaları; canlandırma, tablo tamamlama, cümle tamamlama gibi yöntem, teknik ve etkinliklere yer verilir.

d) Teknik, Tasarım ve Düzenleme

1) Sayfa tasarımlarında resim, fotoğraf, grafik, şema, plan, harita vb. görsel ögeler, görsel algının seçiciliğini artıracak nitelikte düzenlenir.

2) Sayfa tasarımları ile görsel ögeler, renk ve kompozisyon açısından birbirini tamamlayacak ve dengeleyecek şekilde düzenlenir.

3) Görsel malzeme; metni açıklamak, pekiştirmek veya yorumlamak için kullanılır.

4) Görsel malzemeler metinle uyum içinde olmalıdır.

5) Her türlü yazılı, görsel ve benzeri materyalden, telif hakları gözetilerek alıntı yapılabilir.

6) Etkinliklerde; açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikteki öğretime yardımcı harita, kroki, fotoğraf, şema, grafik, resim ve benzeri görsel malzemeye yeterince yer verilir.

7) Dersin özelliğine göre uygulama ve işlem sonucunun yazılacağı çizelgelere, bilgi ve veri tablolarına, şekil, grafik, kroki, şablon, harita, plan, resim, levha, fotoğraf ve benzeri öğretime yardımcı unsurlara; bazı ünite konularında kullanılmak üzere ses kaseti, slayt, CD, DVD, VCD, disket ve benzeri öğretimi destekleyici materyallere yer verilebilir.

8) Başlıklar, belirli bir sistem içinde düzenlenir ve ikonografik bir sistem oluşturulur.

9) Bayrağa, "Türk Bayrağı Kanunu" ve "Türk Bayrağı Tüzüğü"ne uygun olarak yer verilir.

10) Ön kapak, iç kapak, arka kapakta ve kitapta bulunması gereken diğer hususlar:

Ön kapakta; kitabın adı, kullanılacağı okul türü, sınıfı, yayın evinin adı, varsa amblemi ve dersin özelliğini yansıtan kapak düzeni,

İç kapağın ön yüzünde; kitabın adı, kullanılacağı okul türü, sınıfı, yazar/yazarların adları ve soyadları, varsa akademik unvanları, yayın evinin adı veya adresi, varsa amblemi,

İç kapağın arka yüzünde; yazar/yazarların dışında kitabı hazırlayanların adları ve soyadları,

Arka kapakta; sınıf seviyesi dikkate alınarak sağlık, beslenme, trafik ve çevreyle ilgili yazılı ve görsel tasarımlar yer alır.

İkinci yaprakta ve devamında; ilköğretimin 1, 2 ve 3. sınıflarına ait kitaplarda, yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile birlikte İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıt'ası, yaprağın arka yüzünde Öğrenci Andı, devamındaki sayfada Atatürk'ün resmi ve resmin altında "Mustafa Kemal ATATÜRK" yazısı, diğer sayfalarda ilgili sınıf için öngörülen puntoda ve beş sayfayı geçmeyecek şekilde içindekiler bölümü ile organizasyon şeması yer alır.

İlköğretim 4 ve 5. sınıf kitaplarında; yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile İstiklâl Marşı, yaprağın arka yüzünde Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi; devamındaki sayfada Atatürk resmi ve resmin altında "Mustafa Kemal ATATÜRK" yazısı, diğer sayfalarda yukarıda belirtildiği şekilde içindekiler bölümü ile organizasyon şeması yer alır.

Diğer yapraklarda, metin kısımlarının başlıklar dışında kalan bölümlerinde, resim altı yazıları, dipnotlar ve benzeri metin haricinde kullanılan yazılarda; ilköğretim 1. sınıflar için 20, 2. sınıflar için 18, 3. sınıflar için 14, 4. sınıflar için 12, 5. sınıflar için 11 puntodan daha küçük harf ve rakamlar kullanılmaz.

Dipnotlar, bölüm veya ünite sonlarında verilir.

Kitapların sonunda; sözlük ve kaynakçaya yer verilir. Ayrıca kaynakçadan sonra gelmek üzere bir sayfalık görsel tasarımla ilgili telif hakkı, çoğaltma hakkı konabilir.

Ayrıca Şartname eklerinde verilen ölçütler dikkate alınır.

Madde 10- Öğretmen kılavuz kitabının hazırlanması

a) İçerik

1) Ünite girişlerinde ulaşılmak istenen kazanımlar belirtilir.

2) Öğretim programında öngörülen değer ve tutumların kazandırılmasına yönelik etkinliklerin nasıl uygulanacağına, öğretmenin yapacağı ön hazırlıklara, zaman analizine ve konunun işleniş planına yer verilir.

3) Öğretim programında yer alan değer, tutum, beceriler ile alanla ilgili bilimsel bilgiyi kazandırmayı kolaylaştıracak yöntem ve teknikler açıklanır.

4) Öğrencilerin gelişim farklılıkları dikkate alınarak seviye gruplarına göre hangi hususların vurgulanması gerektiği, öğrenme süreçlerine yönelik ilgi çekici, günlük hayatla ilişkili değişik örnek ve uygulamalar, diğer derslerle ve önceki konularla bağlantı kuracak çalışmalar belirtilir.

5) Ders kitabında yer alan ve açıklama gerektiren şekil, şema, çizelge vb. yardımcı unsurlar ile konuların işlenişinde kullanılabilecek öğretim materyallerini (CD Rom, yazılım, saydam vb.) ve bunların kullanım talimatlarını içerir.

6) Öğrenci çalışma kitabındaki etkinlikleri, yönlendirme talimatlarını kapsar.

b) Dil, Anlatım ve Üslûp

1) Anlatım; yaşayan Türkçe kullanılarak sade, açık, anlaşılır ve etkili biçimde düzenlenir.

2) Cümle ve paragraflar arasında akıcılık ve mantık bütünlüğü sağlanır.

3) Belirsiz ifadelerden ve kişisel yorumlardan kaçınılır; argo ifadelere yer verilmez.

4) İmlâ, noktalama kurallarında ve Türkçenin kullanımında Türk Dil Kurumunun son yayımladığı "Türkçe Sözlük" ve "İmlâ Kılavuzu" esas alınır.

c) Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme

1) Konuya giriş ve motivasyon niteliğindeki çalışmalarda öğrenciyi yönlendirici açıklamalara yer verilir.

2) Öğrencileri bireysel, grup hâlinde ve gruplar arası araştırmaya, bilgi ve teknoloji üretmeye yöneltecek ödev, proje vb. çalışma süreç ve talimatlarını içerir.

3) Etkinliklerin günlük hayatla bağlantılı olarak hazırlanmasına ve bu etkinliklerin farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilere nasıl uygulanabileceğine ilişkin açıklamalara yer verilir.

4) Ünitelerde kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve tutumların ne ölçüde gerçekleştiğini anlamak için programda önerilen değerlendirme çalışmalarına (gözlem formu, kendini değerlendirme formu, proje, performans ödevleri, kavram haritası vb.) ait yeterli sayıda örnek ve talimat içerir.

5) Ünite sonlarında verilen ölçme değerlendirme çalışmaları öğretim programındaki kazanımlara uygun düzenlenir ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesine ilişkin ölçütlere yer verilir.

d)Teknik, Tasarım ve Düzenleme

1) Sayfa tasarımlarında resim, fotoğraf, grafik, şema, plan, harita vb. görsel ögeler, görsel algının seçiciliğini artıracak nitelikte düzenlenir.

2) Sayfa tasarımları ile görsel ögeler, renk ve kompozisyon açısından birbirini tamamlayacak ve dengeleyecek şekilde düzenlenir.

3) Öğretmenin ders kitabındaki etkinliklere yönelik olarak öğretime yardımcı ve tamamlayıcı nitelikte kullanabileceği harita, kroki, fotoğraf, tablo, resim, grafik, şema gibi görsel unsurlar yeterince yer alır.

4) Başlıklar belirli bir sistem içinde düzenlenir ve ikonografik bir sistem oluşturulur.

5) Görsel ögeler ait olduğu metinle aynı sayfada kullanılır.

6) Ders kitabından öğretmen kılavuz kitabına alınan sayfa görüntüleri; renk, baskı kalitesi vb. özellikler yönünden aynı olmalıdır

7) Her türlü yazılı, görsel ve benzeri materyalden telif hakları gözetilerek alıntı yapılabilir.

8) Bayrağa, "Türk Bayrağı Kanunu" ve "Türk Bayrağı Tüzüğü"ne uygun olarak yer verilir.

9) Ön kapak, iç kapak, arka kapakta ve kitapta bulunması gereken diğer hususlar:

Ön kapakta; kitabın adı, kullanılacağı okul türü, sınıfı, yayın evinin adı, varsa amblemi ve dersin özelliğini yansıtan kapak düzeni,

İç kapağın ön yüzünde; kitabın adı, kullanılacağı okul türü, sınıfı, yazar/yazarların adları ve soyadları, varsa akademik unvanları, yayın evinin adı ve adresi, varsa amblemi,

İç kapağın arka yüzünde; yazar/yazarların dışındaki kitabı hazırlayanların adları ve soyadları yer alır.

İkinci yaprakta ve devamında; ön söz, içindekiler ve organize şeması yer alır.

Dipnotlar, bölüm veya ünite sonlarında verilir.

Kılavuz kitapların son bölümünde sözlük ve kaynakça bulunur.

Öğretmen kılavuz kitabında verilen metinlerde, 10 puntodan daha küçük harf kullanılmaz.

Ayrıca Şartname eklerinde verilen ölçütler dikkate alınır.

Madde 11- Yarışmaya katılacak yayın evlerinde, Yönetmeliğin 5. maddesi (b) bendi ve Yönergenin 9. maddesine göre aranacak şartlar

a) Yayın evleri, ders kitabı üretebilecek yeterli sayıda insan kaynağına, fizikî mekâna, teknik donanıma ve arşive sahip olur.

Yayın evlerinin;

1) Türkçe, matematik, sosyal bilimler, fen bilimleri alanlarında ürettiği kitaplar için kadrolu ve sigortalı olarak istihdam edilmiş veya yayın evi sahibi/ortağı olan birer editör, dil uzmanı ve görsel tasarımcıya,

2) Yönetici, yazar, editör, dil uzmanı, görsel tasarımcı ve benzeri uzmanların çalışabilecekleri odalar ile arşiv, toplantı salonu, teknik donanım ve benzeri ünitelerden meydana gelen fizikî mekâna,

3) Bilgisayar donanımları, yazıcılar, CD kayıt cihazı, tarayıcı ve benzeri teknik donanım ile gerekli bilgisayar yazılımlarına,

4) Uzmanlaşmak istediği ders kitabı alanında yeterli sayıda kitap, resim, fotoğraf, harita ve basılı olmayan araçların yer aldığı arşive,

5) Kabul edilen ders kitabı ve/veya diğer eğitim aracını ürettiğine dair belgeye sahip olmaları gerekir.

b) Yüz kızartıcı bir suçtan veya telif haklarıyla ilgili kanuna aykırı iş ve işlemlerden hüküm giymiş olanların sahibi ve/veya ortağı oldukları yayın evlerinin ders kitabı başvuruları kabul edilmez. Bunlar, kitabın hazırlanmasında görev alamaz; eserleri, uygun bulunmuş olsa bile iptal edilir. Bu durumdaki ders kitapları için yeniden yarışma düzenlenebilir.

c) Yayın evinin başvurusunda verilen herhangi bir belgenin veya yazılı beyanının gerçek dışı olduğunun idarî ve/veya adlî makamlarca tespit edilmesi hâlinde, belgenin/beyanın ait olduğu eser/eserlere ait Kurul kararı iptal edilir. Eser yarışma dışı tutulur. Beş yıl süreyle yayın evinin yeni başvurusu kabul edilmez.

Madde 12- Yayın evlerince Başkanlığa verilmesi gereken belgeler ile bu belgelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi

a) Yayın evine ilişkin belgeler ile bu belgelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi:

1) Yayın evinin ders kitabı ürettiği alana/alanlara ilişkin (sahibi, ortağı hariç) kadrolu ve sigortalı istihdam edilmiş uzmanlara ait sigorta primlerini gösterir belgeler,

2) Yayın evinin faaliyet gösterdiği fizikî mekâna ait tapu veya kira sözleşmesi,

3) Yayın evinin deneyimini ortaya koyan önceden ürettiği ders kitabı ve/veya eğitim araçlarına ait eserlerin listesi,

4) Teknik donanımını gösterir belge,

5) Sahip olduğu arşive ait materyal ve kitapların listesi,

bir dosya hâlinde Başkanlığa teslim edilir.

Ayrıca bu dosyada; yayın evi sahibi/sahiplerine ait kısa özgeçmişler ve adlî sicil raporu/raporları, iş yeri açma izin belgesi, vergi levhası, şirket ana sözleşmesinin Ticaret Sicil Gazetesi'nde yayımlanan birer örneği ile yayın evinin Ticaret ve Sanayi Odasına kayıtlı olduğunu gösteren belge bulunur.

Başkanlıkça şube müdürü/müdürleri ile uzman/uzmanlardan oluşan beş kişilik komisyon kurulur. Bu komisyon, yayın evlerinin şartlarının yeterli olup olmadığına ilişkin inceleme ve değerlendirmeyi yapar. Bu inceleme sonucunda, belirtilen şartları taşıyan yayın evlerinin ders kitapları inceleme ve değerlendirmeye alınır.

b) Ders kitaplarına ilişkin belgeler;

1) Ders kitabını hazırlayan yazar/yazarların fotoğraflı öz geçmişleri, Ticaret Kanunu ile Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun sözleşmeleri,

2) Editör, dil uzmanı, görsel tasarımcının kadrolu ve sigortalı veya bu uzmanlık alanlarında görev alabilecek yayın evi sahibi/ ortağı olduğuna dair belgeler, bu kişilere ait özgeçmiş ve adlî sicil raporları,

3) Program geliştirme uzmanı, ölçme değerlendirme uzmanı, rehberlik veya gelişim uzmanlarına ait fotografl özgeçmiş ve adlî sicil raporu,

4) Eserin; Yönetmeliğin 9. maddesinde belirtildiği şekilde, inceleme ücretinin yatırıldığına dair banka dekontu,

5) Eser, yayın evinin kendi bünyesinde veya meslekî örgüt bünyesindeki komisyonlara incelettirilmiş ise baskıya hazır nüshalarla birlikte inceleme raporu,

6) Eserdeki kazanımlara yönelik etkinlikleri gösteren çizelge,

her kitap için (takım hâlinde) bir dilekçeyle birlikte Başkanlığa teslim edilir.

Yayın evi, yarışmaya katılacağı Türkçe, matematik, sosyal bilimler ve fen bilimleri alanlarının her biri için ayrı ayrı birer editör, dil uzmanı ve görsel tasarımcıyı kadrolu ve sigortalı olarak istihdam eder. Yayın evi sahibi/ortağı şartlarının uyması hâlinde bu alanların birinde görev alabilir. Yayın evi, bir alanda kadrolu ve sigortalı istihdam ettiği dil uzmanı ile görsel tasarımcıyı, o alanda yeni kitap hazırlamayacaksa, durumu dilekçeyle Başkanlığa bildirerek başka bir alanda görevlendirebilir. Bu uzmanların daha önce hazırladıkları, Başkanlığa başvurusu yapılarak incelenen ve düzeltilmesi için yayın evine gönderilen eserlerin düzeltilmesinde görev almaları, ikinci bir alanda görevlendirme olarak değerlendirilmez.

Madde 13- Şartnamede belirtilen belgelerin teslim tarihi

Yayın evi, yarışma açılan tüm sınıfların tüm dersleri için, bir kısmı için veya biri için yarışmaya katılabilir.Yarışmaya katılacak yayın evleri, istenen belgeleri 2004 yılı Aralık ayının son iş gününe kadar bir dosya hâlinde Başkanlığa sunar. Şartnamenin yayımından önce gerekli şartları taşıyan ve dosyasını teslim eden yayın evleri de yarışmaya katılabilirler. Yayın evi, yarışmaya katılacak eserlerin adları ile sayılarını da bu tarihe kadar Başkanlığa bildirir.

Madde 14- Başvuru tarihi

Yarışmaya katılacak eserlerin başvuruları baskıya hazır nüsha olarak ve takım hâlinde 11 Şubat 2005 tarihinde Başkanlığa yapılır.

Madde 15-Başvuruların ön inceleme komisyonunca incelenmesi

Ön inceleme komisyonları yarışmaya katılan baskıya hazır nüshaları, başvuru sırasını dikkate alarak Yönetmeliğin 8. ve Yönergenin 10. maddesine göre ;

a) Başvuruların şartname hükümlerine göre yapılıp yapılmadığı,

b) İnceleme ücretinin tam yatırılıp yatırılmadığı,

c) Nüshaların, belirlenen ebat ve forma sayısına uygun olup olmadığı,

ç) Sınıf seviyesi için belirlenen punto büyüklüklerine uyup uymadığı,

d) Baskıya hazır nüshalardan en az biri renkli olmak şartıyla takım hâlinde beş adedinin de aynı olup olmadığı,

e) Kitabın başında ve sonunda yer alması gerekenlerin bulunup bulunmadığı,

f) Baskıya hazır nüshanın; yazar/yazarlar, editör, dil uzmanı, görsel tasarımcı, ölçme ve değerlendirme uzmanı, program geliştirme uzmanı ile rehberlik veya gelişim uzmanlarından oluşan ekip tarafından hazırlanıp hazırlanmadığı,

g) Baskıya hazır nüshanın takım hâlinde (ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı) verilip verilmediğini,

inceler ve değerlendirir.

Ön inceleme komisyonunca, yukarıdaki hususlardan en az birine uyulmadığı tespit edilen baskıya hazır nüshalardaki eksikliklerin aynı gün içerisinde yayın evi tarafından giderilmesi istenir. Aksi hâlde baskıya hazır nüsha değerlendirme dışı tutulur ve yayın evine iade edilir.

Bu incelemede uygun bulunan baskıya hazır nüshaya kod verilir. Baskıya hazır nüshanın kodlanmış bir kopyası ilgili Daire Başkanlığında saklanır, diğer kodlanmış nüshalar, incelenmek üzere özel ihtisas komisyonu başkanına teslim edilir.

Madde 16- İnceleme ve değerlendirme

Baskıya hazır nüshalar takım hâlinde, özel ihtisas komisyonları tarafından; Yönetmeliğin 5. maddesinin (a) bendi, Yönergenin 5, 6. maddeleri ile Şartnamenin 8, 9, 10. maddelerinde belirtilen hükümler ve ekteki ölçütler çerçevesinde, “İçerik; Dil, Anlatım ve Üslûp; Öğrenme, Öğretme ve Ölçme Değerlendirme ile Teknik, Tasarım ve Düzenleme” yönlerinden incelenir ve değerlendirilir.

a) Bu inceleme ve değerlendirme sonucunda, ayrıntılı bir rapor düzenlenir. Varsa, yayın evi tarafından gönderilen esere ilişkin rapor, bu aşamada dikkate alınır. Baskıya hazır nüshalar takım hâlinde, yukarıda belirtilen dört ana başlıkta belirtilenler ile eklerdeki inceleme ve değerlendirme ölçütlerine göre 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders kitabına verilen puanın % 50’si; öğrenci çalışma kitabına verilen puanın % 20’si; öğretmen kılavuz kitabına verilen puanın % 30’u alınarak takımın puanı belirlenir. Bunun sonucunda, eserler inceleme ve değerlendirme raporu ve ekleriyle birlikte Daire Başkanlığına teslim edilir.

b) Daire Başkanlığı, eserleri, rapor ve ekleriyle birlikte Kurula sunar.

c) İnceleme ve değerlendirme sonuçları Kurulda görüşülür. Kurul, takım hâlinde seksen ve üzerinde puan alan eserleri raporlarıyla birlikte değerlendirir. Bunlar arasından 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren beş yıl süreyle okutulmak üzere her sınıfın her dersi için en yüksek puan alan ve dereceye giren en fazla yedi eseri takım hâlinde, ders kitabı olarak kabul eder.

ç) Dereceye girerek kabul edilen eserlerde düzeltilmesi istenen tespitler varsa bunları ilgili yayın evinin yedi gün içerisinde yerine getirmesi istenir. Bu süre içerisinde istenen düzeltme ve değişiklikleri yerine getirmeyen veya bu süreyi aşan yayın evinin eserleri elenmiş sayılır ve durum yayın evine bildirilir. Bu eser dereceye girmemiş sayılır ve ders kitabı olarak kabul edilmez.

Madde 17-Yarışma sonuçlarının ilânı

Başkanlık, yarışma sonucunu ilân eder ve Başkanlık web sitesinde duyurur. Ayrıca alınan karar ile kabul edilen ders kitaplarının listesi Tebliğler Dergisi’nde yayımlanır.

Diğer Hükümler

Madde 18- Herhangi bir sınıfın herhangi bir dersi için yarışmaya katılan baskıya hazır nüshalar arasından yeterli sayıda dereceye giren eser olmadığı takdirde, Başkanlık derece için belirlenen sayıyı tamamlamak üzere, izleyen yıllarda yarışma açabilir.

Madde 19- Yarışmayı kazanan eser, beş yıl süre ile ders kitabı olarak okutulur. Yayın evine ödül olarak bu eser için yatırdığı inceleme ücretinin %10'u, Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme, Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesi tarafından on gün içerisinde ödenir.

Madde 20- Yayın evi, ders kitabı olarak kabul edilen eserin ilgili öğretim programlarında yapılan değişikliklere uyarlanmasını, herhangi bir uyarıya gerek kalmadan yapmakla yükümlüdür. Yayın evi Kurulun izni dâhilinde, derece alarak kabul edilen eserlerinde düzeltme ve geliştirme yapabilir.

Madde 21- Yayın evi tarafından yarışma için müracaatta bulunulacak hayat bilgisi ders kitapları, sosyal bilimler alanında değerlendirilecektir. Yayın evleri bu kitaplar için hazırlayacağı dosyaları bu alana göre hazırlamak durumundadır.

Madde 22- Ders kitabının ve öğrenci çalışma kitabının sayfa boyutları 19.5x27.5 (+/–0.5) cm'dir. Öğretmen kılavuz kitabının sayfa boyutları serbesttir.

Madde 23- Şartname ekleri

Ek-1	Ders Kitapları ile Öğrenci Çalışma ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Takım İçindeki Ağırlıkları, Özel ve Genel Değerlendirme Formülleri ve Takımın Puanının Hesaplanması (2 sayfa)
Ek-2	İçerik Özel Değerlendirme Ölçütleri
Ek-3	İçerik Genel Değerlendirme Ölçütleri
Ek-4	Dil, Anlatım ve Üslûp Özel Değerlendirme Ölçütleri
Ek-5	Dil, Anlatım ve Üslûp Genel Değerlendirme Ölçütleri
Ek-6	Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Genel Ölçütleri (2 sayfa)
Ek-7	Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Özel Değerlendirme Ölçütleri
Ek-8	Teknik, Tasarım ve Düzenleme Özel Değerlendirme Ölçütleri
Ek-9	Teknik, Tasarım ve Düzenleme Genel Değerlendirme Ölçütleri

Madde 24- Bu Şartname 24 maddeden ibaret olup Şartnamede bulunmayan hususlarda Yönetmelik ve Yönergenin ilgili hükümleri uygulanır.

Ek -1

1) DERS KİTAPLARI İLE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA VE ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTAPLARININ TAKIM İÇİNDEKİ AĞIRLIKLARI AŞAĞIDAKİ BELİRTİLEN ORANLARDADIR:

DERS KİTABI	% 50
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	% 20
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	% 30

Ders kitapları ile öğrenci çalışma ve öğretmen kılavuz kitaplarının değerlendirilmesinde aşağıdaki bölümler ve bu bölümlere ayrılan puanlar esas alınır. Her bölüm kendi içinde özel ve genel olmak üzere iki kısımda değerlendirilir. Bölüm puanının %75'i özel , %25'i genel değerlendirmeye ayrılır.

Bölüm	**Bölüm Puanı**	**Özel Değ. Puanı (Bölüm Puanı x 0,75)**	**Genel Değ. Puanı (Bölüm Puanı x 0,25)**
İçerik	40	30	10
Dil, Anlatım ve Üslûp	20	15	5
Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme	20	15	5
Teknik, Tasarım ve Düzenleme	20	15	5
TOPLAM	100	75	25

2) ÖZEL VE GENEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI AŞAĞIDAKİ FORMÜLLERE GÖRE HESAPLANIR:

Formüllerde kullanılan kısaltmalar:

ABP : Alınan Bölüm Puanı

GDP : Genel Değerlendirme Puanı

OP : Ortalama Puan

TS : Komisyonca Tespit Edilen Belirlemelerin İnceleme Fişindeki Sayısı (Bilimsel Tespitler Hariç)

BTS : Bilimsel Tespit Sayısı (Komisyonca Tespit Edilen Bilimsel Yönden Eksik ve Hatalı Belirlemelerin İnceleme Fişindeki Sayısı)

EKS : Eksik Kazanım Sayısı (Programda Öngörülen Ancak Kitapta Yer Almayan ya da Eksik Yer Alan Kazanım Sayısı)

SS : Sayfa Sayısı (Kitabın Ön ve Arka Kapağı Hariç Tamamı)

AGDP : Alınan Genel Değerlendirme Puanı

AÖDP : Alınan Özel Değerlendirme Puanı

AÖÇKP : Alınan Öğrenci Çalışma Kitabı Puanı

AÖKKP : Alınan Öğretmen Kılavuz Kitabı Puanı

ADKTP : Alınan Ders Kitabı Takımının Puanı

ADKP : Alınan Ders Kitabı Puanı

ÖDP : Özel Değerlendirme Puanı

a) Ders Kitabı Alan İçerik Özel Değerlendirme Puan Hesaplama Formülü:

$$AÖDP = ÖDP \ x \left[1 - \frac{TS + (EKS + BTS) x \, 10}{SS \ x \ 5} \right]$$

b) Ders Kitapları ile Öğrenci Çalışma ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Bölüm Genel Değerlendirme Puan Hesaplama Formülü:

$$\text{AGDP} = \text{GDPx} \frac{\text{OP}}{10} \qquad \text{OP} = \frac{\text{Alınan Puanlar Toplamı}}{\text{Kriter Sayısı}}$$

c) Ders Kitabının (içerik hariç)Diğer Bölümleri ile Öğrenci Çalışma Kitabı ve Öğretmen Kılavuz Kitabının Tüm Bölümlerinin Özel Değerlendirme Puan Hesaplama Formülü:

$$AÖDP = ÖDP \, x (1 - \frac{TS}{SS})$$

d) Alınan Bölüm Puanının Hesaplanması

$$ABP = AÖDP + AGDP$$

e) Kitapların Takım Puanı Hesaplama Formülü:

$$\text{ADKTP (Takım Puanı)} = \frac{50 \ x \ ADKP + 30 \ x \ AÖKKP + 20 \ x \ AÇÖKP}{100}$$

f) Alınan bölüm puanlarının toplamı kitabın tam puanını verir.

ADKP=AGDP+AÖDP
AÖKKP=AGDP+AÖDP
AÖÇKP=AGDP+AÖDP

“İlköğretim Türkçe 1” ders kitabının puanı iki bölümde hesaplanır;

1. bölümde, yukarıdaki formül kullanılarak ders kitabının puanı hesaplanır.

2. bölümde yukarıdaki formül kullanılarak “Okuma Yazma Öğreniyorum” kitabının puanı hesaplanır.

Ders kitabının puanı ile Okuma Yazma Öğreniyorum kitabının puanlarının toplamının ikiye bölümü ile “İlköğretim Türkçe 1” ders kitabının puanı belirlenir.

Ek -2

İÇERİK ÖZEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	
DERS KİTABI	1. Kazanımların tümünün doğrudan veya dolaylı olarak yer alıp almaması
	2. İçerikte bilimsel hata bulunmaması
	3. İçeriğin sınıf seviyesine uygun olarak işlenmesi
	4. Gereksiz bilgi ve ayrıntıya yer verilmemesi
	5. İçeriğin diğer ders ve ara disiplinlerle ilişkili bilgi ve bulgularla desteklenerek düzenlenmesi
	6. İçeriğin uygun yardımcı unsurla desteklenmesi
	7. Ders kitabının içeriğinin nasıl organize edildiğini gösteren şemanın amaca uygun olarak düzenlenmesi
	8. İçindekiler listesinin içerikteki bilgilere kolay ulaşılabilir biçimde düzenlenmesi
	9. Başlık ve alt başlıkların içeriği destekleyecek nitelikte düzenlenmesi
	10. İçerikte verilen standart, norm, yasa, istatistikî veri vb. bilgilerin güncel olması
	11. İçerikte tanımlanmayan kelimelerin sözlükte sınıf seviyesine uygun şekilde açıklanması
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda öğrencilere bilgi, beceri, tutum ve değer kazandırılmasına yardımcı olacak, öğrenmeyi pekiştirecek unsurlara yer verilmesi
	2. Öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla öğrencinin ilgisini çekecek çeşitli örneklere yer verilmesi
	3. Konularla ilgili öğrenmeyi destekleyici, günlük hayatla ilişkilendirilmiş çalışmalara yer verilmesi
	4. Dersin özelliğine göre, işlenen konu ve ünitelerle ilgili öğrenci düzeyine uygun okuma kaynaklarına yer verilmesi
	5. Ders kitabında yer alan etkinlik süreçlerinde kullanılmak üzere çalışma sayfalarına yer verilmesi
	6. Kavramları ilişkilendirmeye yönelik yeterli sayıda alıştırmaya yer verilmesi
	7. İçindekiler listesinin içerikteki bilgilere kolay ulaşılabilir biçimde düzenlenmesi
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Dersin özelliğine göre ünite, bölüm veya konu girişlerinde ulaşılmak istenen kazanımların belirtilmesi
	2. Öğretmenin konu ile ilgili yapacağı ön hazırlığa ilişkin olarak gerekli araç gereç ve materyallerin neler olabileceğine yer verilmesi
	3. Öğrenci çalışma kitabındaki etkinlikleri yönlendirme talimatlarını içermesi
	4. Dersin süresinin belirtilmesi
	5. Dersin işlenişinin etkili biçimde yer alması
	6. Kazanımların diğer derslerle, önceki konularla ve ara disiplinlerle ilişkilendirilmesi
	7. Öğretim programında yer alan değer, tutum ve becerileri kazandırmayı kolaylaştıracak yöntem ve teknikleri içermesi
	8. Öğretmen kılavuz kitabının içeriğinin nasıl organize edildiğini gösteren şemanın amaca uygun olarak düzenlenmesi
	9. İçindekiler listesinin içerikteki bilgilere kolay ulaşılabilir biçimde düzenlenmesi
	10. Konu ile ilgili ileri bilgi için öğretmene tavsiye edilecek kaynakların belirtilmesi
	11. Konularla ilgili kavram ve terimlere yer verilmesi

Ek - 3

	İÇERİK GENEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUAN									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DERS KİTABI	1. Programda öngörülen beceri, değer ve tutumları kazandırmaya yönelik etkinlikler içermesi										
	2. İçeriğin çağdaş teknolojileri ve bilimsel yöntemleri kullanmaya yönlendirmesi										
	3. Dersin özelliğine göre öğrenci seviyesine ve konunun niteliğine uygun deyim, atasözü, özdeyiş, destan, türkü, resim, minyatür, mimarî vb. örnek kültürel unsurlara yer verilmesi										
	4. Tema, ünite ve alt öğrenme alanları arasında, programdaki ağırlıkları dikkate alınarak hacim bakımından işlenişte uygun bir denge kurulması										
	TOPLAM PUAN=………………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeye yardımcı olacak çeşitli etkinliklere yer verilmesi										
	2. Dersin özelliğine göre uygulama ve işlem sonucunun yazılacağı çizelgelere, bilgi ve veri tablolarına, şekil, grafik, kroki, şablon, harita, plan, resim, levha, fotoğraf vb. yardımcı unsurlara yer verilmesi										
	3. Ders kitabındaki öğrenme süreçlerine yönelik ilgi çekici, somut, günlük yaşamla ilişkili çalışmalara yer verilmesi										
	4. Öğrencilerin gelişim farklılıklarını dikkate alan etkinliklere yer verilmesi										
	TOPLAM PUAN=………………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Ders kitabındaki öğrenme süreçlerini somutlaştırmaya yönelik ilgi çekici, günlük yaşamla ilişkili çalışmalara yer verilmesi										
	2. Ders kitabında yer alan ve açıklama gerektiren şekil, şema, çizelge vb. yardımcı unsurlara yer verilmesi										
	3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan uygulamalara yer verilmesi										
	4. Öğrenme eksiklerini tamamlamaya yönelik etkinliklere yer verilmesi										
	TOPLAM PUAN=………………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										

Ek-4

DİL, ANLATIM VE ÜSLÛP ÖZEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	
DERS KİTABI	1. Metinlerde akıcılık, mantık bakımından tutarlılık ve fikir bütünlüğü bulunması
	2. Doğru, açık, anlaşılır bir dil ve anlatım kullanılması
	3. Seviye üstü soyut kavramların kullanılmaması
	4. Paragraf düzenleme kurallarına uyulması; paragraflar arasındaki anlam ve mantık ilişkisine dikkat edilmesi
	5. Cümle uzunluklarının sınıf seviyesine uygun olarak düzenlenmesi.
	6. Türkçenin kullanımında Türk Dil Kurumunun son yayımladığı Türkçe Sözlük ve İmlâ Kılavuzu'nun esas alınması
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Metinlerde akıcılık, mantık bakımından tutarlılık ve fikir bütünlüğü bulunması
	2. Doğru, açık, anlaşılır bir dil ve anlatım kullanılması
	3. Seviye üstü soyut kavramların kullanılmaması
	4. Paragraf düzenleme kurallarına uyulması; paragraflar arasındaki anlam ve mantık ilişkisine dikkat edilmesi
	5. Cümle uzunluklarının sınıf seviyesine uygun olarak düzenlenmesi.
	6. Türkçenin kullanımında Türk Dil Kurumunun son yayımladığı Türkçe Sözlük ve İmlâ Kılavuzu'nun esas alınması
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Metinlerde akıcılık, mantık bakımından tutarlılık ve fikir bütünlüğü bulunması
	2. Doğru, açık, anlaşılır bir dil ve anlatım kullanılması
	3. Paragraf düzenleme kurallarına uyulması; paragraflar arasındaki anlam ve mantık ilişkisine dikkat edilmesi
	4. Türkçenin kullanımında Türk Dil Kurumunun son yayımladığı Türkçe Sözlük ve İmlâ Kılavuzu'nun esas alınması

Ek-5

DİL, ANLATIM VE ÜSLÛP GENEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

		PUAN									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
DERS KİTABI	1. Yaşayan Türkçenin doğru, güzel ve etkili biçimde kullanılması										
	2. Türkçeleşmiş kelimelerin yaşayan Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilmesi										
	3. Öğrencilerin seviyelerine uygun yeni kelimeler öğrenmelerine fırsat veren, zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilmesi.										
	4. Kitap genelinde üslûp birliği sağlanması										
	TOPLAM PUAN=………………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Yaşayan Türkçenin doğru, güzel ve etkili biçimde kullanılması										
	2. Türkçeleşmiş kelimelerin yaşayan Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilmesi										
	3. Öğrencilerin seviyelerine uygun yeni kelimeler öğrenmelerine fırsat veren, zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilmesi.										
	4. Kitap genelinde üslûp birliği sağlanması										
	TOPLAM PUAN=………………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Yaşayan Türkçenin doğru, güzel ve etkili biçimde kullanılması										
	2. Türkçeleşmiş kelimelerin yaşayan Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilmesi										
	3. Öğrencilerin seviyelerine uygun yeni kelimeler öğrenmelerine fırsat veren, zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilmesi.										
	4. Kitap genelinde üslûp birliği sağlanması										
	TOPLAM PUAN=………………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										

Ek-6

ÖĞRENME, ÖĞRETME, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME GENEL ÖLÇÜTLERİ

		PUAN									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
DERS KİTABI	1. Edinilen kazanım ve becerileri günlük hayatta kullanmaya yönlendirmesi										
	2. Ünite sonlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarında değişik yöntem ve tekniklere yer verilmesi										
	3. Ölçme değerlendirme çalışmalarının farklı güçlük düzeylerinde hazırlanması										
	4. Birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak şekil, grafik, kroki, şablon, harita, plan, tablo vb. unsurların oluşturulduğu, öğrenci merkezli çalışmalara yer verilmesi										
	5. Ölçme değerlendirme çalışmalarının öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme, yorumlama gibi becerilerini gösterebilecekleri içerikte düzenlenmesi										
	TOPLAM PUAN=……………………….………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷5=…….										
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları, canlandırma, tablo tamamlama, kavram haritası düzenleme, boşluk doldurma, cümle tamamlama, eşleştirme vb. yöntem, teknik ve etkinliklere yer verilmesi										
	2. Öğrenci kitabında verilen birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak şekil, grafik, kroki, şablon, harita, plan, resim, tablo vb. unsurların oluşturulduğu, gerçek hayatın sorunlarına çözüm getirecek öğrenci merkezli çalışmalara yer verilmesi										
	3. Öğrencilerin, kendilerine kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve tutumları ne ölçüde kazandıklarını anlamalarına yönelik değerlendirme çalışmalarına yer verilmesi										
	4. Etkinlikleri bireysel, grup içi veya gruplar arası çalışmalara yönlendirecek yönergeleri içermesi										
	TOPLAM PUAN=……………………….………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=…….										
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Öğrencileri araştırmaya, bilgi ve teknoloji üretmeye yöneltecek ödev, proje ve benzeri çalışma süreç ve yönergelerini içermesi										
	2. Ünitelerde kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve tutumların kazandırılıp kazandırılmadığını anlamak için programda önerilen değerlendirme çalışmaları (gözlem formu, kendini değerlendirme formu, proje, performans ödevleri, kavram haritası v.b.)na ait yeterli sayıda örnek ve yönerge içermesi										
	3. Programda önerilen ölçme araçlarıyla elde edilen sonuçların değerlendirilmesine ilişkin ölçütlere yer verilmesi										
	4. Derslerin işlenişinde öğrencilerin yetenek, ilgi ve öğrenme stillerindeki farklılıkların dikkate alınması										
	5. Ölçme değerlendirme çalışmalarının öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme, yorumlama gibi becerilerini gösterebilecekleri içerikte düzenlenmesi										
	TOPLAM PUAN=……………………….………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷5=…….										

Ek-7

	ÖĞRENME, ÖĞRETME, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÖZEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
DERS KİTABI	1. Kazanımların öğrenciyi tartışmaya, sorgulamaya yönlendirecek şekilde işlenmesi
	2. Kazanımların öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak sunulması
	3. Ünite sonlarında verilen ölçme değerlendirme çalışmalarının öğretim programındaki kazanımlarla ilgili olması
	4. Dersin özelliğine göre, kazanımın işlenişinde motivasyon nitelikli çalışmaların öğrencide konuyu öğrenme, merak etme, düşünme isteği uyandırması
	5. İşlenişin öğrencinin yeni bilgileri zihninde inşa etmesine uygun olması
	6. Konuların programda yer alan temel beceri ve alt becerileri kazandıracak şekilde düzenlenmesi
	7. Ölçme değerlendirme çalışmalarının öğrencileri, henüz kazanamadıkları bilgi, anlayış, tutum ve becerileri kazanmaya teşvik etmesi
	8. Her ünite sonunda yer alan ölçme değerlendirme çalışmalarının değişik tekniklerle hazırlanmış olması
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Etkinliklerin öğrencilerin farklı becerilerini geliştirmeye yönelik olması
	2. Ölçme değerlendirme çalışmalarının öğrencileri, henüz kazanamadıkları bilgi, anlayış, tutum ve becerileri kazanmaya teşvik etmesi
	3. Etkinliklerin öğrencinin yeni bilgileri zihninde inşa etmesine uygun olması
	4. Örnek çalışmaların öğrencinin ilgisini çekecek şekil ve çeşitlilikte düzenlenmesi
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Konuya giriş ve motivasyon niteliğindeki çalışmalarda öğrenciyi yönlendirici açıklamalara yer verilmesi
	2. Farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilere yönelik örnek etkinliklere yer verilmesi
	3. Ölçme değerlendirme çalışmalarına yönelik açıklama ve yönergelerin yer alması
	4. Ünite sonlarında verilen ölçme değerlendirme çalışmalarından elde edilen sonuçların değerlendirilmesine ilişkin ölçütlere yer verilmesi
	5. Öğrencileri bireysel, grup hâlinde ve gruplar arası araştırmaya, bilgi ve teknoloji üretmeye yönlendirecek ödev, proje vb. çalışma süreç ve yönergeleri içermesi

Ek-8

TEKNİK, TASARIM VE DÜZENLEME ÖZEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	
DERS KİTABI	1. Görsel materyalin metinlerle bütünlük oluşturacak içerikte düzenlenmesi
	2. Görsel ögelerin ait olduğu metinle ilişkili sayfalarda kullanılması
	3. Görsel materyalin yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun içerikte düzenlenmesi
	4. Görsel ögelerin paragrafı bölmeyecek şekilde yerleştirilmesi
	5. Kitap genelinde herhangi bir görsel ögenin (ünite başı tasarımı hariç) zorunlu olmadıkça bir kez kullanılması
	6. İçeriğe uygun sözlük bölümünün düzenlenmesi
	7. Kitabın yazımında yararlanılan kaynakları içeren kaynakça bölümüne kuralına uygun şekilde düzenlenmesi
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI	1. Görsel materyalin metinle bütünlük oluşturacak içerikte düzenlenmesi
	2. Görsel ögelerin ait olduğu metinle ilişkili sayfalarda kullanılması
	3. Görsel materyalin yararlanacak yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun içerikte düzenlenmesi
	4. Görsel ögelerin paragrafı bölmeyecek şekilde yerleştirilmesi
	5. Kitap genelinde herhangi bir görsel ögenin, zorunlu olmadıkça bir kez kullanılması
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Görsel materyalin metinle bütünlük oluşturacak içerikte düzenlenmesi
	2. Görsel ögelerin ait olduğu metinle ilişkili sayfalarda kullanılması
	3. Görsel ögelerin paragrafı bölmeyecek şekilde yerleştirilmesi
	4. Kitap genelinde herhangi bir görsel ögenin (ünite başı tasarımı hariç) zorunlu olmadıkça bir kez kullanılması
	5. Okunması ve kullanımı kolay, ayrıntılı dizin bölümünün düzenlenmesi
	6. İçeriğe uygun sözlük bölümünün düzenlenmesi
	7. Kitabın yazımında yararlanılan kaynakları içeren kaynakça bölümüne kuralına uygun şekilde düzenlenmesi

Ek-9

TEKNİK, TASARIM VE DÜZENLEME GENEL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		PUAN									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DERS KİTABI	1. Dikkat çekiciler ve hatırlanması istenen görüntüler ile işaretlerde sıcak renklerin kullanılması										
	2. Ana ve alt başlıkların punto, renk, yazı tipi olarak metinden ayırt edilecek şekilde ve belirli bir sistematik içinde düzenlenmesi										
	3. Vurgulanması gerekli farklı içerikteki anlatımların, anahtar kavramların veya ilişkilerin algılanmasını kolaylaştıran dikkat çekiciler (kutu içine alma, punto veya rengini değiştirme, koyu ya da italik yazma vb.) kullanılması										
	4. Sayfaların sınıf seviyesine uygun çekicilikte ve görsel algıyı kolaylaştırıcı şekilde düzenlenmesi										
	TOPLAM PUAN=……………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=……										
ÖĞRENCİ ÇALIŞMAKİTABI	1. Dikkat çekiciler ve hatırlanması istenen görüntüler ile işaretlerde sıcak renklerin kullanılması										
	2. Ana ve alt başlıkların punto, renk, yazı tipi olarak metinden ayırt edilecek şekilde ve belirli bir sistematik içinde düzenlenmesi										
	3. Vurgulanması gerekli farklı içerikteki anlatımların, anahtar kavramların veya ilişkilerin algılanmasını kolaylaştıran dikkat çekiciler (kutu içine alma, punto veya rengini değiştirme, koyu ya da italik yazma vb.) kullanılması										
	4. Sayfaların sınıf seviyesine uygun çekicilikte ve görsel algıyı kolaylaştırıcı şekilde düzenlenmesi										
	TOPLAM PUAN=……………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷4=……										
ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI	1. Dikkat çekiciler ve hatırlanması istenen görüntülerde sıcak renklerin kullanılması										
	2. Ana ve alt başlıkların punto, renk, yazı tipi olarak metinden ayırt edilecek şekilde ve belirli bir sistematik içinde düzenlenmesi										
	3. Vurgulanması gerekli farklı içerikteki anlatımların, anahtar kavramların veya ilişkilerin algılanmasını kolaylaştıran dikkat çekiciler (kutu içine alma, punto veya rengini değiştirme, koyu ya da italik yazma vb.) kullanılması										
	TOPLAM PUAN=……………………..………										
	ORTALAMA PUAN= TOPLAM PUAN÷3=……										

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.ETG.0.21.04.01.300.1/11694 30/07/2004
KONU: Yönerge Değişikliği

BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ: Bakanlık Makamının 28/10/2003 gün ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü B.08.0.ETG.0.21.08.01.300/11837 sayılı Onayı.

Okullarımızda ve kurumlarımızda bulunan bilgisayar sınıflarından mesai saatleri dışında vatandaşlarımızın da okul ve kurum yönetimini yasal yönden sıkıntıya koymadan yararlanması, okulun internet, elektrik, su, telefon ücretlerini takviye etmek ve Bilgi Teknolojisi araçlarının yenilenme ve bakım-onarım giderlerinin karşılanması için ilgili birimlerin görüşleri doğrultusunda Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanımı Yönergesi" ilgi Onay ile yürürlüğe girmiştir.

Ancak mevzuat değişikliği nedeni ile "Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanımı Yönergesi"nin bazı maddelerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Bu nedenle, hazırlanarak ilişikte sunulan "Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanımı Yönergesinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönerge"nin uygulamaya konulması ve Onay ile söz konusu değişiklik yönergesinin yayımlanmak üzere Yayımlar Dairesi Başkanlığına havalesi hususlarını olurlarınıza arz ederim.

Doç. Dr. Nizami AKTÜRK
Genel Müdür

EKLER :
Ek- 1 Yönerge Değişikliği (1 adet 1 sayfa)

Uygun görüşle arz ederim

....../07/2004

Prof. Dr. Necat BİRİNCİ
Müsteşar

O L U R

..../07/2004

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Bakan

Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanımı Yönergesinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönerge

Madde 1- Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanımı Yönergesinin 19'uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 19- Personel giderleri, yöneticilere, öğreticilere ve destek hizmetlerini yürüten personele ödenen ücretlerden oluşan giderlerdir.

Etkinlik gelirlerinden; % 5 destek hizmetlerini yürüten personele, % 7 müdür ve müdür yardımcılarından bu Yönergede belirtilen konularda yönetim görevi alanlara, % 45 öğreticilere olmak üzere % 57'si personel giderlerine, % 43'ü de bakım, onarım, yenileme ve destek hizmetlerine (elektrik, ısıtma, telefon, internet vb.) ayrılır.

Öğretmenlere ödenecek ders saati ücreti, öğretmenler için ayrılan miktarın, o etkinlik süresi içindeki ders saati sayısı toplamına bölünmesi ile bulunur. Bulunan birim ders saati ücreti, öğreticinin fiilen verdiği ders saati toplamı ile çarpılarak o öğreticinin alacağı ücret tespit edilir.

Yöneticiler için ayrılan % 7 lik pay, bu etkinliklerde görev alan yöneticiler arasında eşit miktarda paylaşılır.

Etkinlik merkezinde görevlendirilecek okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı ve öğreticiler ile destek hizmetlerini yürüten personelden tahakkuk ettirilen gelir vergisi, yönetici tarafından ilgili vergi dairesine yatırılır."

Madde 2- Yönergenin 20'nci maddesi, madde başlığı ile birlikte yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 3- Aynı Yönergenin 22'nci maddesinin son parafrafında yer alan "Kursların denetimi Cumartesi ve Pazar dâhil kurs olan günlerde yapılır." ifadesi, "Kursların denetimi kurs olan günlerde yapılır." şeklinde değiştirilmiştir.

Yürürlük

Madde 4- Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 5- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

OKULİÇİ BEDEN EĞİTİMİ SPOR VE İZCİLİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.0.OBD.0.22.06.00.320-312 **ANKARA**
KONU : Yönerge 07/07/2004

BAKANLIK MAKAMINA

Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki ilk ve orta öğretim kurumlarında görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin, görev mahallinde yetiştirilmesi, okul içi ve okul dışı sportif faaliyetlere etkinlik kazandırılması, tören ve kutlamalarda birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla, koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinden yararlanılması düşünülmektedir.

Bu çerçevede, formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesi, düzenli ve verimli bir şekilde çalışmasına ilişkin usul ve esasları düzenleyen ve ilgili birimlerin görüşleri de alınarak hazırlanan yönerge yazımız ekinde sunulmuştur.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde;

Formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesi, düzenli ve verimli bir şekilde çalışmasına ilişkin usul ve esasları düzenleyen yönergenin yürürlüğe girmesi hususunu olurlarınıza arz ederim.

Ali EKER
Daire Başkanı

EKLER :
Ek-1 Yönerge

Uygun görüşle arz ederim.
06/07/2004

Prof. Dr. Necat BİRİNCİ
Müsteşar

O L U R
..../..../2004

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Millî Eğitim Bakanlığı
Formatör ve Koordinatör Formatör
Beden Eğitimi Öğretmenleri Hakkında Yönerge

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu Yönergenin amacı; Bakanlığımıza bağlı her türdeki ilk ve orta öğretim kurumlarında il/ilçelerde görev yapan, branşı beden eğitimi öğretmeni olan formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesi, düzenli ve verimli bir şekilde çalışmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge il/ilçelerdeki formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesi, çalışma usulü ve görevlerine ilişkin esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönerge 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun'un 25'inci ve 35'inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönergede geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Daire Başkanlığı: Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığını,

c) Formatör Beden Eğitimi Öğretmeni: Branşı beden eğitimi olan ve Bakanlığımız Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca düzenlenen beden eğitimi öğretmenleri formatörlük kursu başarı belgesi alanları,

d) Koordinatör Formatör Beden Eğitimi Öğretmeni: Formatör Beden Eğitimi kursunda başarılı olanlardan, koordinatör formatör kursuna katılıp başarı belgesi alan öğretmenleri,

e) İl Koordinatörü: Öncelikle, ildeki koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri arasından, koordinatör formatör beden eğitimi öğretmeninin bulunmaması durumunda, formatör beden eğitimi öğretmenleri arasından millî eğitim müdürlüğü ile beden eğitimi öğretmenleri arasında koordineyi sağlayan öğretmeni,

f) Öğretim Görevlisi: Beden eğitimi ve sporla ilgili hizmet içi eğitim etkinliklerinde öğretici olarak görevlendirilen kişiyi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Formatör ve Koordinatör Formatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi

Formatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi

Madde 5- Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca beden eğitimi öğretmenleri için formatörlük kursu düzenlenir.

Beden eğitimi formatörlük kursuna; meslekte en az 5 yıllık hizmeti bulunan ve son üç yılın sicil notu ortalaması en az iyi olan beden eğitimi öğretmenlerinden, maaş ve takdirle ödüllendirilenlere öncelik verilmek üzere, kursa katılması il millî eğitim müdürlüğünce uygun görülenlerin teklifi, valilikçe, Daire Başkanlığına yapılır.

Daire Başkanlığınca yapılan değerlendirme sonucu kursa katılması uygun görülen beden eğitimi öğretmenlerinin listesi onay alınmak üzere Hizmetiçi Eğitim Daire Başkanlığına gönderilir.

İllerde 5 yıl ve üzerinde hizmet süresi bulunanlardan yeterli müracaat olmaması durumunda; adaylığı kalkmış beden eğitimi öğretmenlerinden yukarıdaki şartlar dikkate alınarak kursa katılacaklar belirlenir.

Maaş kesimi cezası ile aylıktan kesme cezalarından daha ağır disiplin cezası alanların başvuruları kabul edilmez.

Kursta, beden eğitimi formatörlük eğitim programını tamamlayan ve başarılı olan beden eğitimi öğretmenlerine, Formatör Beden Eğitimi Öğretmeni başarı belgesi verilir.

Koordinatör Formatör Beden Eğitimi Öğretmeninin Seçimi ve Yetiştirilmesi

Madde 6- Formatör beden eğitimi öğretmenleri için, Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca, koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri kursu düzenlenir.

İl millî eğitim müdürlüğünce, kursa katılmak isteyen formatör beden eğitimi öğretmenlerinin başvuru formu ile birlikte, formatör beden eğitimi öğretmenleri bilgi formu da tanzim edilerek (EK-2) Daire Başkanlığına gönderilir.

Maaş kesimi cezası ile aylıktan kesme cezalarından daha ağır disiplin cezası alanların başvuruları kabul edilmez.

Daire Başkanlığında; Daire Başkanı, ilgili Şube Müdürü ile üç koordinatör formatör beden eğitimi öğretmeninden oluşturulan bir komisyon tarafından tüm başvurular değerlendirilir. Değerlendirme, “Koordinatör Formatörlük Kursu, Kursiyer Seçim Kriterleri ve Puanlama Formu’na göre yapılır. (EK-1)

Daire Başkanlığınca kursa katılması uygun görülen formatör beden eğitimi öğretmenlerinin listesi, onay alınmak üzere Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığına gönderilir.

Kursta, beden eğitimi koordinatör formatörlük eğitim programını tamamlayan ve başarılı olan beden eğitimi öğretmenlerine “Koordinatör Formatör Beden Eğitimi Öğretmeni Başarı Belgesi” verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Formatör ve Koordinatör Formatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Çalışma Usul ve Esasları

Madde 7- Formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri çalışmalarını, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen yerde, okullarındaki derslerini aksatmayacak şekilde sürdürürler.

Okul müdürlükleri formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerine yönergede belirtilen görevleri yaparken gerekli desteği sağlarlar.

Formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri, her öğretim yılı başında ve sonunda, hizmet içi eğitimden ve beden eğitimi spor ve izcilikten sorumlu müdür yardımcısı veya şube müdürününün katılımıyla toplanırlar.

Öğretim yılı başındaki toplantıda;

a) Millî eğitim müdürlüğü ile formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri arasında koordineyi sağlayacak olan il koordinatörü, öncelikle il/ilçede görev yapan koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri arasından, koordinatör formatör yoksa formatör beden eğitimi öğretmenleri arasından millî eğitim müdürlüğünce belirlenir.

İl koordinatörü her öğretim yılı başında yeniden belirlenir.

b) Öğretim yılı içerisinde il/ilçelerde yapılacak olan hizmet içi eğitim (kurs, seminer) ve diğer beden eğitimi ve spor etkinliklerinin plânlaması yapılır. Yapılacak etkinliklerle ilgili hazırlanan program, mahallî hizmet içi eğitim plânında yer alması amacıyla, millî eğitim müdürlüğüne sunulur.

c) Birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla, “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”ye uygun, beden eğitimi dersine ait, “ünitelendirilmiş yıllık ders plânı” ile “ders plânı” örnekleri hazırlanarak millî eğitim müdürlüğünün onayına sunulur.

d) Beden eğitimi ve spor faaliyetlerinde ilin vizyonu (sportif faaliyetlerde başarıya ulaşılabilecek branşlar) belirlenir. Bu çerçevede gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilgili olarak proje geliştirmek üzere bir komisyon kurulur.

e) İl ve ilçelerdeki Millî bayramların kutlanması amacıyla; Anma, tören ve gösterilerle ilgili oluşturulacak teknik komitelerde görevlendirilecek koordinatör formatör veya formatör beden eğitimi öğretmenleri millî eğitim müdürlüğünce belirlenir.

Öğretim yılı sonundaki toplantıda;

a) Mahallî hizmet içi eğitim plânında yer alan etkinlikler ve diğer beden eğitimi ve sporla ilgili gerçekleştirilen etkinliklerin genel değerlendirilmesi yapılır.

b) Etkinliklerle ilgili bir rapor hazırlanarak millî eğitim müdürlüğüne sunulur. Rapor, millî eğitim müdürlüğünce, Daire Başkanlığına gönderilir.

Gerekli hâllerde ara toplantılar düzenlenerek etkinliklerin değerlendirilmesi yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Formatör, Koordinatör Formatör ve İl Koordinatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görevleri

Formatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görevleri

Madde 8- Formatör beden eğitimi öğretmenlerinin görevleri şunlardır.

a) İl/ilçede açılacak olan mahallî beden eğitimi ve spor kurslarında eğitim görevlisi olarak görev yapmak.

b) İl/ilçede beden eğitimi ve sporla ilgili düzenlenecek olan her türlü hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak görev yapmak.

c) İl/ilçede düzenlenecek olan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin organizasyonunda koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenine yardımcı olmak.

d) İhtiyaç duyulması hâlinde il/ilçede millî eğitim müdürlüklerinde beden eğitimi spor ve izcilik şube müdürlüklerinde valilik onayı ile görev yapmak.

e) İl/ilçede düzenlenecek olan grup, yarı final spor yarışmalarının organizasyonunda görev almak.

f) İl/ilçede koordinatör formatör beden eğitimi öğretmeni bulunmaması hâlinde koordinatör formatör beden eğitimi öğretmeninin görevlerini yapmak.

g) Ülke genelinde birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönergesi'nde yer alan stadyum içi ve dışı tören, gösteri ve etkinlikleri teknik komitelerinde görev almak.

h) Beden eğitimi ve sporla ilgili olarak beden eğitimi öğretmenlerinin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla il koordinatör beden eğitimi öğretmenince yapılan çalışmalara yardımcı olmak

ı) Okulların spor salonları ile il/ilçe gençlik ve spor müdürlükleri spor salonlarının ortak kullanımı için çalışmalarında il koordinatör öğretmenine yardımcı olmak

j) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı teknik komitesinde görev almak.

Koordinatör Formatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görevleri

Madde 9- Koordinatör formatör beden eğitimi öğretmeninin görevleri şunlardır;

a) Beden eğitimi ve sporla ilgili olarak il/ilçede düzenlenecek olan her türlü hizmet içi eğitim faaliyetlerinin organizasyonu için millî eğitim müdürlüğü ile koordineyi sağlamak. Hizmet içi eğitim etkinliklerinde (kurs ve seminer) eğitim görevlisi olarak görev yapmak.

b) Gerek duyulması hâlinde il/ilçede millî eğitim müdürlüğü beden eğitimi spor ve izcilik şube müdürlüklerinde müdür yardımcısı veya şube müdürüne yardımcı olarak görev yapmak.

c) Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği'nin 5 inci maddesinde belirtilen kutlama komitelerinde görev almak.

d) Resmî Bayramlar ve Anma Günlerinde Anıtlara Konulacak Çelenklerin Hazırlanma, Taşınma ve Sunulması Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak, çelenk sunma törenlerinde tören komutanı olarak görev yapmak.

e) İl/ilçede düzenlenecek olan grup, yarı final ve Türkiye birinciliği spor yarışma organizasyonlarında görev almak.

f) Ülke genelinde birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla, Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönergesi'nde yer alan stadyum içi ve dışı tören, gösteri ve etkinlikleri teknik komitelerinde görev almak.

g) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönergesi'nin 6'ncı maddesinde belirtilen, il ve ilçe merkezlerinde oluşturulacak kutlama komitesinde görev almak.

h) Beden eğitimi ve sporla ilgili olarak beden eğitimi öğretmenlerinin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla yapılan çalışmalarda il koordinatör beden eğitimi öğretmenine yardımcı olmak.

I) Okulların spor salonları ile il/ilçe gençlik ve spor müdürlükleri spor salonlarının ortak kullanımı için, çalışmalarında il koordinatör öğretmenine yardımcı olmak.

j) İl/ilçede spor faaliyetlerinin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve okul spor yarışmalarına katılımın artırılmasına yönelik çalışmalarda il koordinatör beden eğitimi öğretmenine yardımcı olmak.

k) Beden eğitimi öğretmenlerine rehberlik ve danışmanlık yapmak.

l) Beden eğitimi öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri değişiklikleri takip ederek, bu gelişme ve değişiklikleri beden eğitimi öğretmenlerine duyurmak amacıyla toplantılar düzenlemek.

m) İl/ilçelerdeki stajyer beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesi için düzenlenen stajyerlik programlarında eğitim görevlisi olarak görev yapmak

İl Koordinatör Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görevleri

Madde 10- İl koordinatörü beden eğitimi öğretmeninin görevleri:

a) İl millî eğitim müdürlüğü ile formatör, koordinatör formatör ve beden eğitimi öğretmenleri arasında koordinasyonu sağlamak.

b) Formatör, koordinatör formatör ve beden eğitimi öğretmenleri arasındaki koordinasyonu sağlamak.

c) Öğretim yılı başında ve sonunda yapılacak olan toplantıların günü, yeri, saati ve gündemini il millî eğitim müdürlüğünün görüş ve önerilerini dikkate alarak belirlemek.

d) Beden eğitimi ve sporla ilgili olarak, beden eğitimi öğretmenlerinin meslekî sorunlarını belirlemek amacıyla çalışmalar yapmak, anketler düzenlemek, araştırma sonuçlarını il millî eğitim müdürlüğüne rapor hâlinde sunmak.

e) Formatör ve koordinatör formatörler arasında yıllık etkinliklere yönelik görev bölümü yapmak.

f) Okulların spor salonlarının ortak ve verimli kullanımı için gerekli çalışmalar yaparak durumu il millî eğitim müdürlüğüne sunmak.

g) Tören, kutlamalar ve sportif etkinliklerinin organizasyonuna katkı sağlayabilecek kişi, kurum ve kuruluşlarla (Üniversite, TRT, Belediye, Konservatuvar) iş birliği yapmak.

h) Mahallî spor organizasyonlarına katılımı olumsuz etkileyen nedenleri tespit etmek, sonuçları rapor hâlinde Daire Başkanlığına iletilmek üzere il millî eğitim müdürlüğüne sunmak.

ı) Beden eğitimi ve sporla ilgili olarak, Bakanlıkça düzenlenen hizmet içi eğitim etkinliklerine katılacak beden eğitimi öğretmenlerinin seçimi için, il millî eğitim müdürlüğüne öneride bulunmak.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli Hükümler

Madde 11- Bu Yönergede belirtilen hususların yerine getirilmesinde gereken tüm şartlar, millî eğitim müdürlüklerince sağlanır.

Madde 12- Formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinin yer değiştirme (atanma) durumlarında yapılan değişiklikler millî eğitim müdürlüklerince Daire Başkanlığına bildirilir.

Madde 13- Bu Yönergenin yürürlüğe girmesinden önce formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenliği kursunu başarı ile tamamlayan ve başarı belgesi alan beden eğitimi öğretmenlerinin kazanılmış hakları saklıdır.

Madde 14- Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca beden eğitimi formatörlük ve koordinatör formatörlük kurslarında eğitim görevlisi olarak görev yapan formatör beden eğitimi öğretmenleri, koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerinin hakları ile görev, yetki ve sorumluluklarına sahip olurlar.

Madde 15- İl/ilçede beden eğitimi ve sporla ilgili olarak düzenlenecek her tür hizmet içi eğitim etkinlikleri “Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği”ne uygun olarak gerçekleştirilir.

Madde 16- Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığının uygun görmesi hâlinde, her yıl beden eğitimi öğretmenleri için, formatörlük ve koordinatör formatörlük kursları açılır .

Madde 17- Formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenleri, yönergede belirtilen görevleri yerine getirmek zorundadırlar. İki yıl üst üste yönergede belirtilen görevleri yerine getirmekte başarısızlığı tespit edilen formatör ve koordinatör formatör beden eğitimi öğretmenlerine görev verilmez. Bu durumdaki öğretmenlerin bir kez daha kursa katılımı sağlanır. Kurstan sonraki dönemde tekrar başarısızlığı tespit edilenlerin belgeleri iptal edilir.

ALTINCI BÖLÜM
Yürürlük, Yürütme

Yürürlük

Madde 18- Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 19- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EK-1

KOORDİNATÖR FORMATÖRLÜK KURSU KURSİYER SEÇİM KRİTERLERİ VE PUANLAMA

SIRA NO	ADI VE SOYADI	ADRESİ	İL/İLÇEDE AÇILAN BEDEN EĞİTİMİ KURSLARINDA GÖREV YAPTI İSE (20 PUAN)	FORMATÖRLÜK KURSUNDAKİ SINAVDAN ALDIĞI NOT, 90-100 (10 PUAN) 80-89 (5 PUAN) 70-79 (2 PUAN)	LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM (5 PUAN)	BAKANLIKÇA AÇILAN BEDEN EĞİTİMİ KURSLARINDA GÖREV ALDI İSE (10 PUAN)	FORMATÖR OLARAK İLDE YAPTIĞI ETKİNLİKLER (0-20 PUAN)	DAİRE BAŞKANLIĞININ KURSİYER HAKKINDAKİ GÖRÜŞÜ (5 PUAN)	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN FORMATÖR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ (0-20 PUAN)	HİZMET YILI; 10-20 YIL ARASI (10 PUAN) 5-9 YIL ARASI (5 PUAN)	A Ç I K L A M A L A R	O R T A L A M A P U A N
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Başkan Üye Üye Üye Üye
Adı ve Soyadı

EK-2

FORMATÖR BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ BİLGİ FORMU

Sıra No	ADI-SOYADI	Hizmet Yılı	FOTOĞRAF	FORMATÖRLÜK KURSUNA HANGİ İLDEN KATILDIĞI		FORMATÖR OLARAK İLDE YAPTIĞI ÇALIŞMALAR		SPOR BRANŞLARI		KURSTA KATILMAK İSTEDİĞİ BRANŞLAR	BED.EĞT.SP.VE İZC.ŞB.MÜD.'NÜN FORMATÖR HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER (OLUMLU-OLUMSUZ)
				İLİ	YIL VE YERİ	VAR (AÇIKLAMA)	YOK (NEDENLERİ)	MEZİNİYET BRANŞI	İLGİLENDİĞİ BRANŞLAR		
1											
2											
3											
4											
5											

DUYURULAR

.. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Onayın Tarih ve Sayısı
Serkan GİZİR	Adana Seyhan Erkek Lisesi Matematik Öğrt.	08/06/2004-23621
İbrahim SÜRMELİ	Adana Yüreğir Remzi Oğuz Arık İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	08/06/2004-23620
Ezgi URŞAN	Adana Seyhan Lütfiye Kısacık İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	08/06/2004-23610
Bestami GÜL	Adana Feke Karacaoğlan İ.Ö.O. Din Kül.Ah.Bil.Öğrt.	08/06/2004-23610
Burhan GÜL	Adana Feke Süphandere İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	08/06/2004-23610
Nazan UYSAL	Adana Tufanbeyli İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	08/06/2004-23610
Mehmet ERKAL	Adana Feke Gedikli Köyü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	08/06/2004-23610
Ramazan GÜLMÜŞ	Adana Seyhan Barbaros İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	08/06/2004-23610
İbrahim OKUR	Adana Saimbeyli Kapaklıkuyu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	08/06/2004-23610
Pembe TEKER	Adana Yüreğir Yarımca Köyü İ.Ö.O.Sınıf Öğrt.	08/06/2004-23610
Ersan ÇİLOĞULLARI	Adana Seyhan Niyazi Ekerbiçer İ.Ö.O ve Mes.Eğt.Mrkz.Sınıf Öğrt.	08/06/2004-23610
Deniz PERÇİN	Adana Yüreğir Şeyhmurat İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	08/06/2004-23610
Önder Erdem GÖKŞEN	Adana Ceyhan Mithatpaşa İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	26/04/2004-17130
Nihat YILMAZ	Adana Feke Çandırlar İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	26/04/2004-17130
İbrahim EROĞLU	Adana Feke Çandırlar İ.Ö.O. Sosyal Bilgisi Öğrt.	26/04/2004-17130
Duran Ali KARATAŞ	Adana Feke Gürümze İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	26/04/2004-17130
Ahmet AKBUDAK	Adana Ceyhan Başören İ.Ö.O. Sosyal Bilg.Öğrt.	26/04/2004-17130
Niyazi Emre YURDABAK	Adana Yüreğir Karacaoğlan İ.Ö.O. Müzik Öğrt	26/04/2004-17130
Nergül BÜYÜKDAĞDAŞ (KOÇAK)	Adana Seyhan Süreyya Nihat Oral İ.Ö.O. (Depo) Sınıf Öğrt.	26/04/2004-17130
Mürvet KALELİ	Adana Yüreğir Töbank İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	26/04/2004-17130
Ebru ÇENET	Adana Ceyhan Toros Gübre Lisesi Matematik Öğrt.	26/04/2004-17130
Necip YUMAK	Adana Seyhan Yenişehir İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	24/03/2004-12834
Nezihe Pınar ÜNAL	Adana Karaisali Beydemir İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	24/03/2004-12834
Sıdıka AY	Adana Yüreğir Doğankent Kemal ULUDAĞ İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	24/03/2004-12834
Canan DİNÇSOY	Adana Seyhan Kabasakal İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	24/03/2004-12834
Özgür ÇINAR	Adana Yüreğir Türk Kadınlar Birliği İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	24/03/2004-12834
Esra ÇELİK	Adana Yüreğir İncirlik İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	24/03/2004-12834
Hatice BAYDUMAN (ŞENGÜL)	Adana Seyhan Süreyya Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	24/03/2004-12834
Emrah Cenker DÖNMEZ	Adana Kozan Lisesi Beden Eğt.Öğrt.	24/03/2004-12834
Bayram Ali YILDIZ	Adana Feke Belenköy İ.Ö.O.	24/03/2004-12834
Mustafa GÖÇER	Adana Tufanbeyli Lisesi Rehber Öğrt.	24/03/2004-12834
Fikret ÇUBUKOĞLU	Adana Seyhan Süreyya Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	24/03/2004-12834
Gonca ÖZSOY (GENLİ)	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	23/02/2004-7740
Demet SARITÜRK	Adana Yüreğir Camili İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Musa Bahadır YANAR	Adana Seyhan Gazi İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	23/02/2004-7740
Neslihan GÜNEŞ (POYRAZ)	Adana Aladağ Akören İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	23/02/2004-7740

Ahmet ÜRGER	Adana Aladağ Akören İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	23/02/2004-7740
Rıza YÖRDEM	Adana Aladağ Akören İ.Ö.O. Rehber Öğrt.	23/02/2004-7740
Ramazan ÜNALDI	Adana Yüreğir Ömer Refika Halıcılar Hizmetli	23/02/2004-7740
Neslihan ÖZER	Adana Ceyhan Cengiz Topel İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	23/02/2004-7740
Gülcan UZUN	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	23/02/2004-7740
Hasan ŞAHİN	Adana Yüreğir Töbank İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	23/02/2004-7740
Sultan GEYİK	Adana Yüreğir Taşçı Köyü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Gökçe ÇIKMAN	Adana Kozan Bucak İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	23/02/2004-7740
Serpil Nuraliş ÖSZER	Adana Yüreğir Cengiz Topel İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	23/02/2004-7740
Ferdağ KARCIGA	Adana Tufanbeyli Atatürk Pansiyonlu İ.Ö.O. Okul Ön.	23/02/2004-7740
Güyena KARADAŞ	Adana Karataş Tuzlu İ.Ö.O. Resim-İş Öğrt.	23/02/2004-7740
Hatice YENİCE BOZKURT	Adana Ceyhan İsalı İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Salih ERCAN	Adana Tufanbeyli Cumhuriyet İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	23/02/2004-7740
Uğur AY	Adana Tufanbeyli İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	23/02/2004-7740
Pınar YENER BİNDAL	Adana Yüreğir Şıh Murat İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
İlkay ÖZSİN AKIN	Adana Yüreğir Havutlu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Tuncay TÜRKMEN	Adana Yüreğir Anadolu İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	23/02/2004-7740
Funda KATITAŞ	Adana Ceyhan Yeşildam İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Ozan İPEK	Adana Kozan Işıkkaya İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Ekrem ÇERÇİ	Adana Ceyhan Ş.Mehmetçik İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	23/02/2004-7740
Talip YILMAZ	Adana Karataş Tabaklar Köyü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Havva Ahu ALMALI	Adana Aladağ Akören İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	23/02/2004-7740
Fatma ESENBOĞA	Adana Aladağ Boztahta İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Murat PALTA	Adana Yüreğir Çağırkanlı İ.Ö.O.Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Tuncer SARI	Adana Yüreğir Kiremithane İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Elif SOKANOK	Adana Ceyhan Azizli İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Tuğba ÖZAT (KOCAİSPİR)	Adana Kozan Yavuz Selim İ.Ö.O. Okul Öncesi	23/02/2004-7740
Meltem TANRIVERDİ	Adana Yüreğir B.Emin Veyisoğ İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
İhsan HALME	Adana Tufanbeyli İ.Ö.O. İş Eğitimi Öğrt.	23/02/2004-7740
Murat GÜL	Adana Yüreğir Çarkıpare İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Birol Ufuk RUSO	Adana Seyhan S.Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/02/2004-7740
Mehmet Ali DENLİ	Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Y.H.S	23/02/2004-7741
Çınar DALAR	Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Y.H.S	23/02/2004-7741
Kader ARAZ	Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Y.H.S	23/02/2004-7741
Gülay YILDIZ	Adana Yüreğir Ömer Kanatbilen İ.Ö.O. Resim-İş Öğrt.	22/01/2004-3160
Arzu MERMER	Adana Seyhan Orgenaral Bed.Demir İ.Ö.O. İng.Öğrt.	22/01/2004-3160
Ebru ÖZ	Adana Seyhan Şakirpaşa Lis.İngilizce Öğrt.	22/01/2004-3160
Umut VURAL	Adana Ceyhan Lisesi Resim-İş Öğrt.	22/01/2004-3160
Mahmut SÜLÜN	Adana Tufanbeyli Pekmezli İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Ali Naci ONGUN	Adana Ceyhan Lisesi Edebiyat Öğrt.	22/01/2004-3160
Abdurrahman ALKAN	Adana Yüreğir Cumhuriyet İ.Ö.O. Edebiyat Öğrt.	22/01/2004-3160
Elife CENGİZ ÖZKAN	Adana Feke Deveciuşağı İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Hişyar DİLEN	Adana Seyhan Yıldırım Beyazıt İ.Ö.O. Rehber Öğrt.	22/01/2004-3160
Feride YAMAN	Adana Tufanbeyli Atatürk P.İ.O.Matematik Öğrt.	22/01/2004-3160

Esma SÜMER	Adana Tufanbeyli Kayarcık İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	22/01/2004-3160
Serhat GÖL	Adana Yüreğir Töbank İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	22/01/2004-3160
Cemil SIZLI	Adana Seyhan Ahmet Karabucak İ.Ö.O. Hizmetli	22/01/2004-3160
Nahide KIRAN	Adana Seyhan S.Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Seçkin KARATAŞ	Adana Seyhan Gökçeler İsmail Kayhan Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Ebru KAHYAOĞLU (ÖZGEN)	Adana Ceyhan Hamdilli İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Devrim AĞIR	Adana Yüreğir Havutlu İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/01/2004-3160
Kadir BULUT	Adana Aladağ Köprücük Menges İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Süleyman FETTAHOĞLU	Adana Seyhan Malazgirt İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	22/01/2004-3160
Namık Kemal BOZDOĞAN	Adana Seyhan Nigahi Soykan İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	22/01/2004-3160
Talip YILMAZ	Adana Karataş Tabaklar Köyü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/01/2004-3160
Buket ÖZKAN	Adana Yüreğir Akif Palalı Lisesi	22/12/2003-53763
Ahmet ŞAHSUVAROĞLU	Adana Seyhan Karakuyu İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	22/12/2003-53763
Fatih KURŞUN	Adana Tufanbeyli Doğanlı İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	22/12/2003-53763
Mustafa YILMAZ	Adana Yüreğir Remzi Oğuz Arık İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	22/12/2003-53763
Mediha SUNGUR	Adana Tufanbeyli Bozgüney İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	22/12/2003-53763
Hüseyin KINDAN	Adana Tufanbeyli Yamanlı İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	22/12/2003-53763
Mehriban KÜÇÜK	Adana Seyhan Ahmet Sabancı İ.Ö.O. Okul Önce	22/12/2003-53763
Serap İSLAMOĞLU	Adana Tufanbeyli Yamanlı İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	22/12/2003-53763
Meral AVŞAROĞLU	Adana Saimbeyli Atatürk İ.Ö.O. Ev Eko.Öğrt.	22/12/2003-53763
Haluk MENEMENCİOĞLU	Adana Ceyhan Atatürk İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Nevhan KALFA	Adana Yüreğir Karacaoğlan İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Hüseyin GÖRGÜLÜ	Adana Yüreğir Kızılkaş İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Aslıhan TEKİN	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. Fizik Öğrt.	22/12/2003-53763
Özlem YENGÜNER	Adana Seyhan Fatih Tic.Mes.Lis.Matematik Öğrt.	22/12/2003-53763
Süreyya URUN	Adana Seyhan Yeşilevler End.Mes.Lis.Rehber Öğrt.	22/12/2003-53763
Hüsne YİĞİT	Adana Yüreğir Ata İlköğretim Okulu	22/12/2003-53763
Murat KAYA	Adana Tufanbeyli Atatürk Pansiyon İ.Ö.O. Din K.Ahl.Bil.Öğrt.	22/12/2003-53763
Hayrunnisa KARATAŞER	Adana Aladağ Akören İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Birhan BAZ	Adana Yüreğir Karacaoğlan İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Muammer TÜRKOĞLU	Adana Ceyhan Mehmet Akif Ersoy İ.Ö.O. Din Kül.Ahl.Bil.Öğrt.	22/12/2003-53763
Elif YAVUZ	Adana Pozantı Atatürk İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Bayram BASKIN	Adana Ceyhan Mehmet Akif Ersoy İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Mustafa TOPAL	Adana Saimbeyli Ç.P.L.Sınıf	22/12/2003-53763
Mehmet Demirhan ESEN	Adana Saimbeyli Karakuyu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Serap ERDOĞAN (ÖZTÜRK)	Adana Yüreğir Solaklı İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Ümit ÖZYÜREK	Adana Karataş Bahçe Hamit Tuğba İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Burhan SEL	Adana Feke Oruçlu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Temel AKYILDIZ	Adana Feke Kaleyüzü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Mustafa ÇAĞIRAN	Adana Kozan Gaziköy Ç.P.L. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
S.Sedat ÇAVDAR	Adana Kozan 60. Yıl İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	22/12/2003-53763
Fatih ÖZMEN	Adana Pozantı Türkan İrfan Akgün Ç.P.L. Resim Öğrt.	22/12/2003-53763
Saim TİLKİ	Adana Yüreğir Kaşlıca İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763
Kemal ÖNCE	Adana Kozan Kalkumaş İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/12/2003-53763

Canan KUKTEPE (CENGİZ)	Adana Seyhan Borsa Lisesi Edebiyat Öğrt.	22/12/2003-53763
Uğur DELİKURT	Adana Seyhan Malazgirt İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	15/12/2003-052692
Mahir KARAHASANOĞLU	Adana Ceyhan Şh.Mehmetcik İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	15/12/2003-052692
Sabahat KADIOĞLU	Adana Yüreğir Töbank İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Canan KILIÇ	Adana Yüreğir Camili Akarca İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052692
Özlem BOSTANCI	Adana Yüreğir İsmail Sefa Özler İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Görkem ÖZGENÇ	Adana Ceyhan Mustafabeyli YİBO Beden Eğt.Öğrt.	15/12/2003-052692
Meltem YILDIRIM	Adana Yüreğir Mareşal Çakmak İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Yeliz ASLAN SİSLİ	Adana Yüreğir Töbank İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Ayla DEMİR	Adana Seyhan Necdet Kahraman İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	15/12/2003-052692
Neslihan SIĞIRCI KILIÇ	Adana Tufanbeyli Tufanbeyli Lisesi Kimya Öğrt.	15/12/2003-052692
Özgür SÖĞÜT	Adana Ceyhan Cumhuriyet İ.Ö.O. Zih.Eğn.Öğrt.	15/12/2003-052692
Mustafa KÖSEHAN	Adana Tufanbeyli Çatalçam İ.Ö.O.Sosyal Bil.Öğrt.	15/12/2003-052692
Yener AÇLAN	Adana Ceyhan Lisesi İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Çiğdem DOĞRU	Adana Ceyhan Lisesi Beden Eğt. Öğrt.	15/12/2003-052692
Ümmühani TEPE	Adana Tufanbeyli Lisesi Biyoloji Öğrt.	15/12/2003-052692
Ayşegül GÜLLÜ	Adana Tufanbeyli Tufanpaşa İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052692
Damla KABAL	Adana Yüreğir Akif Palalı Lisesi Müzik Öğrt.	15/12/2003-052692
Burçak ÖZCANLI	Adana Yüreğir Akif Palalı Lisesi İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Gülsüm KIRBIYIK	Adana Yüreğir Akif Palalı Lisesi Rehber Öğrt.	15/12/2003-052692
Tolga DÖNMEZ	Adana Yüreğir 75. Yıl Lisesi Beden Eğt.	15/12/2003-052692
Meriç TORUNLAR	Adana Seyhan Fatih Mehmet İ.Ö.O. Rehber Öğrt.	15/12/2003-052692
Duygu İŞPINAR	Adana Saimbeyli F.Sultan Mehmet İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Güzide Ahu KARABUCAK	Adana Seyhan Şehitlik İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Neslihan AŞCIOĞLU	Adana Yumurtalık Kaldırım İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052692
Ülkü ÇOBAN	Adana Kozan PİO Rehber Öğrt.	15/12/2003-052692
Leyla AKAR	Adana Karaisalı Kırıklı İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052692
Abdullah KÜÇÜKOĞLU	Adana İmamoğlu Ç.P.L. Türk Dili Edb.Öğrt.	15/12/2003-052692
Fatma DEMİRCİ	Adana Kozan Yeniköy İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052692
Serap SARIGÖZ TEMELOĞLU	Adana Seyhan Kenan Evren İ.Ö.O. Din Kül.Ahl.Bil.Öğrt.	15/12/2003-052692
Neslihan BÖLÜK	Adana Kozan Bucak Ç.P.L. Beden Eğt.Öğrt.	15/12/2003-052692
Volkan UYSAL	Adana Seyhan Yenişehir İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	15/12/2003-052692
Mehmet Alpaslan PARMAKSIZ	Adana Seyhan İsmet İnönü İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	15/12/2003-052692
İlker ELMAS	Adana Saimbeyli Atatürk İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Soner ALTAN	Adana Yüreğir Efendi Halil İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052692
Harun TOPAL	Adana Yüreğir Efendi Halil İ.Ö.O. Din Kül.Ahl.Bil.Öğrt.	15/12/2003-052692
Naif ORAL	Adana Aladağ Sinanpaşa PİO İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052693
Feride Meltem ÖZSOY	Adana Ceyhan M.Akif Ersoy İ.Ö.O. Resim İş Öğrt.	15/12/2003-052693
Sibel YANIK	Adana Seyhan Bahçelievler İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	15/12/2003-052693
Fatih ÖKSÜZ	Adana Aladağ Sinanpaşa PİO Sosyal Bil. Öğrt.	15/12/2003-052693
Umut KUMLU	Adana Aladağ Sinanpaşa PİO Beden Eğt.Öğrt.	15/12/2003-052693
Halil KOCABAŞ	Adana Pozantı Atatürk İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	15/12/2003-052693
Hacı Ali EFE	Adana Ceyhan Sağkaya Lisesi Din Kül.Ah.Bil.Öğrt.	15/12/2003-052693
Mustafa ŞEKER	Adana Tufanbeyli Kayarcık İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	15/12/2003-052693

İbrahim BORAN	Adana Yüreğir Şh.Muharrem Erdoğan İ.Ö.O. Sos Bil.Öğrt.	15/12/2003-052693
Hilal EYNALLI	Adana Seyhan Dumlupınar İ.Ö.O. Okul Önce.	15/12/2003-052693
Mesut ŞENGÜL	Adana Samibeyli Himmetli İ.Ö.O. Sosyal Bilgisi Öğrt.	15/12/2003-052693
Hakan DAĞ	Adana Yüreğir Sakıp Sabancı İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	15/12/2003-052693
Veysel MAVİŞ	Adana Yüreğir Karacaoğlan İ.Ö.O. Rehberlik Öğrt.	15/12/2003-052693
Mustafa Mutlu IŞIK	Adana Tufanbeyli Atatürk PİO Fen Bilgisi Öğrt.	15/12/2003-052693
Safiye KIZILKAYA	Adana Ceyhan Kurt K.Orhan Ekinci İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052693
Hatice ÖZER	Adana Tufanbeyli Atatürk PİO Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052693
Fatma UĞURLU	Adana Tufanbeyli Çatalçam İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	15/12/2003-052693
Seher YALÇIN	Adana Ceyhan Kurt K.Orhan Ekinci İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	15/12/2003-052693
Gülşah ÇİÇEK DOĞRU	Adana Ceyhan Sağkaya Lisesi Beden Eğt.Öğrt.	15/12/2003-052693
Mutlu YILMAZ	Adana Tufanbeyli Atatürk PİO Türkçe Öğrt.	15/12/2003-052693
Hakan ATAY	Adana Tufanbeyli Yamanlı İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	15/12/2003-052693
Mustafa YAMAN	Adana Tufanbeyli Bozgüney İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	15/12/2003-052693
Fatma TOKUÇ	Adana Seyhan İstiklâl İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052693
Hatice ŞAHİN	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	15/12/2003-052693
Alime ATAY KOÇER	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	15/12/2003-052693
Mahmut AKDEMİR	Adana Pozantı Atatürk İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	15/12/2003-052693
Arzı ŞENGÜLER	Adana Ceyhan Yeşildam İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052693
Gani Serkan BOZEL	Adana Yumurtalık Deveciuşağı İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/12/2003-052693
Yeşim ÖNDER	Adana Seyhan Ziya Gökalp İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	15/12/2003-052693
Güliz KOÇAK	Adana Seyhan Talat Hacıbekiroğlu İ.Ö.O. İng.Öğrt.	15/12/2003-052693
Bülent ALİŞAN	Adana Pozantı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmetli	15/12/2003-052693
Serdar KUZU	Adana Seyhan Cebesoy İ.Ö.O. Hizmetli	15/12/2003-052693
Kemal AKBALIK	Adana Seyhan Bahçelievler İ.Ö.O. Hizmetli	15/12/2003-052693
Ahmet ZEYBEK	Adana Seyhan Oğuzhan İ.Ö.O. Hizmetli	15/12/2003-052693
Cuma KOÇ	Adana Seyhan Şakirpaşa İ.Ö.O. Hizmetli	15/12/2003-052693
Engin YÜNTEN	Adana Tufanbeyli Lisesi Edebiyat Öğrt.	11/12/2003-052232
Zübeyir ÇOLAK	Adana Tufanbeyli Lisesi Edebiyat Öğrt.	11/12/2003-052232
Mutlu KOCATÜRK	Adana Yüreğir Ş.Öğrt.Sait Korkmaz İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	11/12/2003-052232
Özden AYDAN	Adana Feke Süphandere İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Mahmut URFALIOĞLU	Adana Feke Çandırlar İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Gökhan GÜNAY	Adana Feke Oruçlu İ.Ö.O.Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Nafi AKINCI	Adana Yumurtalık Hamzalı İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	11/12/2003-052232
Mehmet KAYRAK	Adana Saimbeyli Karakuyu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Tuncay NURALIŞ	Adana Saimbeyli Karakuyu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Mustafa KARAKUŞ	Adana Saimbeyli Karakuyu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Metin ÖZONUR	Adana Saimbeyli Ç.P.L. Edebiyat Öğrt.	11/12/2003-052232
Gökhan KABACIK	Adana Kozan Bucak Ç.P.L. Sosyal Bil.Öğrt.	11/12/2003-052232
Durmuş KILINÇ	Adana Kozan Gaziköy Ç.P.L. Muhasebe G.	11/12/2003-052232
Nimet EKİNCİ	Adana Karataş Cumhuriyet İ.Ö.O. Hizmetli	11/12/2003-052232
Tolga CIVGIN	Adana İmamoğlu Koyunevi İ.Ö.O. Edebiyat Öğrt.	11/12/2003-052232
Okan NEBİOĞLU	Adana Seyhan Kanuni İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	11/12/2003-052232
Veli AYATA	Adana Yumurtalık Atatürk İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	11/12/2003-052232

Erhan YILMAZ	Adana Seyhan İsmet İnönü E.M.L. Sosyal Bil.Öğrt.	11/12/2003-052232
Selami ÖZYAŞAR	Adana Yüreğir Karşıyaka İ.Ö.O. Resim İş Öğrt.	11/12/2003-052232
Hasan YANMIŞ	Adana Karaisalı Etekli Erkeğin Köyü İ.Ö.O Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
İsmail AYDAR	Adana Seyhan Barbaros İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/12/2003-052232
Mustafa ÇALIK	Adana Yumurtalık Barbaros PİO Sosyal Bil.Öğrt.	11/12/2003-052232
İbrahim Halil ÜLGEN	Adana Seyhan Karayusuflu İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	11/12/2003-052232
Fatih ERGİN	Adana Ceyhan Kıvrıklı İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	11/12/2003-052232
Adem AYTEKİN	Adana Seyhan Yeşilevler İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	11/12/2003-052232
Derviş ÖKSÜZ	Adana Ceyhan Sağkaya Lisesi Sosyal Bil. Öğrt.	11/12/2003-052232
Halil İbrahim DALKILIÇ	Adana Ceyhan Sağkaya Lisesi Edebiyat Öğrt.	11/12/2003-052232
Mahmut TAŞNİ	Adana Feke Lisesi Edebiyat Öğrt.	17/11/2003-048910
Fikret İZGİ	Adana Yüreğir Suluca İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	17/11/2003-048910
Pınar ACEMOĞLU	Adana Yumurtalık Kaldırım İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Okan YAVUZDEĞER	Adana Saimbeyli Çatak İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	17/11/2003-048910
Ebru KÖKSAL	Adana Seyhan 19 Mayıs Lisesi Matematik Öğrt.	17/11/2003-048910
Pınar TOSUN	Adana Ceyhan Hamdilli İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Deniz ŞAHİN	Adana Yüreğir M.Ali Yılmaz İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	17/11/2003-048910
Özlem KARASAÇ	Adana Ceyhan Dokuztekne İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Filiz ÇİÇEK	Adana Ceyhan Doruk Girne İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Yusuf PERÇİN	Adana Ceyhan Kuzucak İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Sibel ÖLMEZ TAŞBAŞ	Adana Seyhan Recep Birsin İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	17/11/2003-048910
Esin ARAZ	Adana Yumurtalık Hacı Müminler İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Mazhar ÇOLAK	Adana Ceyhan Cumhuriyet İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	17/11/2003-048910
Banu TEKBAŞ KADIOĞLU	Adana Yüreğir Ş.Avk.Mehmet Özel İ.Ö.O. Mat.Öğrt.	17/11/2003-048910
Ali Semih ÇAPTIR	Adana Yüreğir Solaklı İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	17/11/2003-048910
Neslihan DEMİRDAŞ	Adana Yumurtalık Sugözü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Gül TURHAN	Adana Seyhan Yavuz Selim İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	17/11/2003-048910
Özlem GÖKTAN	Adana Karaisalı Çatalan İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Ümit BEKLER	Adana Yüreğir İncirlik Lisesi Resim Öğrt.	17/11/2003-048910
Harun AKARÇELİK	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. Din Kül.Ah.Bil.Öğrt.	17/11/2003-048910
H.Mustafa KAÇIRA	Adana Aladağ Kökez İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	17/11/2003-048910
Mustafa ŞAHİNKAYA	Adana Saimbeyli F.Sultan Meh.İ.Ö.O. Ev Ekono.Öğrt.	17/11/2003-048910
Nihal MURAT	Adana Saimbeyli F.Sultan Meh.İ.Ö.O. İş Tek.Öğrt.	17/11/2003-048910
Gül Fatma OKAN	Adana Ceyhan K.Mangıt İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Rıdvan KAYARCAN	Adana Ceyhan Sağkaya İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	17/11/2003-048910
Rıza AKAR	Adana Ceyhan Başören İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	17/11/2003-048910
Mehmet Ali YALÇIN	Adana Ceyhan Başören İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	17/11/2003-048910
Sema Naciye BAŞAR	Adana Seyhan Ziyapaşa İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	17/11/2003-048910
Serap TOKUÇ	Adana Seyhan Cumhuriyet Anaokulu Okul Öncesi	17/11/2003-048910
Serkan SÜNGÜ	Adana Seyhan Sadıka Sabancı İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	17/11/2003-048910
Mahir UYGUN	Adana Tufanbeyli Atatürk Pans. İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	17/11/2003-048910
Medet KARAKAYA	Adana Tufanbeyli Cumhuriyet İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	17/11/2003-048910
Medine KINDIL	Adana Ceyhan Sarımazı İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	17/11/2003-048910
Feyza KESKİN	Adana Tufanbeyli Atatürk Pans.İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	17/11/2003-048910

Ebru YAVUZ (BOLATKIRAN)	Adana CeyhanSağkaya İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	17/11/2003-048910
Serdal AKYÜZ	Adana İmamoğlu İstiklâl İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Harun ÇETİN	Adana İmamoğlu İstiklâl İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	12/11/2003-048357
Gülsüm KURT	Adana İmamoğlu M.Akif İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	12/11/2003-048357
Ali NALCI	Adana Yumurtalık Zeytinbeli İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	12/11/2003-048357
Cemil KARAKAŞ	Adana İmamoğlu Fatih PİO Beden Eğt.Öğrt.	12/11/2003-048357
Nigar KILIÇARSLAN	Adana Pozantı Aşçıbekirli İ.Ö.O. Ev Ekon.Öğrt.	12/11/2003-048357
Yusuf YARBA	Adana Pozantı PİO Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Cevahir ÇAÇAN	Adana Seyhan Belediyesi İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	12/11/2003-048357
Mehmet BADEMCİ	Adana Yüreği Karşıyaka İ.Ö.O. Din Kül.Ah.Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Burcu DEMİR	Adana Seyhan Belediyesi İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	12/11/2003-048357
Mehmet ALTINDAĞ	Adana Ceyhan M.Tevhide Atıcı Ç.P.L.	12/11/2003-048357
Fatih TOSUN	Adana Ceyhan Kösreli Lisesi Edebiyat Öğrt.	12/11/2003-048357
Özgür OĞUZ	Adana Feke Karacaoğlan İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	12/11/2003-048357
Hüseyin ÇELİK	Adana Feke Karacaoğlan İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	12/11/2003-048357
Ali Kemal MART	Adana Ceyhan Mercimek İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	12/11/2003-048357
Selim AYKANAT	Adana Feke Cumhuriyet İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Mustafa AYDEMİR	Adana Feke Cumhuriyet İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	12/11/2003-048357
Mustafa ESEN	Adana Feke Çukur İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	12/11/2003-048357
Raşit AVCI	Adana Feke Cumhuriyet İ.Ö.O. Pisko.Danş.	12/11/2003-048357
Serdar ŞAHİN	Adana Feke Çukur İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Oğuzcan ÇİĞ	Adana Ceyhan Pamuk PİO Rehber Öğrt.	12/11/2003-048357
Selçuk ÖZMEN	Adana Karaisalı Çatalan İ.Ö.O.Fen Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Mesut KARA	Adana Seyhan Ş.Duran İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Ekrem GİRİŞ	Adana Pozantı Türkan İrfan Akgün Ç.P.L. Edb. Öğrt.	12/11/2003-048357
Bayındır ÇİĞDEM	Adana Saimbeyli Ç.P.L. Matematik Öğrt.	12/11/2003-048357
Ümit Uğur KAYA	Adana İmamoğlu İstiklâl İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	12/11/2003-048357
Neval KAYA	Adana Yüreğir D.Ü.H.Cananoğlu İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	12/11/2003-048357
Serhat GÜLTEKİN	Adana Yüreğir Belören İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Serkan EROL	Adana Yüreğir Akpınar İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048357
Meliha KEŞLİKLİ	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	12/11/2003-048357
Selva DENİZ	Adana Yüreğir Ata İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	12/11/2003-048357
İlkay ARATMA	Adana Seyhan Atatürk İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	12/11/2003-048357
Nigar AKÇA	Adana Ceyhan Gümürdülü İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	12/11/2003-048357
Hasan GÜNGÖR	Adana Kozan 50.Yıl Lisesi Beden Eğt.Öğrt.	12/11/2003-048357
Zeynep AKGÜL	Adana Kozan Tek.Lis. ve E.M.L. Rehber Öğrt.	12/11/2003-048357
Demet ÇİNÇİK	Adana Saimbeyli Ç.P.L.İngilizce Öğrt.	12/11/2003-048358
Aysun İLA	Adana Yüreğir Dadaloğlu Lisesi Matematik Öğrt.	12/11/2003-048358
Hediye Esra ŞENKAL	Adana Yüreğir Dadaloğlu Lisesi Matematik Öğrt.	12/11/2003-048358
Erol BURÇAK	Adana Ceyhan 75. Yıl Cumhuriyet Anok.Okul Öncesi	12/11/2003-048358
Erkan GÜLABİ	Adana Seyhan Fazilet Kibritoğlu İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	12/11/2003-048358
Uğur GÜLİBRAHİMOĞLU	Adana Yüreğir M.Ali Yılmaz İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	12/11/2003-048358
Mehmet DOĞAN	Adana Feke Ortaköy İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	12/11/2003-048358
Mesut BAKRAK	Adana Pozantı Türkan İrfan Akgün Ç.P.L.Edb.Öğrt.	12/11/2003-048358

Mustafa DEMİRCİOĞLU	Adana Saimbeyli Ç.P.L.Fizik Öğrt.	12/11/2003-048358
Filiz ATILGAN	Adana Saimbeyli Ç.P.L. MüzikÖğrt.	12/11/2003-048358
Sibel Refika ŞAYAN	Adana Saimbeyli Ç.P.L.Biyoloji Öğrt.	12/11/2003-048358
Hakan GÜNEŞ	Adana Feke Gedikli İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
Levent DAŞDEMİR	Adana Feke Paşalı PİO Rehber Öğrt.	12/11/2003-048358
Hüseyin Murat ÇELEBİ	Adana Feke Süphandere İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	12/11/2003-048358
Emre YILDIRA	Adana Feke İncirci İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	12/11/2003-048358
Bekir KOLUKIRIK	Adana Yüreğir Anaokulu Okul Öncesi	12/11/2003-048358
Muhammet YILMAZ	Adana Yüreğir İncirlik İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	12/11/2003-048358
Fatih KABAKÇI	Adana Yüreğir İncirlik İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	12/11/2003-048358
Aslıhan YÜKSELİR	Adana Seyhan Kenan Evren İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
Serap SERİN	Adana Malıhıdırlı İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	12/11/2003-048358
Selçuk BAL	Adana Yüreğir Camili Akarca İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
Hasret KOCA	Adana Yüreğir Tahsilli İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
Hülya ÖNDER	Adana Yüreğir Hakkıbeyli İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	12/11/2003-048358
Özay KARABÖCEK	Adana Seyhan 23 Nisan İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	12/11/2003-048358
Mehmet KAYA	Adana İm Malıhıdırlı İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
İbrahim ÖZKAL	Adana Yumurtalık Kaldırım İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
Yahya Kemal SARITAŞ	Adana Karataş Sirkenli İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	12/11/2003-048358
Ayşe Diker GÜZELTAŞ	Adana Pozantı Aşçıbekirli İ.Ö.O. Okul Öncesi	12/11/2003-048358
Çiğdem DAĞLIOĞLU	Adana Seyhan Zübeyde Hanım Anaokulu Anaok.Öğrt.	12/11/2003-048358
Esra Temiz KURTARAN	Adana Seyhan Toros Anaokulu Okul Öncesi	12/11/2003-048358
Gülşah KÜTLER	Adana Seyhan Adana Erkek Lisesi Beden Eğt.	12/11/2003-048358
Şule ASLAN	Adana Yüreğir Karşıyaka Orh.Çob.A.K.M.L Resim Öğrt.	12/11/2003-048358
Tuğba ŞENDAĞ	Adana Karataş Tuzla İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	12/11/2003-048358
Mustafa Volkan GÜRER	Adana Yumurtalık İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	12/11/2003-048358
Abdulgafar TERZİ	Adana İmamoğlu Hürriyet İ.Ö.O. Resim Öğrt.	12/11/2003-048358
Onur ULUSOY	Adana Pozantı PİO Rehber Öğrt.	21/10/2003-044991
Didem BAYAR	Adana Aladağ Pınar Madencilik Lisesi Edb.Öğrt.	21/10/2003-044991
Hakan ÇAPKAN	Adana Aladağ Pınar Madencilik Lisesi Resim Öğrt.	21/10/2003-044991
Nursin KAYA	Adana Aladağ Pınar Madencilik Lisesi Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Ahmet ÇİFTÇİ	Adana Karaisalı Çatalan Baraj İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
Eylem KAYA	Adana Yüreğir Dadaloğlu Lisesi İngilizce Öğrt.	21/10/2003-044991
Deniz BAHÇİVAN	Adana Yüreğir Kozanoğlu Lions Lis.Edb.Öğrt.	21/10/2003-044991
Nihat YÜLEK	Adana Kozan Bağtepe İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	21/10/2003-044991
Ferhat BALOĞLU	Adana Seyhan Anadolu Kız Mes.Lis.İngilizce Öğrt.	21/10/2003-044991
Suat KÜÇÜK	Adana Kozan Atatürk İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Zeynal ANAÇ	Adana Ceyhan End.Mes.Lis.Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Mehmet GÜNGÖR	Adana Seyhan Yeşilevler İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
Emrah Emre ÖZKESKİN	Adana Kozan Ş.Cengiz Eroğlu İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	21/10/2003-044991
Halil BOLAT	Adana Aladağ Boztahta İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
İsmail EFE	Adana Ceyhan Gaziosmanpaşa İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Yusuf DELİKOCA	Adana Yüreğir Bayram Karadağ İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
Fatih ÇETİN	Adana Pozantı PİO Bilgisayar Öğrt.	21/10/2003-044991

Adem Nuh DÖNMEZ	Adana Seyhan İşitme Eng.İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	21/10/2003-044991
Güray UÇARKUŞ	Adana Seyhan Adana Mend.İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	21/10/2003-044991
Hüseyin AYDOĞAN	Adana Kozan Halit Dağlı İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Deniz TOKSÖZ	Adana Kozan Pansiyonlu İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	21/10/2003-044991
Fatih GÜNEŞ	Adana Ceyhan Doruk Merkez Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
Mehmet EVCİL	Adana Ceyhan Hamdilli İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	21/10/2003-044991
Hüseyin ERSÖZ	Adana Ceyhan Kızıldere İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
Abdullah SOĞANCI	Adana Ceyhan Dokuztekne İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	21/10/2003-044991
Nurettin KALEBAŞI	Adana Ceyhan Kuzucak İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	21/10/2003-044991
Ercan KOCAKAYA	Adana Pozantı Türkkan İrfan Akgün ÇPL. Muhasebe Öğrt.	21/10/2003-044991
İlker KOÇ	Adana Feke Lisesi Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Uğur OKUR	Adana Aladağ Boztahta İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	21/10/2003-044991
Hasan YILDIRIM	Adana Kozan Ş.Cengiz Eroğlu İ.Ö.O. Rehber Öğrt.	21/10/2003-044991
Rabiye DEYNEKÇİ	Adana Feke Lisesi İngilizce Öğrt.	21/10/2003-044991
Aysun ATALAY	Adana Feke Lisesi Resim İş Öğrt.	21/10/2003-044991
Mahir Tuncer ÖZAVCI	Adana Pozantı Türkan İrfan Akgün ÇPL. İngilizce Öğrt.	21/10/2003-044991
Özcan MANSUROĞLU	Adana Pozantı Türkan İrfan Akgün ÇPL.Beden Eğt.Öğrt.	21/10/2003-044991
Seval SÖNMEZ	Adana Yumurtalık Kaldırım İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	21/10/2003-044991
Neslihan ARSLANTAŞ	Adana Aladağ Dölekli İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043714
Nurdan TERLER KAYA	Adana Ceylan 75. Yıl Cumhuriyet Anaokulu Okul Önc.	14/10/2003-043714
Emine ÖZTÜRK	Adana Cumhuriyet İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	14/10/2003-043714
Alev TEKE	Adana İmamoğlu ÇPL. Rehber Öğrt.	14/10/2003-043714
Mehtap Yeşim YERKEL	Adana İmamoğlu ÇPL. Resim İş Öğrt.	14/10/2003-043714
Ferdane SUBAŞI	Adana Karaisalı Beydemir İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/10/2003-043714
Hatice YATMAZ	Adana Karaisalı Bucak İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043714
Esra ALTINKOL	Adana Karaisalı Cummhuriyet P.İ.O İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Güzin TUĞRUL	Adana Karaisalı Cumhuriyet P.İ.O. Sınıf Öğrt.	14/10/2003-043714
Habibe DEVRİM	Adana Karaisalı Cumhuriyet P.İ.O. Bilgisayar Öğrt.	14/10/2003-043714
Neslihan AVAN	Adana Karaisalı Cumhuriyet P.İ.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Neslihan GÜLERYÜZ SİLİNDİR	Adana Kozan 100.Yıl İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	14/10/2003-043714
Bahar ER	Adana Kozan 60.Yıl İ.Ö.O. Okul Öncesi Öğrt.	14/10/2003-043714
Ruhşan AKÇİN	Adana Kozan Cengiz Eroğlu İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Türkan CANBAY	Adana Kozan Güneyli Köyü İ.Ö.O. İş.Eğt.Ev.Eko.Öğrt.	14/10/2003-043714
Şebnem Elif NURAL	Adana Kozan L.Ali Şadi Çelik İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	14/10/2003-043714
Burcu AKSU	Adana Kozan L.Ali Şadi Çelik İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Figen ÖZKESKİN	Adana Kozan Pansiyonlu İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Neslihan PEKBAŞ	Adana Pozantı P.İ.O.İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Özge YILMAZ	Adana Pozantı P.İ.O.Müzik Öğrt.	14/10/2003-043714
Aynur AVCI	Adana Seyhan Adana Menderes İ.Ö.O.Reh.Pis.Danş.	14/10/2003-043714
İpek KÜÇÜK	Adana Seyhan Anaokulu Anasınıfı Öğrt.	14/10/2003-043714
Şifa DEMİREL	Adana Seyhan Barbors İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	14/10/2003-043714
Hayriye SAKALLIOĞLU	Adana Seyhan Hürriyet İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	14/10/2003-043714
Hamide Nurgül KAYA	Adana Seyhan İşitme Eng.İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	14/10/2003-043714
Hüzzam DÖNMEZ	Adana Seyhan İşitme Eng.İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/10/2003-043714

Teksin ASLAN CİNGÖZLER	Adana Seyhan S.Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/10/2003-043714
Çağla AKPINAR	Adana Seyhan Sarıhamzalı İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043714
Demet ALAPINAR	Adana Kozan Zübeyde Hanım Anaokulu Okul Öncesi	14/10/2003-043714
Yasemin ÇAM	Adana Kozan Zübeyde Hanım Anaokulu Okul Öncesi	14/10/2003-043714
Rabia BİLMEZ ÖZLÜ	Adana Ceyhan Mercimek İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043714
Kadriye BOĞATEMUR	Adana Yüreğir Baklalı Emin Veysioğulları Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043714
Seher BALCI	Adana Yüreğir Baklalı Emin Veysioğulları İş.Eğt.Ev.Ek. Öğrt.	14/10/2003-043714
Olcay Alev SOYKAÇ	Adana Yüreğir Büyük Sofulu İ.Ö.O. Fen Bilgisi Öğrt.	14/10/2003-043714
Zuhal ARIK	Adana Yüreğir Gazeteci Adem Yavuz İ.Ö.O. Anasınıfı Öğrt.	14/10/2003-043714
Satı SATIVER	Adana Seyhan Atatürk Kız Mes.Lis.Kuaförlük Öğrt.	14/10/2003-043713
N.Filiz ÜRKMEZ	Adana Ceyhan Doruk Merkez İ.Ö.O.İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043713
Esin TEKİN	Adana Karaisalı Ş.Mehmet Çalş.İ.Ö.O.Fen Bil. Öğrt.	14/10/2003-043713
Sultan TEKEREK	Adana Ceyhan Doruk Lisesi Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043713
Buket TAŞÇI	Adana Yumurtalık Meryem Ali Öztürk Lis.Edb.Öğrt.	14/10/2003-043713
Hadrey BAYKUŞ ÖRTLEK	Adana Kozan İdem İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043713
Özden YILDIRIM	Adana Ceyhan Toros Gübre Lis.İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043713
Nijel YAŞA UMURHAN	Adana Seyhan S.Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/10/2003-043713
Canan BİÇER	Adana Yüreğir Ç.E.A.Ş.Sofulu İ.Ö.O. Anasınıfı Öğrt.	14/10/2003-043713
Ayşegül ÜNLER	Adana Kozan Remzi Oğuz Arık İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043713
Derya BAŞIBÜYÜK	Adana Ceyhan Doruk İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043713
Gülten ERTAŞ	Adana Ceyhan End.Mes.Lis.İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043713
Nilay POLAT	Adana Seyhan Akkapı End.Mes.Lis. Mat.Öğrt.	14/10/2003-043713
Özlem NADAR	Adana Seyhan Orhan Çobanoğlu Lis.Müzik Öğrt.	14/10/2003-043713
Amil KAYA	Adana Kozan Postkabasakal Köyü İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043713
Rahmi SİNANKILI	Adana Ceyhan Ayşe Malaz İ.Ö.O. Rehberlik Öğrt.	14/10/2003-043713
Tamer ELTUT	Adana Kozan M.Fevzi Çakmak İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	14/10/2003-043713
Harun ER	Adana Kozan Arslanpaşa İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	14/10/2003-043713
Hacı Ali KILINÇ	Adana Seyhan M.Kemal Atatürk İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	14/10/2003-043713
Mehmet ASLAN	Adana Aladağ Büyük Sofulu İ.Ö.O. Resim-İş Öğrt.	14/10/2003-043713
Arda AYDINOĞLU	Adana Yüreğir G.Adem Yavuz İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	14/10/2003-043713
Hasan GÜREŞÇİ	Adana Seyhan Denizli İ.Ö.O. Din.Kül.Ah.Bil.Öğrt.	14/10/2003-043713
Uğur GÖKÇE	Adana Seyhan Org.Bed.Dem.İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	14/10/2003-043713
Alper Tunga KALSIN	Adana Kozan L.Ali Şadi Çelik İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	14/10/2003-043713
Zafer KOCAİSPİR	Adana Kozan Zübeyde Hanım Anaoku.Okul Öncesi	14/10/2003-043713
Hüseyin ÖĞRETMEN	Adana Seyhan Yeşilevler İ.Ö.O. Rehberlik Öğrt.	14/10/2003-043713
Tolga İLANKUT	Adana Kozan D.Mehmet Akçalı İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	14/10/2003-043713
Fatma ATMACA	Adana Yüreğir Ç.E.A.Ş.Sofulu İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	14/10/2003-043713
İbrahim BAYSAL	Adana Yüreğir Ömer Kanatbilen İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	14/10/2003-043713
Ümit KABAKÇI	Adana Kozan Pansiyonlu İ.Ö.O. Beden Eğt.Öğrt.	14/10/2003-043713
Cem KOĞUDAK	Adana Yüreğir 75. Yıl Lisesi Edebiyat Öğrt.	14/10/2003-043713
Ahmet OKUR	Adana Ceyhan Mustafabeyli Ç.P.L.Matematik Öğrt.	14/10/2003-043713
Mehmet DOĞANLAR	Adana Karaisalı Lisesi Edebiyat Öğrt.	14/10/2003-043713
Fırat ÇELİK	Adana Seyhan Hürriyet İ.Ö.O. Rehberlik Öğrt.	14/10/2003-043713
Fatih KARAOSMANOĞLU	Adana Kozan Ş.Öğretmen Ali Yıldırım İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/10/2003-043713

Münevver ÇANLICA	Adana Kozan 60. Yıl İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Betül BUDAK	Adana İmamoğlu ÇPL. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Zeliha Lale ÖZDEMİR	Adana Yüreğir Sarıçam İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Çiğdem UĞURLU	Adana Yüreğir Ulubatlı Hasan İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Ayşe ÖZEVİN	Adana Karaisalı Salbaş İ.Ö.O. Din Kül.Ahl.Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Songül YÜCEL	Adana Ceyhan Halk Eğitim Mrkz.Mak.Nakış Öğrt.	06/10/2003-042375
Ayşe ÜNALIR	Adana Yüreğir Mareşal Fevzi Çakmak İ.Ö.O.	06/10/2003-042375
Saliha YÜCEARI	Adana Seyhan Mehmet Akif İ.Ö.O.Zih.Eng.Öğrt.	06/10/2003-042375
Dilek KAYA	Adana Feke Ormancık İ.Ö.O. Fen Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Gökhay ERTOK ÖZTÜRK	Adana Feke Kaleyüzü İ.Ö.O. Fen Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Zahide ALCAN	Adana Feke Kaleyüzü İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Ebru ARSLAN	Adana Feke Süphandere İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	06/10/2003-042375
Elife KOCAOĞLU	Adana Feke İncirci İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	06/10/2003-042375
Emine AKGÜL	Adana Feke Ormancık İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	06/10/2003-042375
Nursel KAYNAKÇI	Adana Feke Çandırlar İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	06/10/2003-042375
.... SARI	Adana Feke Oruçlu İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Songül TOPRAK	Adana Feke Gürümze İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	06/10/2003-042375
Yeliz YILMAZ	Adana Feke Bahçecik İ.Ö.O. Fen Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Neslihan ATMACA	Adana Ceyhan Dokuztekne İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	06/10/2003-042375
Canan KIL	Adana Seyhan Seyhan İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Süreyya MALCILAR	Adana Seyhan Sarıhamzalı İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	06/10/2003-042375
Meryem Oral KORKMAZ	Adana Ceyhan Hamidiye Anaokulu Okul Önce	06/10/2003-042375
Emel KOCABAŞ	Adana Seyhan Emine Sapmaz İ.Ö.O. Bilgisayar Öğrt.	06/10/2003-042375
Elif Asude İNCE	Adana Yüreğir Ş.Ali Gaffar İ.Ö.O. Rehberlik Öğrt.	06/10/2003-042375
Sibel KILINÇ	Adana Kozan Cumhuriyet İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	06/10/2003-042375
Ayşegül ATAY	Adana Feke Ormancık İ.Ö.O. Sosyal Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Semiha TAŞDEMİR	Adana Yüreğir M.Ali Yılmaz İ.Ö.O. Rehberlik Öğrt.	06/10/2003-042375
Sebiha TOK TORAMAN	Adana Karaisalı Çukur İ.Ö.O. Fen Bil.Öğrt.	06/10/2003-042375
Dilek AHRAZ	Adana Karaisalı Çatalan Barajı İ.Ö.O. İngilizce Öğrt.	06/10/2003-042375
Nuran ŞİMŞEK	Adana Karaisalı Beydemir İ.Ö.O. Okul Öncesi	06/10/2003-042375
Sevgi ORAL	Adana Ceyhan Sakine Garipoğlu Resim İş Öğrt.	06/10/2003-042375
Serpil GEDİK CAN	Adana Seyhan Bahçeşehir İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Yeşim YEŞİL	Adana Seyhan Ticaret Borsası İ.Ö.O. Müzik Öğrt.	06/10/2003-042375
Zübeyde GÖKNUR ÖZTÜRK	Adana Karaisalı Etekli Erkeğin Ş.F.Y.İ.Ö.O. Mat.Öğrt.	06/10/2003-042375
Ayşe FASIHIKOLİ	Adana Ceyhan Doruk Lisesi Beden Eğt.Öğrt.	06/10/2003-042375
Meyli KÖLE	Adana Yüreğir Kiremithane İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	19/06/2003-025294
Bilge BALLI	Adana Ceyhan Kıvrıklı İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	19/06/2003-025294
Yasemin ÇELİK	Adana Pozantı Aşçıbekirli İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	25/08/2003-034904
F.Songül KIVANÇ	Adana Yüreğir Sarıçam İ.Ö.O. Zih.Eng.Öğrt.	25/08/2003-034904
Mustafa AKÇAKAYA	Adana Seyhan M.Kamuran Tekin Eğt.Uyg.Ok.Zih.Eng.Öğrt.	25/08/2003-034904
Hüseyin BÜYÜKBİÇER	Adana Seyhan Niyazi Ekerbiçer İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	25/08/2003-034904
D.Muammer BAŞAK	Adana Seyhan Niyazi Ekerbiçer İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	25/08/2003-034904
Emrah ŞAHİN	Adana Yüreğir Ömer Kanatbilen İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	25/08/2003-034904
Sami DÜNDAR	Adana Yüreğir İsmail Sefa Özler İ.Ö.O. Türkçe Öğrt.	25/08/2003-034904

Dilek Gülbin DURNA	Adana Seyhan Yenişehir İ.Ö.O. İş Eğitimi Öğrt.	25/08/2003-034904
Uğur KIRKYAŞAROĞLU	Adana Ceyhan Cengiz Topel İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	25/08/2003-034904
Ayşe ÜNAL	Adana Ceyhan Mustafabeyli YİBO Sosyal Bil.Öğrt.	25/08/2003-034904
Fatma Gül ÖZTÜRK	Adana Seyhan S.Nihat Oral İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	25/08/2003-034904
Hacı Mustafa GİLDİR	Adana Seyhan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmetli	25/08/2003-034904
Öcal SERT	Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Memur	25/08/2003-034904
Ferdi KARACA	Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmetli	25/08/2003-034904
Didem YEKSEK	Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Memur	25/08/2003-034904
Ecevit BAHAR	Adana Seyhan ÇEP And.İletişim Mes.Lis.Hizmetli	25/08/2003-034904
Akif ÇAĞLAYAN	Adana Karaisalı Cumuhuriyet Sınıf Öğretmeni	14/07/2003-028803
Sibel KILIVAN	Adana Pozantı Türkan-İrfan Akün ÇPL. Nakış Öğrt.	14/07/2003-028803
Ela SAYILKAN	Adana Seyhan M.Kamuran Tekin Eğt.Uyg.Ok.Zih.Eng.Öğrt.	14/07/2003-028803
Çiğdem HIZLI	Adana Seyhan M.Kamuran Tekin Eğt.Uyg.Ok.Zih.Eng.Öğrt.	14/07/2003-028803
Mustafa CEYLAN	Adana İmamoğlu Cumhuriyet İÖ.O. Türk Dili Edb.Öğrt.	14/07/2003-028803
Behzat AVAN	Adana Seyhan Meslekî Eğitim Merkezi Türk Dili Edb.Öğrt.	14/07/2003-028803
Mehmet Akif GÜVENÇ	Adana Saimbeyli Ayvacık Akgölek İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/07/2003-028803
Vural BOLAT	Adana İmamoğlu Fatih PİO Hizmetli	14/07/2003-028803
Güner KOÇ	Adana Kozan 50. Yıl Lisesi İngilizce Öğrt.	14/07/2003-028803
Bilal AKKUŞ	Adana Yüreğir Karşıyaka İ.Ö.O.Zih.Eng.Öğrt.	14/07/2003-028803
Raziye KÜTÜK	Adana Yüreğir M.Adil İkiz İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/07/2003-028803
Meyli KÖLE	Adana Yüreğir Kiremithane İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/07/2003-028803
Ferhat ÇEVİK	Adana Pozantı Atatürk İ.Ö.O. Hizmetli	14/07/2003-028803
Murat ORUÇ	Adana Aladağ Kışlak İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	14/07/2003-028803
Abdurrahman ŞEN	Adana Karaisalı Cumhuriyet İ.Ö.O. Hizmetli	14/07/2003-028803
Yunus DOĞAN	Bartın Ulus 75. Yıl Cumhuriyet İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	15/06/2004-8877
Müyesser KARALİ	Bartın Gözpınar İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	23/07/2004-10833
Ahmet Barış ERBİL	Burdur Özel Değişim Dershanesi Fizik Öğretmeni	09/07/2004-8895
Fatih DEMİR	Burdur Özel Değişim Dershanesi Kimya Öğretmeni	09/07/2004-8895
Yunus ALBAŞ	Burdur Gölhisar Gölcük Dershanesi Sosyal Bil.Öğrt.	15/07/2004-9082
Semiha AVCI (ÜSTEL)	Çankırı Korgun Ç.P.L. İngilizce Öğrt.	07/04/2004-004540
Mustafa EĞİLMEZ	Çankırı Şabanözü Şh.M.Somuncu İ.Ö.O. Mat.Öğrt.	07/04/2004-004540
Oktay KILIÇ	Çankırı Rehberlik ve Arş.Mrkz.Müdürlüğü Reh.Öğrt.	07/04/2004-004540
Nevcivan (AKSÜT) KOKA	Sakarya Karasu Mes.Tek.Eğt.Mrkz.Tarih Öğrt.	11/06/2004-14273
Mukaddes DAĞDELEN	Sakarya Hendek Çamlıca Yeşiller İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	11/06/2004-14273
Arzu İNCE	Sakarya Orhangazi İ.Ö.O. İş Eğt.Öğrt.	11/06/2004-14273
Neslihan GÜLTEKİN	Sakarya Dernekkırı Mehmetçik İ.Ö.O.	02/07/2004-16872
Ahmet TUĞRUL	Sakarya Akyazı Boztepe Şh.İhsan Ünlütürk İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	02/07/2004-16872
Mehmet BOZDOĞAN	Sakarya Karapürçek Mecidiye İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/07/2004-18727
Seçil TEKMEN	Sakarya Akyazı İmam Hatip Lisesi Fizik Öğrt.	22/07/2004-18727
İlker ÜNSAL	Sakarya Hendek Soğuksu İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/07/2004-18727
Ayşe KESKİN	Sakarya Hendek Yeşilyurt İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/07/2004-18727
Muazzez SUCU	Sakarya Karapürçek İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/07/2004-18727
Mehmet KOÇYİĞİT	Sakarya Kaynarca Cebek İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	22/07/2004-18727
Nuran Arı ERSÖZ	Samsun Havza Ekinpınar İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	25/06/2004-30018
Mustafa KARATEPE	Samsun Asarcık Yayla Sarılar İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	25/06/2004-30018
İbrahim ALTINTAŞ	Malatya Battalgazi Turgut Özal İ.Ö.O. Matematik Öğrt.	04/06/2004-19658
Fatih UYANIK	Malatya Yeşilyurt Gündüzbey İ.Ö.O. İş Eğt.Tic.Öğrt.	04/06/2004-19658
Fatih Mehmet ŞAHİN	Malatya Yazıhan Anbarcık Şevki Çif.İ.Ö.O. Sınıf Öğrt.	04/06/2004-19658
Mahnur KAYGUSUZ	Malatya Yeşilyurt Sadiye Ünsalan İ.Ö.O. Y.Hizmetli	04/06/2004-19658

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.0.TTK.0.01.03.01/7471 05/08/2004
KONU : Hazırlık Sınıfı İkinci Yabancı Dil Almanca
“Hier sind wir!” adlı Eğitim Aracı

D U Y U R U

Hazırlık Sınıfı İkinci Yabancı Dil Almanca dersine ait ders kitabı bulunmadığından, ders kitabı yerine kullanılacak olan, aşağıda adı ve bilgileri yer alan eğitim aracı, eğitim-öğretim açısından Başkanlığımızca uygun bulunmuştur.

İlgililere duyurulur.

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Ders Kitabı Yerine Kullanılacak Eğitim Aracının Adı	Yazarları	Yayın Evi	Yay.Tarihi
Hazırlık Sınıfı İkinci Yabancı Dil Almanca “Hier sind wir !” (Öğrenci, Öğretmen ve Öğrenci Çalışma)	Sema GÖZNEK Oya PITRAKLI Elfriede SPANGENBERG	MEB	2004

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.ETG.0.21.02.01.530/12297 12/08/2004
KONU : Diploma İptali

D U Y U R U

Açıköğretim Lisesi ve 99236600632 numara ile kayıtlı Mehmet Sait oğlu 1979 Erciş doğumlu Ümit YILDIRIM adına sehven düzenlendiği anlaşılan 20/01/2002 tarih ve 137018 numaralı diploma, Bakanlık Makamının 22/07/2004 tarih ve 11405 sayılı onayları ile iptal edilmiştir.

Duyurulur.

Doç.Dr. Nizami AKTÜRK
Genel Müdür

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı	: 14/05/2004-8784
Kurumun Adı	: Özel İdeal Dergisi Dershanesi
Adresi	: Camii Cedit Mah. Gazhane Cad. Özaltın İş Merkezi No: 21 NEVŞEHİR
Kurucusu	: Önem Özel Nevşehir Eğitim Merkezleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	: Muzaffer ERGÜZEL
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı	: 13/05/2004-8765
Kurumun Adı	: Özel Üstün Nitelikli Fen Dershanesi
Adresi	: Atatürk Bulvarı Palas İş Merkezi No: 141 A-Blok Daire: 81-82 Kızılay-Çankaya-ANKARA
Kurucusu	: Kentli Eğitim Danışmanlık Bilişim Yazılım Yayın ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	: Nurullah Feyzi YAZICI
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı	: 18/05/2004-8945
Kurumun Adı	: Özel Antalya Sistem Dershanesi Serik Şubesi
Adresi	: Orta Mah. Atatürk Cad. No: 143/B Kat: 1-2 Serik-ANTALYA
Kurucusu	: Yener BACAKSIZ
Kurucu Temsilcisi	:
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı	: 18/05/2004-8948
Kurumun Adı	: Özel İdeal Seviye Dershanesi Kartal Şubesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi	: Yukarı Mah. Çırçır Cad. No: 15 Kat: 2-3-4-5 Kartal-İSTANBUL
Kurucusu	: Seviye Eğitim Kurumları Gıda Sağlık İnşaat Petrol Ürünleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	: Hamdi KOCAKAYA
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı	: 20/05/2004-9058
Kurumun Adı	: Özel Yeni Sakarya Dershanesi
Adresi	: Esentepe Mah. Çorak Mevkii Vezirköprü-SAMSUN
Kurucusu	: Vezirköprü Özel Eğitim İnşaat Basın Yayın Paz.Gıd.Tur.Oto.Hayvancılık Tic.San.Ano.Şt.
Kurucu Temsilcisi	: Mehmet AĞCA
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı	: 21/05/2004-9121
Kurumun Adı	: Özel Öz Emin Dershanesi
Adresi	: Mustafa Yazıcı Cad. Orçun İşhanı No: 10 Kat: 1-2-3-4-5 Bergama-İZMİR
Kurucusu	: Emin KAHRAMAN
Kurucu Temsilcisi	:
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı	: 21/05/2004-9151
Kurumun Adı	: Özel Sistem Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi	: Merkez Mah. 19 Mayıs Cad. No: 65 Gölcük-KOCAELİ
Kurucusu	: Özel Gölcük Eğitim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	: Necati KUDAL
Kontenjanı	:

Tarih ve Sayısı : 24/05/2004-9227
Kurumun Adı : Özel Maltepe Dershanesi Karanfil Şubesi
Adresi : Karanfil Sk. No: 32 Kat: 1-2 Kızılay-Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Sakarya Eğitim Yayın ve Tic.Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Salih KAHRAMAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2004-9414
Kurumun Adı : Özel Öz Önem Dershanesi
Adresi : Sarıgazi İnönü Mah. Cömert İşhanı Eski Ankara Cad. No: 19 Kat: 2-3 Ümraniye-İSTANBUL
Kurucusu : Önder Eğitim Merkezi San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Arif GÜL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2004-9499
Kurumun Adı : Özel Aydoğdu Dershanesi
Adresi : Ataç Sk. No: 19 Kat: Bodrum Zemin Asma 1-2-3-4-5 Kat Yenişehir-Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Aydoğdu Özel Eğitim Öğretim ve Yayıncılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kazım AYDOĞDU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/05/2004-9560
Kurumun Adı : Özel Duru Uğur Dershanesi
Adresi : Eski Kuyumcular Mah. Aşık Sk. No: 14 Kat: Giriş-Asma 1-2-3-4 BALIKESİR
Kurucusu : Balıkesir Özel Uğur Dershaneleri ve Eğitim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Oğuz Kaan GÜRBÜZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9592
Kurumun Adı : Özel Gerçek Formül Dershanesi
Adresi : Celal Mah. Gültekin Topçam Cad. No: 17 Kat: 1-2-3-4 Teras Turhal-TOKAT
Kurucusu : Turhal Yıldız Eğitim Öğretim ve Kül.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tuncay GÜNAD
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9605
Kurumun Adı : Özel Değişik Eğitim Uzmanlığı Cari Organizasyon Merkezi Dershanesi (Kurs Bünyesi)
Adresi : Cevizlik Mah. Hamam Sk. No:29 Biberoğlu Sağ Kol İş Merkezi Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Dölcom Özel Eğitim Hizmetleri Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Baybars ALTUNTAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9646
Kurumun Adı : Özel Pozitif İletişim Dershanesi
Adresi : Cebesoy Cad. Sinan Mah. No: 28 ANTALYA
Kurucusu : Pim Özel Eğitim Hiz. San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Elif HONDU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2004-9715
Kurumun Adı : Özel Denizli Boğaziçi Dershanesi Acıpayam Şubesi
Adresi : Aşağı Mah. Hastane Cad. Belediye Sarayı Karşısı O.Tayfun Demiray İşhanı Kat: 1-2-3-4 Acıpayam-DENİZLİ
Kurucusu : Özel Söğüt Eğitim Hiz.Yay.Kırtasiye San.Tic. ve Pazarlama Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sedat CERRAHOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9881
Kurumun Adı : Özel Dershanem Dershanesi Kadıköy Şubesi
Adresi : Zühtüpaşa Mah. Şefikbey Sk. No: 13 Kat: Bodrum Zemin 1 Çatı Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Demsan Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/06/2004-11059
Kurumun Adı : Özel Sevgieli Özel Eğitim Kursu
Adresi : Ulu Cami Mah. 282. Sk. No: 72-1 Akhisar-MANİSA
Kurucusu : İlknur MORBEL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/06/2004-11025
Kurumun Adı : Özel Ezel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Muratpaşa Mah. 561 Sk. Hasan Bıçakcı İşhanı Kat: 4 No: 34 ANTALYA
Kurucusu : İsmail ÖZARSLAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2004-9878
Kurumun Adı : Özel Dershanem Dershanesi Bakırköy Şubesi
Adresi : Zeytinlik Mah. Bilge Sk. No:5 Kat: Bodrum-Zemin-Asma 1-2-3- Çatı Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Demsan Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık Anonim Şt.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9876
Kurumun Adı : Özel Dershanem Dershanesi Şişli Şubesi
Adresi : Meşrutiyet Mah.Halaskargazi Cad. No: 330 Kat:1-2-3-4-5-6-7-8 Şişli-İSTANBUL
Kurucusu : Demsan Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2004-9831
Kurumun Adı : Özel Net Dershanesi
Adresi : Merkez Mah. Salih Paşa Cad. Yüksek Sk. No: 2 Gaziosmanpaşa-İSTANBUL
Kurucusu : Paşaoğlu Gıda Tek.İnşaat Taş.ve Eğitim Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Samet ÇELİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2004-9677
Kurumun Adı : Özel Akhisar Merkez Dershanesi Çağlak Şubesi
Adresi : Paşa Mah. 5. Sk. No: 56 Kat: Zemin 1-2-3 Akhisar-MANİSA
Kurucusu : Özel Akhisar Merkez Dershanecilik ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Timur BEKTAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9565
Kurumun Adı : Özel Akdeniz Uğur Dershanesi
Adresi : Aydınlıkevler Mah. G.M.K.Bulvarı 2028 Sk. No: 2 MERSİN
Kurucusu : Özel Uğur Akdeniz Eğitim ve Öğretim Hiz.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim AKTAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9639
Kurumun Adı : Özel Yeni İstiklâl Dershanesi
Adresi : Çankaya Mah. İstiklâl Cad. No: 59 Kat: 4-5-6-7 MERSİN
Kurucusu : Mertaş Özel Öğretim Kurumları Yay.Gıda San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet EROL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9590
Kurumun Adı : Özel Toroslar Dershanesi
Adresi : E-90 Karayolu Üzeri Can Petrol Bitişiği 53/B Pozantı-ADANA
Kurucusu : Özel Pozantı Eğitim Yayın ve Turizm Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin EROĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9631
Kurumun Adı : Özel Eğitim Bilgi Dershanesi
Adresi : Atatürk Bulvarı No: 51 Kat: Bodrum 1-2-3-4 Teras Şahinbey-GAZİANTEP
Kurucusu : Elit Bilgi Dershaneleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ömer Asım TOHUMOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2004-9498
Kurumun Adı : Özel Akademi Serap Dershanesi
Adresi : Semerciler Mah. Saraçlar Sk. No: 29/B Adapazarı-SAKARYA
Kurucusu : Özel Barın Eğitim ve Sağlık Hiz.Gıda Turizm İnşaat San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Serap BARIN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/05/2004-9546
Kurumun Adı : Özel En Etkin Dershanesi
Adresi : Yücebağ Mah. 837. Sk. No: 136 Kat: 4-5-6 Çatı-DENİZLİ
Kurucusu : Yücel Özel Eğitim ve Öğretim Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Ali AKAGÜNDÜZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/05/2004-9544
Kurumun Adı : Özel Tek Hedef Dershanesi
Adresi : Hükümet Cad. No: 36 Şükrü Gürbüz İşhanı Kat: 3-4-5 Aliağa-İZMİR
Kurucusu : Şerife TEKELİOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9621
Kurumun Adı : Özel İz Dershanesi
Adresi : İncirli Cad. No: 73 Kat: 1-2-3 Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : İstanbul Zirve Eğitim Kurumları ve Turizm Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cebrail ALTINDAĞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/05/2004-9142
Kurumun Adı : Özel Zaferler Dershanesi
Adresi : Kemaldede Mah. Yusuf Kemal Bey Cad. No: 36 Boyabat-SİNOP
Kurucusu : Nurten TOPRAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2004-9278
Kurumun Adı : Özel Eğitimde Kariyer Dershanesi
Adresi : Yeni Mah. Bulvar Cad. No: 20 Susurluk-BALIKESİR
Kurucusu : Susurluk Kariyer Yurt İşletmeleri Özel Eğitim Kur.Tur.İnş.Gıd. ve Paz. San.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Emine GÜZEL
Kontenjanı :
Tarih ve Sayısı : 20/05/2004-9085
Kurumun Adı : Özel İlkeli Uğur Dershanesi
Adresi : Hacı Halil Mah. İsmetpaşa Cad. No: 39 Kat: 1-2-3 Gebze-KOCAELİ
Kurucusu : Gebze Özel Uğur Eğitim ve Öğretim Kurumları Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Enver YÜCEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/05/2004-9088
Kurumun Adı : Özel Bilimsel Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Tabaklar Mah. Güneş (Akgül) Sk. No: 2 BOLU
Kurucusu : Özel Bol Tem Eğitim Hiz.Basın-Yayın İnşaat Turizm Reklamcılık Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Arif ŞEREMET
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/05/2004-8985
Kurumun Adı : Özel Demirtepe Dershanesi
Adresi : Şehit Danış Tunalıgil Cad. No: 2/3-4-5-6 Maltepe-Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Demirtepe Eğitim Öğretim Basın Yayın Turizm İthalat İhracat Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail AYTEKİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/05/2004-9039
Kurumun Adı : Özel Dursun Koçak Dershanesi
Adresi : Alpaslan Mah. Farabi Cad. Görkem Sk. Miraç Apartmanı 8/C Melikgazi-KAYSERİ
Kurucusu : Dursun KOÇAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/05/2004-8971
Kurumun Adı : Özel Yeni Yüzüncü Yıl Dershanesi
Adresi : 1713 Sk. No: 32 Karşıyaka-İZMİR
Kurucusu : Özel Yeni Yüzüncü Yıl Eğitim Hiz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Akın USANMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2004-8887
Kurumun Adı : Özel Akanların Dilkon Fen Dershanesi
Adresi : Omurtak Cad. No: 20 Mert Han Kat: 1-2-3-4-5 Çorlu-TEKİRDAĞ
Kurucusu : Bedriye AKAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2004-8834
Kurumun Adı : Özel Karaelmas Bilim Dershanesi
Adresi : Meşrutiyet Mah. Altay Sk. No: 4 Kat: 2-3-4-5-6 Teras-ZONGULDAK
Kurucusu : Bilim Özel Eğitim Hiz.Yay.İletişim Sanayi ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şaban Sabri METİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9882
Kurumun Adı : Özel Fatih Dershanesi Küçükçekmece Şubesi
Adresi : Kartaltepe Mah. Belediye Cad. Eren Sk. No: 17 Kat: 1-2-3-4-5 Küçükçekmece-İSTANBUL
Kurucusu : Demsan Özel Öğretim Kurumları Ulaştırama ve Yayıncılık Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9861
Kurumun Adı : Özel Boğazlıyan Başarı Dershanesi Kozaklı Şubesi
Adresi : İzmir Cad. İmpa İş Merkezi No: 1 Kat: 2 Kozaklı-NEVŞEHİR
Kurucusu : Faruk ERDEM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9967
Kurumun Adı : Özel Ufuk Birey Dershanesi
Adresi : Hürriyet Mah. Refahiye Sk. No: 3-SAMSUN
Kurucusu : Ufuk Dershanecilik Özel Eğitim Öğretim Hiz.Dan.Turz.İnşaat Sanayi ve Tic.Ltd.Şit.
Kurucu Temsilcisi : İsmail KILIÇARSLAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9955
Kurumun Adı : Özel Seçkin Atılım Dershanesi
Adresi : Atatürk Mah. Şehit Nusret Cad. Emre İşhanı No: 7 ŞANLIURFA
Kurucusu : Muharrem ÖZBEBEK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/06/2004-9983
Kurumun Adı : Özel Asil Olimpiyat Dershanesi
Adresi : Yeni Mah. Şair Rahmi Sk. Ay Apartmanı B-Blok Kat: 3-4-5-6-7 ELAZIĞ
Kurucusu : Turgut AY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/06/2004-10037
Kurumun Adı : Özel Kalem Dershanesi Fındıklı Şubesi
Adresi : Merkez Mah. 11 Mart Cad. Yazıcılar İşhanı Kat: 1-2 Fındıklı-RİZE
Kurucusu : Kalem Özel Dershane ve Eğitim Kurumları Gıda Sanayi Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim UZUNMEHMETOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/06/2004-10051
Kurumun Adı : Özel Final Dergisi Dershanesi Burdur Şubesi
Adresi : Şehit Kalmaz Cad. No: 10 BURDUR
Kurucusu : Isparta Final Özel Eğitim Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa BİLBAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/06/2004-11360
Kurumun Adı : Özel Battalgazi Bilim İlköğretim Okulu
Adresi : Şükrü Zincir Kıran Bulvarı No: 2 Hanımın Çiftliği MALATYA
Kurucusu : Bilko Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Celal ÜNAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2004-10234
Kurumun Adı : Özel Seviye Test Dershanesi
Adresi : Sarıcali Mah. Değirmenbaşı Geçidi Aksoy İşhanı No: 1 Kat: 2-3 Çarşamba-SAMSUN
Kurucusu : Özel Seviye Test Eğitim Öğretim Medikal Gıda Tic. ve San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özel Seviye Test Eğitim Öğretim Medikal Gıda Tic. ve Sanayi Ltd.Şti.
Kontenjanı : Ersin Hakan ŞEN

Tarih ve Sayısı : 22/06/2004-11026
Kurumun Adı : Özel Kozcağız Türev Dershanesi
Adresi : Kozcağız Beldesi Altınay Cad. No: 47 BARTIN
Kurucusu : Aynur Adanır BEYAZIT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/06/2004-11005
Kurumun Adı : Özel Karacan Dershanesi Karşıyaka Şubesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Çarşıiçi Vakıf İşhanı 1717 Sk. No: 125 Kat: 2-3-4 Karşıyaka-İZMİR
Kurucusu : Hasan KARACAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2004-10933
Kurumun Adı : Özel Özalp Dershanesi (Okul Bünyesinde)
Adresi : Yerbelen Mah. Muğla Fethiye Karayolu No: 103 Ortaca-MUĞLA
Kurucusu : Özalp Turizm Sanayi ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Faruk ÖZALP
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2004-10935
Kurumun Adı : Özel Öz Aşama Dershanesi
Adresi : M.Çakmak Cad. Kısmet İş Merkezi No: 19 Kat: 3-4-5 Bahçelievler-İSTANBUL
Kurucusu : Mustafa Kemal CENGİZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/06/2004-10892
Kurumun Adı : Özel Yeni Özgü Dershanesi
Adresi : Mutluköy Sitesi 3. Cad. 19/7-8 Ümitköy-Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Özgü Eğitim Öğretim Yayıncılık Hiz.Paz.Sanayi ve Tic.Ltd.Şit.
Kurucu Temsilcisi : Ulaş YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/06/2004-10893
Kurumun Adı : Özel Artı Oluşum Dershanesi
Adresi : Kesikkapı Mah. Atatürk Cad. No: 61 Fethiye-MUĞLA
Kurucusu : Artı Özel Eğitim Öğretim Dan.Turz.Hiz.Tic.İth.İhr.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan GÜRHAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/06/2004-10838
Kurumun Adı : Özel Birebir Eğitim Dershanesi
Adresi : Cevizlik Mah. Kırmızı Şebboy Sk. No: 11 Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Bilge Arı Dershanesi ve Yayıncılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erol GÜNDOĞDU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/06/2004-10720
Kurumun Adı : Özel Sınav Bilgi Dershanesi
Adresi : Turan Mah. Kıbrıs Cad. No: 80 Nazilli-AYDIN
Kurucusu : Özlem Efem Okul Eğitim Öğretim Hiz.Kül.Dershanecilik Basım Yay.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şükrü YILDIRIM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2004-10693
Kurumun Adı : Özel Final Dergisi Dershanesi Kırıkkale Şubesi
Adresi : Yenidoğan Mah. Turgut Reis Cad. 26. Sk. No: 1 KIRIKKALE
Kurucusu : Bentan Eğitim Öğretim Hizmetleri ve Turizm Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Aziz KARATAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2004-10628
Kurumun Adı : Özel Sevgi Uğur Dershanesi
Adresi : Yeni Mah. Mimar Faruk Cad. No: 1 Kat: Zemin 1-2-3 ELAZIĞ
Kurucusu : Gesça Eğitim Hiz.San.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muharrem Tuncay GENÇOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2004-10596
Kurumun Adı : Özel Kavram Dershanesi Körfez Şubesi
Adresi : Güney Mah. Orgeneral Eşref Bitlis Cad. No: 16 Körfez-KOCAELİ
Kurucusu : Kavram Özel Eğitim Hizmetleri ve Turizm İşletmeciliği Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmet AĞIRKAYA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/06/2004-10503
Kurumun Adı : Özel İlk Yıldız Fen Dershanesi
Adresi : Birlik Mah. 7. Cad. No: 34/1-2-7 Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Yıldız Fen Eğitim ve Yayın Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali EROĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/06/2004-10567
Kurumun Adı : Özel Tek Açı Dershanesi
Adresi : Kemerkaya Mah. Kahramanmaraş Cad. Suluhan İş Merkezi Kat: 5 TROBZON
Kurucusu : Tek Alternatif Özel Eğitim Hiz.Yay.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İhsan GÜVERCİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/06/2004-10458
Kurumun Adı : Özel İstanbul Elit Fen Dershanesi
Adresi : Zeytinlik Mah. Yakut Sk. No: 20 Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Elit Özel Eğt. ve Kültür Hiz.Tekstil San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nevin AVAROĞULLARI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/06/2004-10376
Kurumun Adı : Özel Bir Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : 1. Anafartalar Mah. Gaziosmanpaşa Cad. No: 34 Kat:1-2-3-4 MANİSA
Kurucusu : Bilir Eğitim Öğretim Hiz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bilgehan KORUK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/06/2004-10405
Kurumun Adı : Özel Bir Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : 1. Anafartalar Mah. Gaziosmanpaşa Cad. No:34 Kat: 1-2-3-4 MANİSA
Kurucusu : Bilir Eğitim Öğretim Hizmetleri ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bilgehan KORUK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/06/2004-10334
Kurumun Adı : Özel Ada Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Camikebir Mah. İnönü Bulvarı Aran Han No:70 Kat:3-4 Kuşadası-AYDIN
Kurucusu : Erbil ALTINKILIÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2004-10307
Kurumun Adı : Özel Karabük Uğur Dershanesi Safranbolu Şubesi
Adresi : Emek Mah. Karabük Cad. No:8 Yıldırım İş Merkezi Kat: 3 Safranbolu-KARABÜK
Kurucusu : Massel Matbaacılık Eğitim Hiz.Yay.Dağ.Paz.Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nusret ÇELİK
Kontenjanı :
Tarih ve Sayısı : 08/06/2004-10283
Kurumun Adı : Özel Can Uğur Dershanesi
Adresi : Selçuk Mah. Cumhuriyet Meydanı Güvendik İşhanı Kat: 2-3-4-TERAS Akşehir-KONYA
Kurucusu : Neptün Eğitim Yayım ve Tanıtım Hizmetleri Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Enver YÜCEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2004-10157
Kurumun Adı : Özel Formül Dershanesi
Adresi : Maraşal Çakmak Mah. Atatürk Cad. No: 90 Kat: 1-2-3-4 Teras Sincan-ANKARA
Kurucusu : Formül Eğitim Basım Yay. Tur. İnş. Elk. Oto. Tek. Pet. Gıd. Orm. Ür. Nak. Mak. Day. Tük.Mal. San.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali POLAT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2004-10152
Kurumun Adı : Özel Gül Uğur Dershanesi
Adresi : Şeyh Keramettin Mah. Gazi Cad. Düzova Pasajı No: 54 GİRESUN
Kurucusu : Edr Eğitim Danışmanlık Reh.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Faik KARAKILIÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/06/2004-10111
Kurumun Adı : Özel Bireysel Gelişim Dershanesi
Adresi : Şarkiye Mah. Kazım Karabekir Cad. No: 25 ORDU
Kurucusu : Orca-Okem İli Kültür Eğitimcilik Merkezi İnş.Tic. ve Paz.Anonim Şirketi
Kurucu Temsilcisi : Orhan ÖZTÜRK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/06/2004-10108
Kurumun Adı : Özel Nilay Türe Dershanesi
Adresi : Durak Mah. Şıhlar Sk. No: 9 Kat: Zemin 1-2 Çatı Tavşanlı-KÜTAHYA
Kurucusu : Nilay TÜRE
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/06/2004-10110
Kurumun Adı : Özel Ses Birkent Dershanesi
Adresi : Büyükcami Mah. Parti Sk. No: 7/1 Kat: Zemin 1-2-3-Asma BOLU
Kurucusu : Özel Kuşat Eğitim Hizmetleri Basın Yayın Rek.Tur.İnş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kayhan TÜRKER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/06/2004-10106
Kurumun Adı : Özel Yücel Bilgin Dershanesi
Adresi : Şirinevler Mah. Mahmutbey Cad. 5. Sk. No: 1 Kat: 1-5 Bahçelievler-İSTANBUL
Kurucusu : Yücel BİLGİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2004-11500
Kurumun Adı : Özel Yıldız Çocuk Özel Eğitim Kursu
Adresi : Bayrampaşa Yıldırım Mah. İkizler Sk. No: 49 Bodrum ve Zemin Kat Bayrampaşa-İSTANBUL
Kurucusu : Fikri TARAKÇI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2004-1633
Kurumun Adı : Özel Lara Yeni Avrupalı İlköğretim Okulu
Adresi : Güzeloba Mah. Efeler Sk. No: 9 ANTALYA
Kurucusu : Turgay BAHAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/07/2004-11723
Kurumun Adı : Özel Edirne Odak Yabancı Dil Kursu
Adresi : Sarıcapaşa Mah. Şeyh Duvut Sk. Güldiken Sit. B Blok Kat: Zemin-1 Çatı EDİRNE
Kurucusu : Edirne Akademi Eğt.Öğrt.Bas.Yay.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayşe URAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2004-11645
Kurumun Adı : Özel Yelken Yabancı Dil Kursu
Adresi : Güzelyalı Mah. Adnan Kahveci Bulvarı Bilgin Ap. Kat: Asma Seyhan-ADANA
Kurucusu : Adana Klinisyen Yay.Özel Eğt.Dan.Sağ. ve Bil.Hiz.San.Tic.Paz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet SOYUBELLİ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2004-11486
Kurumun Adı : Özel Son Nokta Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Yakınoğlu Mah. Ertuğrul Cad. Mollaoğlu Sk. Kılavuzlar İş Merkezi No: 7 Kat: 1-2-3-4 Teras Melikgazi-KAYSERİ
Kurucusu : Son Nokta Özel Eğitim Öğretim Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail GÖKSU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2004-11489
Kurumun Adı : Özel Ankara Seçil İngilizce ve Muhasebe Kursu
Adresi : Meşrutiyet Mah. Konur 1 Sk. No: 10 Kat: 3 Daire 11-12-13-14 Çankaya-ANKARA
Kurucusu : S.E.H.Seçil Eğt.Hiz.Gıd.Telekom.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Raşit TUTUMLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2004-11524
Kurumun Adı : Özel Genç Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Mardin Şubesi
Adresi : 1. Cad. Beyas Saray Kaya Pasajı İş Merkezi Kat: 3 No: 68
Kurucusu : Sahsak YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/07/2004-11814
Kurumun Adı : Özel Minikçe Çocukevi Anaokulu
Adresi : 273/1 Sk. No: 10/A Harput Sitesi Bornova-İZMİR
Kurucusu : Ayşe ARSLANAY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2004-12044
Kurumun Adı : Özel Ortadoğulular Yabancı Dil Kursu
Adresi : Kıbrıs Şehitleri Cad. No: 39 Kat: 3 Alsancak Konak-İZMİR
Kurucusu : Ahmet KIBRISLI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2004-11945
Kurumun Adı : Özel Güzeller Özel Eğitim Kursu
Adresi : Huzurevleri Mah. 160. Sk. Selçuk Apt. No: 4 (Zemin 1. Kat No: 1-2) Seyhan-ADANA
Kurucusu : Ayışığı Özel Eğitim ve Reha Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kemal GÜZELLER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2004-11971
Kurumun Adı : Özel Gonca Özel Eğitim Okulu
Adresi : Yunus Emre Mah. 4. Sk. No: 5 Kahramanmaraş
Kurucusu : Faruk DAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2004-11959
Kurumun Adı : Özel Özem Özel Eğitim Kursu Ümitköy Şubesi
Adresi : Binsesin Sitesi 94. Sk. No: 7 Ümitköy-Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Özlem Zih.Eng.Eğt. ve Reha.Mrkz.İnş.Gıd.Teks.Turz.San.Tic.Ltd.Şti. Keçiören Şb.
Kurucu Temsilcisi : Özlem ÖNLER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2004-12097
Kurumun Adı : Özel Yeni Karacabey Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Tavşanlı Mah. 85. Sk. Borsa İş Merkezi Kat: 1 Karacabey-BURSA
Kurucusu : Ahmet DURSUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2004-12110
Kurumun Adı : Özel Gerger Kodamanlar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Mah. M.Yücel Özbilgin Cad. Eski Cezavi Gerger-ADIYAMAN
Kurucusu : İbrahim ASLAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2004-12161
Kurumun Adı : Özel Deneyim İktisat Kursu Gaziosmanpaşa Şubesi
Adresi : Salihpaşa Cad. No: 24 Kat: 3-4-5 Gaziosmanpaşa-İSTANBUL
Kurucusu : Aksaray Özel Eğt.Hiz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Reşat DENİZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2004-12282
Kurumun Adı : Özel Bakırköy Deneyim İktisat Muhasebe Kursu (Kadıköy Şubesi)
Adresi : Nushet Efendi Sk. No: 48 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Bakırköy Deneyim Özel Eğt.Hiz. ve Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Reşat DENİZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2004-12533
Kurumun Adı : Özel Göktaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Eyüp Şb.
Adresi : Merkez Mah. Fahri Korutürk Cad. No: 62 Kat: 2-3-4 Eyüp-İSTANBUL
Kurucusu : Bünyamin GÖKTAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/07/2004-12394
Kurumun Adı : Özel Büyük Çağdaş Özel Eğitim Kursu
Adresi : 100. Yıl Mah. Sulutepe Sk. No: 25 Selçuklu-KONYA
Kurucusu : İsmail ERTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/07/2004-12409
Kurumun Adı : Özel Sevgi Özel Eğitim Kursu Afyon Şubesi
Adresi : Karaman Mah. Mine Cad. Özuğur Apt. No: 26/15-16 AFYON
Kurucusu : Başoğlu İnş. Mobilya ve Özel Eğt.Öğrt.Hiz.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Faruk BAŞOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :
Kurumun Adı : Özel Özışın Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Mehmet Akif Mah. Fatih Cad. No: 143/3-4 Sultanbeyli
Kurucusu : Işın Eğit.Turz.İletişim Elektronik Müzik Org.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ceylan KAHRAMAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2004-12700
Kurumun Adı : Özel Divan Özel Eğitim Kursu
Adresi : Cengiz Topel Mah. 2. Taner Sk. No: 15 ŞANLIURFA
Kurucusu : Azim Özel Eğitim Hiz.Turz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mahmut KURT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12848
Kurumun Adı : Özel Yenibatı Özel Eğitim Okulu
Adresi : Yenibatı Mah. 529. Sk. No: 74 Yenimahalle-Batıkent-ANKARA
Kurucusu : Seval BADEM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/07/2004-13049
Kurumun Adı : Özel Yeni Yonca Özel Eğitim Okulu
Adresi : Ulukavak Mah. Osmancık Cad. No: 99/B ÇORUM
Kurucusu : Özel Dörtler Eğt.Hiz.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nurcan DAMAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12815
Kurumun Adı : Özel Fatih Erdem Yabancı Dil Bilgisayar Kursu (M.T.S.K.) Bünyesinde
Adresi : Millet Cad. No: 53 Kat: 5 Fındıkzade Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Hüseyin ÇABUK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12891
Kurumun Adı : Özel Ege Sembol Yabancı Dil Kursu
Adresi : Atatürk Cad. No: 29 Kat: 3 Dalaman-MUĞLA
Kurucusu : Egesenbol Özel Eğt.Hiz.İnş.Tur.Orman Ürn.Teks.Gıda ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Yalçın NADİROĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2004-12562
Kurumun Adı : Özel Yeni Diyalog Yabancı Dil Kursu (Kadıköy-Şubesi)
Adresi : Osmanağa Mah. Vahapbey Sk. No:18 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Hande Özel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet SEVİL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12804
Kurumun Adı : Özel Geleceğim Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Çavuşbaşı Cad. Özgür Sk. No: 22 Kat: 1 Beykoz-İSTANBUL
Kurucusu : Geleceğim Eğt.Mrkz.ve Tur.Gıda Mat.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gökmen TANÖREN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2004-12448
Kurumun Adı : Özel Biltaş Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Kurtuluş Mah. İrfan Gümüşel Cad. No: 8 Kat: 2-3-4 Beypazarı-ANKARA
Kurucusu : Biltaş Bilg.Eğt.Elekt.İnş.Tur.Gıd.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsa YAZGAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2004-12438
Kurumun Adı : Özel Matematik Fen Bilgisayar Yabancı Dil Kursu (SMF) (M.T.S.K. Bünyesinde)
Adresi : Marmara Cad. Evcil İşhanı No: 5 Avcılar-İSTANBUL
Kurucusu : Özel SMF Ders. Eğt.Öğrt.Hiz.Oto.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Burhan ERŞAHAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2004-12685
Kurumun Adı : Özel Can Yabancı Dil Kursu
Adresi : Şehit Nevres Bulvarı No: 3 Kat: Daire:402 Alsancak-Konak-İZMİR
Kurucusu : LH. Özel Eğt.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatma YALTIRIK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2004-12632
Kurumun Adı : Özel Batı Avrupa Dilleri Yabancı Dil Kursu
Adresi : Mustafa Kemal Paşa Bulvarı Tuba Ap. A Blok Asma Kat. Seyhan-ADANA
Kurucusu : Murat DÜZEL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/07/2004-13143
Kurumun Adı : Özel Orhangazi Yabancı Dil Kursu
Adresi : Camikebir Mah. Gemlik Cad. No: 40 Şengül Ap. Organgazi-BURSA
Kurucusu :
Kurucu Temsilcisi : Mahmut SAİM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2004-13184
Kurumun Adı : Özel Havza Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Hasan Aktar Cad. Altınsoy İşhanı No: 7/2 Havza-SAMSUN
Kurucusu : Ramazan URFALI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/07/2004-13053
Kurumun Adı : Özel Süphan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Emniyet Cad. Bayraklar İş Hanı Kat: 2 Erciş-VAN
Kurucusu : Özel Van Gölü Eğitim Öğretim ve Yatırımlar Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cemal ALTUN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/07/2004-13130
Kurumun Adı : Özel Öz Manisa Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Anafartalar Mah. 2. Sk. No: 2/A Kat: 2 MANİSA
Kurucusu : Ali ÜSTEK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/07/2004-13105
Kurumun Adı : Özel Demirok Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İstiklâl Mah. Dilekli Sk. No: 4 Kat: 2 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Hüseyin DEMİROK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2004-13456
Kurumun Adı : Özel Yakacık Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Cevizli Şubesi
Adresi : Orhantepe Mah. Yıldırım Sk. No: 8 Kat: 1 Kartal-İSTANBUL
Kurucusu : Öz Yakacık Öz.Eğt.Kur.Turz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim DAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2004-13466
Kurumun Adı : Özel Ahmet Güneş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Türk Meydanı Mah. Karaçizmeli İş Hanı No: 1 Kat: 1 ŞANLIURFA
Kurucusu : Ahmet GÜNEŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2004-13565
Kurumun Adı : Özel Balkan Kardeşler Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Gazipaşa Cad. No: 196 Buca-İZMİR
Kurucusu : Mesut BALKAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2004-13282
Kurumun Adı : Özel Gökçenur Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Zübeyde Hanım Cad. Bayram Yürür İş Merkezi No: 1/66-72 ORDU
Kurucusu : Gülçin ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2004-13446
Kurumun Adı : Özel Andırın Aksu Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Tufanpaşa Mah. Hastane Cad. Sanayi Karşısı No: 3 Kat: Zemin-1 Andırın-KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu : Hüseyin ÇUHADAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13687
Kurumun Adı : Özel Kız Kulesi İlköğretim Okulu
Adresi : Ahmet Çelebi Mah. Sümbülzade Sk. No: 10 Üsküdar-İSTANBUL
Kurucusu : İsmet YILDIRIM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13690
Kurumun Adı : Özel Yeni Rota Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kentkoop Mah. Hamlekent Sit.J-1 Blok 235 Sk. No: 42/A-B Batıkent-Yenimahalle-ANKARA
Kurucusu : Özel Rota Sür.Kur.Eğt.Öğrt.Hiz.Pet.Taş.Turz. San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nurettin Yaşar ÖZCAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13686
Kurumun Adı : Özel Dalmaz Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kiremithane Sk. Arıkan Apt. No: 20/A Kumluca-ANTALYA
Kurucusu : Kemal DALMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2004-13534
Kurumun Adı : Özel Görsel ve Bilimsel İlköğretim Okulu
Adresi : Acıbadem Cad. Rauf Paşa Hanı Sk. No: 42 Üsküdar-İSTANBUL
Kurucusu : Ekip Hizmet Eğitim Danışmanlık Tic.San.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Arda GEDİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2004-13576
Kurumun Adı : Özel Büyük Şimşek İlköğretim Okulu
Adresi : Edirne Asfaltı 5. Km. Dere Mah.Lüleburgaz-KIRIKLARELİ
Kurucusu : Gaye Özel Eğitim Öğretim Hiz.İnş.Taah.Tur.Tic. ve San.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İsmail ÖZGÜR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2004-13834
Kurumun Adı : Özel Kırşehir Büyük Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Ankara Cad. Kültür Sitesi Yanı Akcanlar İş Merkezi Kat: 1-2-3 KIRŞEHİR
Kurucusu : Özel Kırşehir Büyük Dershane Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cengiz Kürşat ÖZCAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/07/2004-14109
Kurumun Adı : Özel Bora Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Kayseri Şubesi
Adresi : Gavremoğlu Mah. İpek Sk. No: 2 Melikgazi-KAYSERİ
Kurucusu : Bora DUMAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/07/2004-14203
Kurumun Adı : Özel Berkem Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Rasimpaşa Mah. Rıhtım Cad. No: 2 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Eyüp ARCA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2004-13755
Kurumun Adı : Özel Nem Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Menderes Mah. G.M.K.Bulvarı Doğan Er Apt. Kat: 3 Mezitli-MERSİN
Kurucusu : Y.Orhan NOMER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2004-13833
Kurumun Adı : Özel Genç Güralp İlköğretim Okulu
Adresi : Konarlı Mah. Maltepe Sk. Eski TMO Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Karaağaç Beldesi İskenderun-HATAY
Kurucusu : Güralp Eğitim Yay.Tur. İnş. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Alparslan GÜRGEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/07/2004-13960
Kurumun Adı : Özel Rusya Uluslar arası Okulu
Adresi : Fenar Mah. 1974 Sk. No: 80 ANTALYA
Kurucusu : İrina VASSİLYEVA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2004-13507
Kurumun Adı : Özel Esenkent Kent Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu
Adresi : Yeni Kent Mah. Süleyman Demirel Cad. Kültür Binası 6/A Esenkent-Esenyurt Büyükçekmece-İSTANBUL
Kurucusu : Kent Eğt.Hiz.Yay. ve Bilg.Sis.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa MELEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13697
Kurumun Adı : Özel Dilkar Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Gaziosmanpaşa Bulvarı 5 Sk. T.Cemal Uğurlu Apt. No: 5 Kat: Bodrum-Asma Seyhan-ADANA
Kurucusu : Adana Dörtel Eğt.Öğrt.Kur.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yunus GÜNDOĞDU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2004-13559
Kurumun Adı : Özel Özbim Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Hayrettin Çavuş Mah. Dr. Fahri Atabey Cad. Tomurcuk İş Hanı A-Blok No: 33 Kat: 3 Üsküdar-İSTANBUL
Kurucusu : Sadun Emre ALKILINÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2004-14514
Kurumun Adı : Özel Emir Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İslice Mah. Dere Sk. No: 5 UŞAK
Kurucusu : Cemil BİLGİÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/07/2004-14187
Kurumun Adı : Özel Diyarbakır Kürtçe Kursu
Adresi : Huzurevleri Yeni Sk. No: 30 Kat: Zemin 1-2-3 DİYARBAKIR
Kurucusu : Mahmut ORAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/07/2004-144
Kurumun Adı : Özel Zeynep Okçu Bale Kursu
Adresi : Yokuşbaşı Milasyolu No: 237 Bodrum-MUĞLA
Kurucusu : Zeynep OKÇU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/07/2004-14211
Kurumun Adı : Özel Mehmet Yıldırım Özel Eğitim Kursu Bayrampaşa Şubesi
Adresi : Yıldırım Mah. Eski Edirne Asfaltı No: 95 Bayrampaşa-İSTANBUL
Kurucusu : Mehmet Yıldırım Özürlüler Reha. Eğt. ve Sağ.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet YILDIRIM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/07/2004-14194
Kurumun Adı : Özel Güney Bilim Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Fatih Mah. 41 Nolu Sk. No: 2 Kat: Zemin 1-2-3 Teras Şehitkamil-GAZİANTEP
Kurucusu : Güney Bilim Eğt.Merkz. Tur.Taşı. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayfer KUSBEOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2004-14432
Kurumun Adı : Özel Öz Ses Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Şeyhhayran Mah. Dede Korkut Cad. Tic. ve San.Odası İşhanı Kat: 10 BAYBURT
Kurucusu : Ruhlar ÇETİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/08/2004-15232
Kurumun Adı : Özel Özilke Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Bahçelievler Mah. Yunus Emre Sk. No: 72 BOLU
Kurucusu : Zeki ÖZEN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/07/2004-14194
Kurumun Adı : Özel Kadıköy Avrupa Dilleri Kursu
Adresi : Bağdat Cad. No: 385 Kat: 3-4 Daire 7-9 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Net Eğt.Hiz.Org. ve Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Faruk ÇAKMAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-14966
Kurumun Adı : Özel Sevgi Durağı Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : Tıp Fakültesi Cad. No: 135/A 42-43 Mamak-ANKARA
Kurucusu : Nazlı ÇALIŞIR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-15000
Kurumun Adı : Özel Gergef Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Gazi Cad. No: 65 SAMSUN
Kurucusu : Gergef İnş. Ve Özel Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ömer TAMA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-15068
Kurumun Adı : Özel Gözgü Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Dr. Ziya Durmuş Cad. No: 11 Erbaa-TOKAT
Kurucusu : Simge Eğt.Hiz.Tur.Taş.İnş.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet SÜMER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-15066
Kurumun Adı : Özel As Yıldız Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Muradiye Mah. İznik Cad. 5 Nolu Aralık No: 33 Orhangazi-BURSA
Kurucusu : Neriman SEZER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-15011
Kurumun Adı : Özel Sıra Yeni Dünya Bilgisayar Kursu
Adresi : Tufanpaşa Mah. Andıl Cad. No: 200 Kozan-ADANA
Kurucusu : İbrahim YILDIRIM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-15051
Kurumun Adı : Özel Sütçü İmam Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İsmetpaşa Mah. Yeni Hükümet Cad. 22 Sk. No: 6 KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu : Mehmet BOYAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2004-15010
Kurumun Adı : Özel Yeni Galaksi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Alaadin Bulvarı No: 75 Meram-KONYA
Kurucusu : Galaksi Eğt.Hiz. ve Gıd.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şahin ÇETİNKAYA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/08/2004-14984
Kurumun Adı : Özel Taşbaşı Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İstiklâl Mah. Reşadiye Cad. No: 2/15 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Ali İhsan DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/08/2004-14929
Kurumun Adı : Özel Yiğenoğlu Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Bakırköy Şubesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Zeytinlik Mah. Halkçı Sk. Kayhan Pasajı No: 27 Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Yiğenoğlu M.T.S.K. Eğt. Kur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M.Taşer YİĞENOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/08/2004-14807
Kurumun Adı : Özel Aydınpınar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Azmimillî Mah. Gazhane Cad. Pınar Sk. No: 2/B Kat: 1 DÜZCE
Kurucusu : Halil ALBAYRAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 22/06/2004-11039
Kurumun Adı : Özel Yeni Karanfil Dershanesi (Okul Bünyesinde)
Adresi : Alibeyli Mah. İstasyon Cad. 63/B OSMANİYE
Kurucusu : Osimpaş Özel Eğitim Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet PANAVUR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2004-10660
Kurumun Adı : Özel Gerçek Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : İnönü Mah. Kültür Cad. Aybek İşhanı Kat: 2-3 BİNGÖL
Kurucusu : Karizma Eğitim İnşaat Gıda Temizlik Medikal Ulaşım Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüsnü AFŞİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2004-10616
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Seçkin Kadro Dershanesi
Adresi : Hisariçi Mah. Ali Şuuri Efendi Sk. No: 3 Kat: Zemin 1-2-3 BALIKESİR
Kurucusu : Seçkin Kadro Özel Eğitim ve Öğretim Hiz.Basın Yayın Tur.Paz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet ŞAHİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/06/2004-10502
Kurumun Adı : Özel İnegöl Deneyim Sınav Dershanesi
Adresi : Alanyurt Beldesi Doğancı Mevkii İnegöl-BURSA
Kurucusu : Deneyim Özel Eğitim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin ORTAKÇI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/06/2004-10560
Kurumun Adı : Özel Büyük Özgün Dershanesi
Adresi : Gazialemşah Mah. Mimar Muzaffer Cad. No: 31 Kat: 3- Teras-Meram-KONYA
Kurucusu : Necati ORAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9947
Kurumun Adı : Özel Genç Oluşum Dershanesi
Adresi : Hükümet Konağı Karşısı Çarşı Mah. No: 30 Kat: 2 Tirebolu-GİRESUN
Kurucusu : İlk Adım Özel Eğitim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat ÇAKIR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/05/2004-9136
Kurumun Adı : Özel Bahar Zağnos Dershanesi
Adresi : Cami Mah. Hitay Cad. Akhasan Sk. No: 2 Kat: 1-2 Çatı Bigadiç-BALIKESİR
Kurucusu : İsmail SAYAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2004-8853
Kurumun Adı : Özel Konya Ekol Dershanesi Kulu Şubesi
Adresi : Atatürk Cad. Erbildik İşhanı Kot: 3 Kulu-KONYA
Kurucusu : Ekol Konya Eğitimcilik Sağlık Yayın Turizm Tic. ve San.Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet KOÇAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-11509
Kurumun Adı : Özel Kadıköy Gökşen Akşam Lisesi
Adresi : Kuşdili Cad. No: 71 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Gökşen Eğitim Öğretim Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali AKSAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12796
Kurumun Adı : Özel Sultan Fatih Fen Lisesi
Adresi : Dervişali Mah. Dolaplı Bostan Sk. No:21/25 Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Türkiye İlmi İçtimai Hizmetler Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Doç.Dr. Hikmet ÖZDEMİR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-11006
Kurumun Adı : Özel Gündoğdu Fen Lisesi
Adresi : Huzurevleri Mah. Turgut Özal Bulvarı No:211 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Gündoğru Özel Eğitim Öğretim Kurumları Yay. ve Ders Araç.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yusuf GÜNDOĞDU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12814
Kurumun Adı : Özel Çağ Fen Lisesi
Adresi : E-5 Karayolu Üzeri Arıklı Mevkii Tarsus-MERSİN
Kurucusu : Abdurrahman Yaşar BAYBOĞAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12799
Kurumun Adı : Özel Eşref Aydın Lisesi
Adresi : Feriköy Çobanoğlu Sk. No: 26 Şişli-İSTANBUL
Kurucusu : Eşref AYDIN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2004-13280
Kurumun Adı : Özel Enka Lisesi
Adresi : Sadi Gülçelik Spor Sitesi İstinye-İSTANBUL
Kurucusu : Enka Spor Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı
Kurucu Temsilcisi : İbrahim BETİL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/07/2004-14101
Kurumun Adı : Hisar Eğitim Vakfı Okulları Özel Kemerköy Lisesi
Adresi : İstanbul Cad. No: 1 Göktürk Beldesi Kemerköy-İSTANBUL
Kurucusu : Hisar Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Hasan SUBAŞI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2004-13708
Kurumun Adı : Özel Kervan Akşam Lisesi
Adresi : Halitağa Cad. Onan Sk. No: 3 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Kervan Eğitim Kurumu İşletmeciliği ve İnşaat San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yaşar KERVANOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2004-14333
Kurumun Adı : Özel Eresin Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi
Adresi : Beyazıtağa Mah. Bostan Sk. No: 11 Topkapı-Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Eresin Turizm Eğitim ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman Mitat ERESİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2004-14329
Kurumun Adı : Özel Buğra Akşam Lisesi
Adresi : Doğu Mah. Menekşe Sk. As İşhanı No: 3 Kat: 2-3-4 Pendik-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Yeni Pendik Fen Dershanesi Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zeynep Gülay ÖRSÇEKİÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2004-14335
Kurumun Adı : Özel Eresin Anadolu İletişim Meslek Lisesi
Adresi : Beyazıtağa Mah. Bostan Sk. No: 11 Topkapı-Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Eresin Turizm Eğitim ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman Mitat ERESİN
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 11/06/2004-10507
Kurumun Adı : Özel Bakırköy Gökşen Akşam Lisesi
Adresi : İstanbul Cad. No: 81 A-B Blok Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Gökşen Eğitim Öğretim Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali AKSAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2004-10640
Kurumun Adı : Özel Atılım Fen Bilimleri Dershanesi
Adresi : Günaydın Mah. İtfaiye Sk. No: 14 Bandırma-BALIKESİR
Kurucusu : Fu Atılım Özel Eğitim ve Öğretim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bülent AYDOĞDU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/06/2004-10398
Kurumun Adı : Özel Ana Hedef Dershanesi
Adresi : Müftü Mah. Çetin Apatay Bulvarı No: 19 Kat: Asma 1. Kat Ereğli-ZONGULDAK
Kurucusu : Ereğli Hedef Özel Eğitim Sosyal Hizmetler Gıda İnşaat Metal Otomotiv Sanayi ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mecit DOĞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2004-9223
Kurumun Adı : Özel Öz Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Eski Kuyumcular Mah. Muzaffer Uzkur Sk. No: 4 Kat: Bodrum Zemin 1-2-3-4 BALIKESİR
Kurucusu : Vizyon Otomotiv Basın Yayın Eğitim Gıda İnşaat Dayanıklı Tüketim Malları Sanayi ve Tic.Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : Seyfettin DEĞİRMENCİ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/05/2004-8772
Kurumun Adı : Özel Ali Ceylan Dershanesi İpsala Şubesi
Adresi : Saraçilyas Mah. Öğretmenevi Karşısı No: 9 İpsala-EDİRNE
Kurucusu : Ayşe CEYLAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/05/2004-8802
Kurumun Adı : Özel Gerçek Final Dershanesi
Adresi : Belediye İşhanı Kat: 3 Pazar-RİZE
Kurucusu : Kar Bat Gıda İnş.San.Paz.Nak.ve Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Akay KARAHAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/05/2004-9553
Kurumun Adı : Özel Erciyes Doruk Dershanesi
Adresi : İstasyon Cad. İncetan İş Merkezi No:31 Kat: 4-5-6-7-8 Kocasinan-KAYSERİ
Kurucusu : Zeki CERAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/05/2004-9595
Kurumun Adı : Özel Büyük Özgün Dershanesi
Adresi : Gazialemşah Mah. Mimar Muzaffer Cad. No: 31 Kat: 3 Teras Meram-KONYA
Kurucusu : Necati ORAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/05/2004-9128
Kurumun Adı : Özel Rize İlk Uğur Dershanesi
Adresi : Merkez Cumhuriyet Cad. Köksal Han No: 206 Kat: Zemin-1-2-3-4-5-6 RİZE
Kurucusu : İpekyolu Özel Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KUL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/05/2004-9541
Kurumun Adı : Özel Has Bilgi Dershanesi
Adresi : Hamzabey Mah. Bursa Cad. Bila No Kat: 1-2 Mustafakemalpaşa-BURSA
Kurucusu : Selim SİNMEZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2004-9807
Kurumun Adı : Özel Çağrışım Dershanesi
Adresi : Yayla Sk. 4/15-16-17 Maltepe-Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Üçkalem Fen Dershanesi Eğitim Hiz.Yayın Rek.Tur.Otomotiv İth.İhracat Paz. San. ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ŞAHİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2004-10168
Kurumun Adı : Özel Reel Fen Dershanesi Gerede Şubesi
Adresi : Kabiller Mah. Hacıeminefendi Cad. Çarıkçı Pasajı Kat: 2 Gerede-BOLU
Kurucusu : Reel Fen Dershanesi Tic. ve Sanayi Anonim Şti.
Kurucu Temsilcisi : 120
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2004-9877
Kurumun Adı : Özel Çapa Akşam Lisesi
Adresi : Oğuzhan Cad. Çağnak Sk. No: 12 Fındıkzade-Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Mehmet ATEŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/06/2004-9988
Kurumun Adı : Özel Enka Lisesi
Adresi : Sadi Gülçelik Spor Sitesi İstinye-İSTANBUL
Kurucusu : Enka Spor Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı
Kurucu Temsilcisi : İbrahim BETİL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/06/2004-11547
Kurumun Adı : Özel Fora Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Hükümet Cad. No: 27 Kat: 1-2 Kadirli-OSMANİYE
Kurucusu : Söner BÜYÜKİKİZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2004-11967
Kurumun Adı : Özel Birebir Başarı Akşam Lisesi
Adresi : Doğanbey Mah. Berk İşhanı No: 13 Osmangazi-BURSA
Kurucusu : Bursa Başarı Özel Eğitim ve Etid Hiz.Sağlık Tur.Gıd.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman AZAR
Kontenjanı :
Tarih ve Sayısı : 06/07/2004-12024
Kurumun Adı : Özel Kervan Akşam Lisesi
Adresi : Halitağa Cad. Onan Sk. No: 3 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Kervan Eğitim Kurumu İşletmeciliği ve İnşaat San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yaşar KERVANOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2004-12692
Kurumun Adı : Hisar Eğitim Vakfı Okulları Özel Kemerköy Lisesi
Adresi : İstanbul Cad. No: 1 Göktürk Beldesi Kemerköy-İSTANBUL
Kurucusu : Hisar Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Hasan SUBAŞI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12837
Kurumun Adı : Özel Buğra Akşam Lisesi
Adresi : Doğu Mah. Menekşe Sk. As İşhanı No: 3 Kat: 2-3-4 Pendik-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Yeni Pendik Fen Dershanesi Ticaret Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zeynep Gülay ÖRSÇEKİÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/07/2004-13129
Kurumun Adı : Özel Eresin Anadolu İletişim Meslek Lisesi
Adresi : Beyazıtağa Mah. Bostan Sk. No: 11 Topkapı-Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Eresin Turizm Eğitim ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman Mitat ERSİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/07/2004-13106
Kurumun Adı : Özel Eresin Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi
Adresi : Beyazıtağa Mah. Bostan Sk. No: 11 Topkapı-Fatih-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Eresin Turizm Eğitim ve Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman Mitat ERESİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/07/2004-13148
Kurumun Adı : Özel Ataşehir Adıgüzel Güzel Sanatlar Lisesi
Adresi : Yeni Çamlıca Mah. Barajyolu Cad. Adıgüzel İş Merkezi T3 B-Blok T4 Blok No: 8 Ümraniye-İSTANBUL
Kurucusu : Adıgüzel Eğitim Kur.Rek.Tanıtım ve Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Uğur ADIGÜZEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13644
Kurumun Adı : Özel Kervan Akşam Lisesi Pendik Şubesi
Adresi : Batı Mah. Karamfil Sk. No:21 Pendik-İSTANBUL
Kurucusu : Kervan Eğitim Kurumları İşl. ve İnş.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yaşar KERVANOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13702
Kurumun Adı : İstek Özel Kaşgarlı Mahmut Fen Lisesi
Adresi : Eski Edirne Asfaltı 50. Yıl Mah. No: 510 Sultançiftliği-Gaziosmanpaşa-İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nefise Ülker TURGUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2004-13526
Kurumun Adı : Özel Tezel Akşam Lisesi
Adresi : Deniz Cad. No: 35/3 Altkaynarca-Pendik-İSTANBUL
Kurucusu : Tezel M.T.S.K.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Şahin USTA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2004-13459
Kurumun Adı : Özel Özge Final Akşam Lisesi Soma Şubesi
Adresi : Yunus Emre Cad. No: 9 Kat: 2-3-4-5 Saoma-MANİSA
Kurucusu : Özge Özel Eğitim Hiz. Mad. Mat. Bil. Nak.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İlhan BIÇAKCIOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/08/2004-14831
Kurumun Adı : Özel Yeni Çağrı Akşam Lisesi
Adresi : Adakent Atatürk Bulvarı Sürmen Center İş Merkezi No: 15/60 Kavaklı-Büyükçekmece-İSTANBUL
Kurucusu : Özel Yeni Çağrı Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kibare ÇAĞRI
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 25/05/2004-9403
Kurumun Adı : Özel Kırıkhan Final Dergisi Dershanesi Şubesi
Adresi : İnönü Cad. Cumhuriyet Mah. No: 1 Kırıkhan-HATAY
Kurucusu : Gün-Bil Güney Öz.Eğt.İth.İhr. ve Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Murat DÜZGÜN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/05/2004-9129
Kurumun Adı : Özel Nevşehir Final Dergisi Dershanesi Köprübaşı Şubesi
Adresi : Aksaray Cad. No: 2 NEVŞEHİR
Kurucusu : Öz. Nevşehir Sistem Ders Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa BERBER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/05/2004-8809
Kurumun Adı : Özel Giresun Dershanesi
Adresi : Şeyh Keramettin Mah. Sarı Sk. Noter Üzeri No: 8 GİRESUN
Kurucusu : Öz. Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Rasul GÖK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/05/2004-8952
Kurumun Adı : Özel Sınav Dershanesi
Adresi : Bakım Yurdu Cad. 186 Sk. Yusuf Serin İş Merkezi Kat: 4-5 Kuruköprü-Seyhan-ADANA
Kurucusu : Müberra BÜYÜKGÜRAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2004-11441
Kurumun Adı : Özel Saray Şimşek Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Ayazpaşa Mah. Çerkezköy Cad. No: 39 Kat: 2 Saray-TEKİRDAĞ
Kurucusu : Remzi ŞİMŞEK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2004-11636
Kurumun Adı : Özel Bem Akşam Ticaret Lisesi
Adresi : Tuna Cad. No: 60 Bayrampaşa-İSTANBUL
Kurucusu : Bem Eğitim Hiz.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KESKİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/07/2004-11739
Kurumun Adı : Özel Kare Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Gazi Alemşah Mah. Mümine Hatun Sk. No: 21-23 Meram-KONYA
Kurucusu : Mehmet Ali ÇAKICI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2004-11629
Kurumun Adı : Özel Rota Denizcilik Kursu Mersin Şubesi
Adresi : Bahçelievler Mah. 1835. Sk. No: 2/3 A Blok-B Blok İÇEL
Kurucusu : Omega Deniz Hiz.ve Org.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Adem İLAĞA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2004-11629
Kurumun Adı : Özel Rota Bilgisayar ve Yab.Dil Kursu (Denizcilik Kur.Bün)
Adresi : Bahçelievler Mah. 1835 Sk. No:2/3 İÇEL
Kurucusu : Omega Deniz Hiz. ve Org.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Adem İLAĞA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/07/2004-11895
Kurumun Adı : Özel Karınca Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Gürler Mah. İnönü Cad. Güler Apt. Kat: 2-3 KIRIKKALE
Kurucusu : Halil İbrahim ERKEÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2004-12161
Kurumun Adı : Özel Ali Şan Turizm ve Denizcilik Kursu
Adresi : Donanmacı Mah. 1717 Sk.Ses İş Hanı Kat: 5 No: 58 Karşıyaka-İZMİR
Kurucusu : Saim ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2004-12286
Kurumun Adı : Özel Hopa Kuzey Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kuledibi Mah. İnönü Cad. No: 2 Kat: 2-3-4 Hopa-ARTVİN
Kurucusu : Kuzey Özel Eğt.Öğr.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Enver TOPALOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2004-12250
Kurumun Adı : Özel Soğuksu Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yenice Mah. Kazım Karabekir Cad. Işık İşhanı Kat: 2-4 Kızılcıhamam-ANKARA
Kurucusu : Von Tur.Eğt.İnş.Gıd.Dan. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Vefa PEÇENEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2004-12886
Kurumun Adı : Özel Doğuş Bilgisayar Kursu
Adresi : Dumlupınar Mah. 1. Geçit Gökhan Alpata İşhanı Kat: 3 D: 44-45 AFYON
Kurucusu : Doğuş Bilgisayar Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Selman DOĞRUSOY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/07/2004-55145
Kurumun Adı : Özel Burak Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
Adresi : Merkez Okulak Mah. Topcu Konağı Cad. No: 114/A-B BARTIN
Kurucusu : Burak GUDA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2004-12715
Kurumun Adı : Özel Karakoçan Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Yenimahalle Cumhuriyet Cad. Ersin İş Merkezi Kat: 4 Karakoçan-ELAZIĞ
Kurucusu : Nevres ÇAYNAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2004-12624
Kurumun Adı : Özel Zirve Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu (Ders.Büny.)
Adresi : Ordu Bulvarı Bilgi Cad. Ekşioğlu Apt. No: 27 AFYON
Kurucusu : Kocatepe Özel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necip CİRİT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2004-12547
Kurumun Adı : Özel 21. Yüzyıl Armoni Müzik Kursu
Adresi : Söğütlüçeşme Cad. No: 156 Kat: 2-3 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Cemalettin Alp ÖZEREN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2004-13422
Kurumun Adı : Özel Samsun Sistem 2000 Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Çiftlik Mah. Gürbüz Sk. Gürbüz Apt. No: 12 SAMSUN
Kurucusu : Selami ÇAKMAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2004-13424
Kurumun Adı : Özel Biltem Bilgisayar Kursu
Adresi : Gazi Cad. Saim Bilginoğlu Apt. No: 82 Kat: 4-5 ELAZIĞ (Yetişkinlere)
Kurucusu : Biltem Müh.Müt. ve Bilgi.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Engin BİRBEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/07/2004-13696
Kurumun Adı : Özel Hizan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Yeşilova Mah. Çok Proğramlı Lise Yanı No: 10 Hizan-BİTLİS
Kurucusu : Tatvan Öz.Birlik Eğt.İ.G.T.S.N.M.H.S. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kaya MUMCUOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/07/2004-13831
Kurumun Adı : Özel Düziçi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yeşilova Mah. Refik Cesur Bulvarı Düziçi-OSMANİYE
Kurucusu : Furkan Öz.Eğt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tahsin ÇİLOĞULLARI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2004-13789
Kurumun Adı : Özel Çolaklar Tavla Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yenişheri Mah. Atatürk Cad. No: 37 Altınözü-HATAY
Kurucusu : Gü-Kur Öz.Eğt.Tes. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Semira ÇOLAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/032004-51765
Kurumun Adı : Özel Çandır Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Bahçelievler Mah. Mehmet Murat Cad. No: 26 Çandır-YOZGAT
Kurucusu : Nabi EROĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/04/2004-52979
Kurumun Adı : Özel Çayıralan Güven Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Hükümet Cad. No: 54 Çayıralan-YOZGAT
Kurucusu : Mustafa GÜLSEVER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2004-53894
Kurumun Adı : Özel Uzman 2000 Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İnönü Cad. No: 36 Kat: 1-2 Güngören-İSTANBUL
Kurucusu : Uzman M.T.S.Özel Öğrt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sedat KOPUZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/04/2004-52979
Kurumun Adı : Özel Sefa Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yeni Mah. Çekerek Cad. No: 46 Aydıncık-YOZGAT
Kurucusu : Sefa Öz.Eğt.Hiz.Bey.Eş.Mob.Nak.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Kemal VARLIK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/06/2004-54668
Kurumun Adı : Özel Kozan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yukarı Mah. Hükümet Konağı Karşısı No: 16 Boğazlıyan-YOZGAT
Kurucusu : Sefer ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2004-14424
Kurumun Adı : Özel Sahil Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kızılsaray Mah. Ulusoy Bulvarı No: 13 ANTALYA
Kurucusu : Baha Sahil M.T.S.K.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Meryem Yasemin DİŞLİ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2004-54248
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Çakmak Cad. Çukurova İş Merkezi Kat: 3 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Firyaz YÜKSEL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/05/2004-53734
Kurumun Adı : Özel Budak Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Gazi Cad. Konak Mah. Alay Karşısı Eski Ankara Oteli Kat: Zemin 1-2 Silvan-DİYARBAKIR
Kurucusu : Mehmet Salih BUDAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2004-14576
Kurumun Adı : Özel Mercan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu (Bakırköy Şb.)
Adresi : İstasyon Cad. Ebuziya Mah. Ray Sk. Odak İşhanı No: 1 Kat: 4-5 Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Faruk MERCAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2004-55549
Kurumun Adı : Özel Burak Yabancı Dil Kursu
Adresi : Merkez Mah. Ahmet Yesevi Sk. No: 10 Erdemli-MERSİN
Kurucusu : Faruk MERCAN
Kurucu Temsilcisi : Feslikan DÖLEKOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/08/2004-15507
Kurumun Adı : Özel Öz Yasemin İngilizce ve Bilgisayar Kursu
Adresi : Rıhtım Cad. Misakî Millî Sk. No: 27 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Modern Öğ. ve Eğitim Merkezi Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yasemin EREN
Kontenjanı :

Sayın Bakanımız Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK tarafından "Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi"nde gösterdikleri olağan üstü gayret ve çalışmalarından dolayı aşağıda adı soyadı ve görev yerleri yazılı personele takdir belgesi verilmiştir.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri
Doç. Dr. Emin KARİP	Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi ve Başkan Yardımcısı
Mehmet Latif ÇİÇEK	Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Dr. Abdulvahap ÖZPOLAT	Talim ve Terbiye Kurulu Eğitim Öğretim ve Program Dairesi Başkanı
Şehmuz YILMAZ	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Uzmanı
Mustafa ÇAYDAŞ	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Uzmanı
H. Ahmet AKTEPE	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Uzmanı
Sebahat ŞEŞEN	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Eğitim Uzmanı
Recep TEZGEL	Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Felsefe Grubu Öğretmeni Altındağ-ANKARA (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında görevli öğretmen)
Serkan DÜZGÜN	Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Sınıf Öğretmeni (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında görevli öğretmen)

Sayfa No

İ Ç İ N D E K İ L E R

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

İNTERNET ADRESİ
http:// yayim.meb.gov.tr

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 35.000.000 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIM EVİ – İSTANBUL 2004